

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### **3ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου**

**Διεύθυνση:** Ηρώων 1, Παλαιόκαστρο Ωραιοκάστρου

**Τηλ.:** 2310699639

**Email:** [mail@3gym-oraiok.thess.sch.gr](mailto:mail@3gym-oraiok.thess.sch.gr)

**Ιστοσελίδα :** <https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/>

Επικοινωνία - Πληροφορίες <https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/epikoinonia/>

Το σχολείο μας , **το 3ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου** , ανήκει στο δήμο Ωραιοκάστρου.

Πρόκειται για ένα σχολείο μεσαίας δυναμικότητας ( 217μαθητές ,25 εκπαιδευτικοί ) που συστάθηκε το 2006 για να καλύψει τις τότε αυξημένες ανάγκες του Δήμου σε σχολική στέγη.

Επιπλέον, πρόβλημα αποτελεί η διαρκής αύξηση του μαθητικού πληθυσμού που οδήγησε σε λύσεις προσωρινές, όπως τοποθέτηση κίμπο στον άυλαιο χώρο. Φέτος οι μισοί μαθητές που έπρεπε να φοιτήσουν στο γυμνάσιο μας από το Παλαιόκαστρο έκαναν εγγραφή στο 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο.

Οι εκπαιδευτικοί στην προσπάθειά τους να κινητοποιήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών έρχονται επιπλέον αντιμέτωποι με τον σκόπελο της έλλειψης στοιχειώδους υλικοτεχνικής υποδομής, χωρίς εργαστηρίου φυσικών επιστημών.

Μεγάλη έλλειψη υποδομών , χωρίς εργαστήριο φυσικών επιστημών, χωρίς αίθουσα γυμναστικής, χωρίς αίθουσας πολλαπλών και ο άυλιος χώρος είναι μικρός.

Επιπρόσθετα, υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό μαθητών που προσεγγίζει επίσημα το 10% του συνόλου που αντιμετωπίζει ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία , διάσπαση προσοχής, αυτισμό, μερική τύφλωση και απαιτεί διαφοροποιημένη διδασκαλία, και δυστυχώς δεν μπορούμε να δημιουργήσουμε τμήμα ένταξης λόγω έλλειψης αιθουσών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

### **(Αξιολόγηση: 3)**

Οι εκπαιδευτικοί στην αρχή της σχολικής χρονιάς προγραμματίζουν τη διδασκαλία τους και εφαρμόζουν πολλές και διαφορετικές καινοτόμες προσεγγίσεις.

Στην διάρκεια του έτους συμμετείχαν σε περιβαλλοντικά προγράμματα και διαγωνισμούς, σε σχολικές γιορτές και σε μια έκθεση φωτογραφίας. Οργανώθηκαν επίσης διάφορες διδακτικές επισκέψεις και η διδακτική διαδικασία εμπλουτίστηκε με τη χρήση ΤΠΕ καθώς και με προβολές ταινιών και ντοκιμαντέρ σχετικά με αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.

Έγιναν αφιερώματα στον Μακεδονικό Αγώνα, Ολοκαύτωμα των Εβραίων και γενοκτονία των Ποντίων και άλλα

Για την αξιολόγηση των μαθητών εφαρμόστηκαν πολλές και διαφορετικές μορφές, όπως ατομικές και ομαδικές εργασίες. Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν για τα μαθήματα τους ψηφιακό υλικό που το ανήρτησαν στην ηλεκτρονική τάξη (eclass).

Υπήρξε επίσης μέριμνα για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς οι καθηγητές της παράλληλης στήριξης χρησιμοποιώντας όλα τα διαθέσιμα μέσα στάθηκαν δίπλα στους συγκεκριμένους μαθητές.

Τεκμηρίωση:

- Βιβλία Ύλης
- Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου
- Ψηφιακές τάξεις eclass
- Ιστοσελίδα του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/draseis/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2021/10/16/epeteios-mnimis-makedonikoy-agona/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/01/28/treis-ierarches-oi-prostates-tis-paideias/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/05/19/timoyme-tin-mnimi-ton-353-000-thymaton-tis-genoktonias-toy-pontoy/>

## **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

### **(Αξιολόγηση: 3)**

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική. Ειδικά για το σχολικό έτος 2021 - 2022 δεν καταγράφηκε μαθητική διαρροή και κανένας μαθητής δεν επαναλαμβάνει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης.

