

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΕΒΕΖΑΣ - 4001030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Διερεύνηση, καταγραφή και αντιμετώπιση περιστατικών βίας και αποκλιουσών συμπεριφορών ή περιθωριοποίησης, προώθηση συνεργασίας και αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.

- 1 Η συγκεκριμένη δράση αφορά στην πρόληψη, τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση αποκλιουσών συμπεριφορών μαθητών, τον εντοπισμό περιθωριοποιημένων μαθητών, την πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών με ένα σύνολο ενεργειών όπως: ερωτηματολόγια, συνεργατικές μέθοδοι μάθησης, ενημερώσεις μαθητών, επικοινωνία με γονείς, ενημέρωση εκπαιδευτικών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς κ.λ.π.

Σχέδιο Δράσης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Εντοπισμός προβλημάτων και βελτίωση στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Από τη συστηματική διερεύνηση και την καθημερινή εμπειρία διαπιστώθηκε ότι όταν ο εκπαιδευτικός βρίσκεται σε μία συνεχή διαδικασία μάθησης οικοδομώντας πάνω σε στέρεες γνώσεις αντικειμένου και παιδαγωγικής, η εκπαιδευτική διαδικασία εξελίσσεται με το βέλτιστο δυνατό τρόπο.
- 1 Η συγκεκριμένη δράση έχει ως στόχο την ενημέρωση και προτροπή των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε ποικίλες επιμορφώσεις έτσι ώστε να δίνουν τις καλύτερες δυνατές ευκαιρίες μάθησης και αγωγής στους μαθητές τους. Επίσης θα γίνει προσπάθεια για ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε ζητήματα που αφορούν στην πολιτική προστασία, στην διαχείριση δυσκολιών στη σχολική ζωή κ.α. Τέλος θα γίνει προσπάθεια για στόχευση στις διαφοροποιημένες ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Για ένα καλύτερο σχολείο οι εκπαιδευτικοί αναστοχάζονται, μαθαίνουν, αλλάζουν

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ως καθοριστικός παράγοντας ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, είναι μια διαδικασία κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί μετασχηματίζουν συνεχώς την πρακτική τους μέσα από την εμπειρία και τη συμμετοχή τους σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και την ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν επίσης στον εμπλουτισμό των Αναλυτικών προγραμμάτων και των μαθησιακών περιβαλλόντων, ώστε να αποτελέσουν μοχλό βελτίωσης της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Τα οφέλη από αυτή τη συμμετοχή είναι πολλαπλά τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές/τριες. Η δράση μας, δηλαδή η συμμετοχή μας σε πρόγραμμα etwinning, στοχεύει ακριβώς σε αυτά τα οφέλη.

Συμμετοχή σε έργο etwinning «Τι αντέχει στο χρόνο»(What stands the test of time)