

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4001030

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|--|--|
| <div>1</div> <ol style="list-style-type: none">1. Ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών/τριών για θέματα διαφορετικότητας, αποδοχής και ισότιμης συμμετοχής.1. Ενίσχυση συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές γενικής εκπαίδευσης και μαθητές ΕΕΑ μέσω κοινών δραστηριοτήτων.1. Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, συνεργατικότητα).1. Βελτίωση του σχολικού κλίματος με δράσεις που προάγουν την αίσθηση του «ανήκειν» για όλους. | <p>Όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα-όλοι είναι διαφορετικοί</p> |
|--|--|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι καλές σχέσεις ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι πολύ σημαντικές και εξαρτώνται από πολλούς παράγοντες. Επίσης, είναι ρευστές και χρειάζονται συνεχή προσπάθεια. Η δημιουργία θετικού κλίματος που προκύπτει από τις καλές σχέσεις διαμφισβήτητα ευνοεί τη μαθησιακή διαδικασία και την ομαλή σχολική ζωή. Η εδραίωση και η διατήρηση τέτοιων καλών σχέσεων είναι καθημερινός και διαρκής στόχος του σχολείου μας, με πολύ θετικά αποτελέσματα στην πράξη.

1

Συνεργαζόμαστε για το καλύτερο

Στοχεύοντας πάντα στο καλύτερο, θα υλοποιηθούν μέσα στη σχολική χρονιά δράσεις με σκοπό την περαιτέρω βελτιστοποίηση των σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Ακόμη, θεωρώντας ότι το σχολείο πρέπει να είναι μια ανοιχτή κοινότητα, θα έχουν ανοιχτή πρόσκληση για τις δράσεις και οι γονείς των μαθητών. Οι δράσεις θα έχουν βιωματικό χαρακτήρα και θα αξιοποιήσουν και τις τέχνες ως μέσο για την επίτευξη του στόχου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Η συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία και την τοπική κοινωνία είναι απαραίτητη για την υποστήριξη της μαθητικής πορείας στην κρίσιμη περίοδο της εφηβείας. Οι μαθητές διαμορφώνουν την προσωπικότητά τους, αποκτούν νέες εμπειρίες και αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις, τόσο σε γνωστικό όσο και σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο.

Είμαι ενεργός πολίτης-Νοιάζομαι για τους άλλους

Στόχος του σχεδίου δράσης μας είναι η καλλιέργεια της ενεργού πολιτεότητας στους μαθητές. Η 1 ενεργός πολιτεότητα: α) βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, β) καλλιεργεί την κριτική σκέψη και τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, γ) ενισχύει την αλληλεγγύη, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη συνεργασία, δ) διδάσκει τη σημασία της δημοκρατίας και της ισότητας, ε) προετοιμάζει τους νέους να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας, στ) ενθαρρύνει τη δράση για κοινό όφελος και κοινωνική αλλαγή, ζ) συνδέει τη μάθηση με την πραγματική ζωή και τα κοινωνικά προβλήματα, η) καλλιεργεί αξίες που στηρίζουν έναν πιο δίκαιο και βιώσιμο κόσμο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ως καθοριστικός παράγοντας ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, είναι μια διαδικασία κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί μετασχηματίζουν συνεχώς την πρακτική τους μέσα από την εμπειρία και τη συμμετοχή τους σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν επίσης στον εμπλουτισμό των Αναλυτικών

Συμμετοχή σε 3 ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning

προγραμμάτων και των μαθησιακών περιβαλλόντων, ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τα οφέλη από αυτή τη συμμετοχή είναι πολλαπλά τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές/τριες. Η δράση μας, δηλαδή η συμμετοχή μας σε προγράμματα etwinning, στοχεύει ακριβώς σε αυτά τα οφέλη. Είναι η τρίτη χρονιά φέτος που ασχολούμαστε με τέτοια προγράμματα και στόχος μας είναι να συμμετέχουν σε αυτά όλο και περισσότεροι μαθητές όλο και περισσότεροι εκπαιδευτικοί.