Τεκμηρίωση:

- Myschool

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Στο σχολείο, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών διέπονται από τους κανόνες του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού του σχολείου που επικυρωποιήθηκε στην αρχή της χρονιάς.

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών
- Καλλιεργήθηκε κλίμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αρμονικής συνύπαρξης μεταξύ των μαθητών/τριών
- Αντιμετωπίστηκαν κάποια θέματα σχολικού εκφοβισμού και διαχείρισης θυμού
- Εντοπίστηκαν και επιλύθηκαν μικροσυγκρούσεις μεταξύ μαθητών της Α΄ γυμνασίου
- Το κλίμα γενικά στο σχολείο προσπαθήσαμε και καταφέραμε ως έναν βαθμό να βασίζεται στην ενσυναίσθηση και τη συγχώρεση, τη δικαιοσύνη και την προσωπική ευθύνη

Τεκμηρίωση:

- Μέσα από τη λειτουργία των εκπαιδευτικών Προγραμμάτων:

1. Στηρίζομαι στα πόδια μου,
2. Αγωγής στη Συγχώρεση,
3. Διαμεσολάβησης
4. Εθελοντισμού

- Την ενεργοποίηση του 15μελούς και των 5 μελών συμβουλίων του σχολείου σε συλλογικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου.
- Σχολική διαμεσολάβηση
- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/esoterikos-kanonismos/>

- **Ιστοσελίδα του σχολείου**

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/draseis/>

- Μιλάμε για την διαφορετικότητα

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/08/milame-gia-tin-diaforetikotita/>

- Διαγωνισμός για την ενδοσχολική βία

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/09/mathitikos-diagonismos-me-thema-tin-endoscholiki-via/>

- Ημερίδα Πανελλήνια Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/05/6-martioy-panellinia-imera-kata-tis-scholikis-vias-kai-toy-ekfovismoy-min-fovasai-spase-tin-anochi-spase-ti-siopi-mila-tora/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/02/08/asfali-ploigisi-sto-diadiktyo-apo-tin-dieythynsi-dioxis-ilektronikoy-egklimatos/>

- το πρόγραμμα « **Αγωγή στη Συγχώρεση** »

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/16/programma-quot-agogi-sti-sygchoresi-quot/>

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

(Αξιολόγηση: 3)

Στο σχολείο, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού του σχολείου που επικαιροποιήθηκε στην αρχή της χρονιάς.

Συμπερασματικά, το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες. Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Τεκμηρίωση:

- **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου**

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/esoterikos-kanonismos/>

- **Ιστοσελίδα του σχολείου**

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/draseis/>

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

(Αξιολόγηση: 3)

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι αρμονικές σε γενικές γραμμές.

Η ενημέρωση των γονέων είναι σχεδόν καθημερινή για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Η σχέση του διευθυντή και των καθηγητών με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας ήταν πάντα πολύ καλή και εποικοδομητική

Όπως κάθε χρονιά έτσι και φέτος οι μαθητές μας συγκεντρώσαν, οργάνωσαν και προσέφεραν τρόφιμα στην τράπεζα τροφίμων της ενορίας μας και βοήθησαν στην τράπεζα τροφίμων του Αγίου Αθανασίου

Έγιναν πολλές περιβαλλοντικές δράσεις ,δεντροφύτευση στο άυλειο χώρο όπου οι μαθητές αφήσαν το δικό τους περιβαντολλογικό αποτύπωμα

Τεκμηρίωση:

- Ιστοσελίδα του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/enimerosi-goneon-2/>

- Myschool , ενημέρωση μέσω mail

- Μια ανάσα ζωής στο σχολείο μας

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/06/02/mia-vathia-anasa-zois-sto-scholeio-mas/>

- Κανένα παιδί χωρίς τετράδιο

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2021/11/08/kanena-paidi-choris-tetradio/>

- Η προσφορά ...τρόπος ζωής! Σε ένα διαφορετικό, διαδραστικό μάθημα εκτος σχολικης τάξης

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/10/i-prosfora-tropos-zois/>

- Προσφορά αγάπης των μαθητών μας και των γονέων τους προς ενίσχυση της Τράπεζας Τροφίμων του Αγίου Αθανασίου.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2021/12/10/prosfora-agapis/>

- Παίρνω μέρος, γίνομαι η λύση!

