

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4001030

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η συγκεκριμένη δράση αφορά στην πρόληψη, τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση αποκλινοσών συμπεριφορών μαθητών/τριών, τον εντοπισμό περιθωριοποιημένων μαθητών/τριών, την πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, αποδοχή της διαφορετικότητας εκ μέρους όλων των μαθητών, με ένα σύνολο ενεργειών όπως ερωτηματολόγια, ενημερώσεις μαθητών/τριών, επικοινωνία με γονείς, ενημέρωση εκπαιδευτικών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς κτλ.

##### Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

## Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Στόχος η καταγραφή αναγκών για προσωπικό, πόρους και εκσυγχρονισμό υποδομών ώστε να είναι δυνατή μια πιο ολοκληρωμένη και κατά το δυνατόν βέλτιστη διαχείριση και κατανομή.

### Σχέδιο Δράσης

Κατανομή και Διαχείριση πόρων

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η σύγχρονη εκπαίδευση έχει ως βασικό σκοπό να προετοιμάσει τους μαθητές ώστε να είναι σε θέση να αντιδρούν γρήγορα και να αντεπεξέρχονται στις επιταγές των καιρών ως ενεργοί και δυναμικοί πολίτες, με ευαισθησία, δημοκρατικό ήθος, ηθική και γνωστική αυτονομία. Στη σύγχρονη πραγματικότητα, τα πολλαπλά προβλήματα του κάθε μαθητή/-τριας και των οικογενειών τους καθώς και οι συνθήκες που δημιουργήθηκαν λόγω Covid-19 έχουν οδηγήσει σε αποστασιοποίηση και αδιαφορία για τα προβλήματα των συνανθρώπων τους. Η ανάγκη για συνειδητοποίηση ότι αποτελούμε μέλη ενός αδιάσπαστου συνόλου, καθώς και η καλλιέργεια της αντίληψης πως η συλλογική δράση είναι η απάντηση στα σύγχρονα κυρίως κοινωνικά αλλά και οικονομικά προβλήματα κρίνεται απαραίτητη. Εκεί ακριβώς θα στοχεύσει η δράση μας.

### Σχέδιο Δράσης

Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας\_Νοιάζομαι για τους άλλους

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ως καθοριστικός παράγοντας ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, είναι μια διαδικασία κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί μετασχηματίζουν συνεχώς την πρακτική τους μέσα από την εμπειρία και τη συμμετοχή τους σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν επίσης στον εμπλουτισμό των Αναλυτικών προγραμμάτων και των μαθησιακών περιβαλλόντων, ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τα οφέλη από αυτή τη συμμετοχή είναι πολλαπλά τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές/τριες. Η δράση μας, δηλαδή η συμμετοχή μας σε προγράμματα etwinning, στοχεύει ακριβώς σε αυτά τα οφέλη.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δύο (2) προγράμματα etwinning