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/01/29/pairno-meros-ginomai-i-lysi-rekor-katharismon-gia-ti-helmepa/>

- Μιλάμε για την διαφορετικότητα

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/08/milame-gia-tin-diaforetikotita/>

**Θετικά σημεία**

Συνεργασία όλων των εμπλεκομένων, εκπαιδευτικών , μαθητών, γονέων.

Η άριστη επικοινωνία της διοίκησης με τους γονείς και τους μαθητές.

Η εμπλοκή των μαθητικών κοινοτήτων σε όλες τις δράσεις μας άλλα και σε θέματα λειτουργίας δημιουργώντας ένα πραγματικά δημοκρατικό σχολείο.

Τεκμηρίωση

Δράσεις του σχολείου μας

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/draseis/>

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και της σύνδεσης με το διαδίκτυο.

Ένα από τα δύο Δημοτικά πηγαίνουν πλέον σε γειτονικό γυμνάσιο στο Ωραιόκαστρο περίπου 60 μαθητές.

Οι μισοί μαθητές του Παλαιοκάστρου αναγκάζονται να εγγραφούν στο 2ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου

Επιτακτική η δημιουργία νέας σχολικής Μονάδας, που έχει ήδη δρομολογηθεί μέσω ΣΔΙΤ, με 12 αίθουσες διδασκαλίας όπου πλέον θα επιλυθούν όλα τα προβλήματα υποδομών.

Παραθέτουμε εικόνες του σχολείου μας

[https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\\_embed&id=695552](https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=695552)

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων , με τις Μαθητικές κοινότητες και με τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν ικανοποιητική και βοήθησε πολύ στην Διοίκηση και την Οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο μας είναι ένα δημοκρατικό σχολείο, όπου οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά και πλειοψηφικά αφού ακουστούν οι διαφορετικές απόψεις και συζητηθούν.

Πολλές φορές ακούμε και την γνώμη των μαθητικών κοινοτήτων όπου ότι αποφασίζουν στις συνελεύσεις τους το καταθέτουν στην Διοίκηση όπου τα περισσότερα αιτήματά τους δρομολογούνται ή υλοποιούνται άμεσα

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις συνεδριάσεις αλλά και σε κάθε ευκαιρία συζητούμε όλα τα προβλήματα επιλύοντας τα και οργανώνουμε την λειτουργία του σχολείου προς όφελος των μαθητών μας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 3)**

## Συνεχής συνεργασία

1. Με τον Δήμο και την Σχολική Επιτροπή
2. Με Πολιτιστικούς Συλλόγους της Περιοχής μας
3. Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
4. Τα γειτονικά σχολεία για την υλοποίηση δράσεων που στηρίζουν τη σύνδεση της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία.
5. Δράσεις κοινωνικές όπως:
  - Η προσφορά ...τρόπος ζωής. Σε ένα διαφορετικό, διαδραστικό μάθημα εκτός σχολικής τάξης, χωρίς βιβλία και τετράδια δίνεται η ευκαιρία να συμμετάσχουν μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/10/i-prosfora-tropos-zois/>

- Οι μαθητές του σχολείου και το δεκαπενταμελές αποφάσισαν να δώσουν τέλος στην κακοποίηση και την παραμέληση των αδέσποτων ζώων.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/02/28/i-zoi-ton-adespoton-einai-kai-diki-mas-eythyni/>

- Ενίσχυση της Τράπεζας Τροφίμων του Αγίου Αθανασίου.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2021/12/10/prosfora-agapis/>

- Ανάσα ζωής στο σχολείο μας : Δεντροφύτευση της αυλής από μαθητές

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/06/02/mia-vathia-anasa-zois-sto-scholeio-mas/>

- Τραγουδάμε για την Ειρήνη. Αντιπολεμικό μήνυμα από τους μαθητές του 3ο Γυμνασίου

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/22/antipolemiko-minyma/>

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/04/06/i-ekpompi-quot-100-proino-quot-sto-3o-gymnasio-oraiokastroy/>

- Λαμπαδηδρομία που διοργανώθηκε από τον Δήμο Ωραιοκάστρου σε συνεργασία με την Ένωση Ποντίων Ωραιοκάστρου και Φίλων (ΕΠΩΦ)

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/05/14/to-3o-gymnasio-dinei-tin-dada/>

- Ανακύκλωση: Το Μέλλον βρίσκεται στα χέρια μας .

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/30/to-mellon-vrisketai-sta-cheria-mas->

- Καθαρισμός της ακτής του Αγίου Μάμα

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/01/29/pairno-meros-ginomai-i-lysi-rekor-katharismou-gia-ti-helmepe/>

## Θετικά σημεία

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων , με τις Μαθητικές κοινότητες και με τον σύλλογο γονέων ήταν ικανοποιητική και βοήθησε πολύ στην διοίκηση και την Οργάνωση της σχολικής μονάδας

## Σημεία προς βελτίωση

Η πιο συχνή επικοινωνία του Διευθυντή άλλα και του συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς μιας και στην περίοδο covid ήταν πολύ δύσκολη και εξ αποστάσεως.

Η σταθερότητα στο πρόγραμμα ενημέρωσης των κηδεμόνων , λόγω των πολλών αλλαγών στο πρόγραμμα λόγω ελλείψεων καθηγητών.

Δημιουργία νέας σχολικής μονάδας , που έχει δρομολογηθεί , με 12 αίθουσες διδασκαλίας που θα επιλύσει πολλά προβλήματα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### (Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις, πέραν του εργασιακού τους ωραρίου, που αφορούν είτε στην ειδικότητα του καθενός είτε είναι γενικότερου ενδιαφέροντος.

Επιθυμούμε οι μαθητές μας να είναι ενεργοί και να αποκτήσουν τις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα που θα αποτελούν πολύτιμα εφόδια για όλη τη ζωή τους. Η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα, η απόκτηση νέων γνώσεων και οι κοινωνικές δεξιότητες θα ενισχυθούν αν τους προσφέρουμε τη δυνατότητα να ελέγχουν οι ίδιοι τη μάθησή τους.

#### Τεκμηρίωση:

Συμμετοχή του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ωραιοκάστρου στην ερευνητική αυτή δράση υπό την αιγίδα του Erasmus (Δράση ΚΑ3) που υλοποιείται από τα Ευρωπαϊκά Υπουργεία Παιδείας. Θα είμαστε μεταξύ των πρώτων σχολείων που θα δοκιμάσουν την ολοκαίνουργια ψηφιακή εργαλειοθήκη του Assess@Learning

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/02/ena-neo-ekpaideytiko-taxidi-molis-xekinise-gia-to-3o-gymnasio-oraiokastro-oy-me-chara-sas-gnorizoyme-pos-to-scholeio-mas-epilechthike-na-einai-ena-apo-ta-400-eyropaika-scholeia-apo-tin-esthonia-ti-fi/>

<https://www.assessforlearning.eu/>.

#### Εκπαιδευτική Ρομποτική

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/08/h-ekpaideytiki-rompotiki-ananeosimes-piges-energeias/>



## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Με δεδομένου των συνθηκών λόγω covid είχαμε συμμετοχή σε δύο Προγράμματα ένα εκ των οποίων με Πανεπιστήμιο της Αμερικής.

Τεκμηρίωση

- Το σχολείο μας επιλέχθηκε να είναι ένα από τα 400 ευρωπαϊκά σχολεία από την Εσθονία, τη Φινλανδία, την Ελλάδα, την Ισπανία και την Πορτογαλία (80 σχολεία από κάθε χώρα) που θα συμμετέχει σε ένα ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα με στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Assess@Learning

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/02/ena-neo-ekpaideytiko-taxidi-molis-xekinise-gia-to-3o-gymnasio-oraiokastroy-oy-me-chara-sas-gnorizoyme-pos-to-scholeio-mas-epilechthike-na-einai-ena-apo-ta-400-eyropaika-scholeia-apo-tin-esthonia-ti-fi/>

<https://www.assessforlearning.eu/>.

- Παράλληλα το σχολείο μας είναι ένα από τα 4 σχολεία της Θεσσαλονίκης και ένα από τα 16 σε όλη την Ελλάδα που συμμετέχει στη έρευνα του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ σε συνεργασία με το Τμήμα Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Wisconsin - Madison, (Η.Π.Α.) για την εφαρμογή του προγράμματος "Αγωγή στην Συγχώρεση". Η έρευνα αφορά την συμπλήρωση ερωτηματολογίου πριν, κατά την διάρκεια και στην ολοκλήρωση του προγράμματος.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/16/programma-quot-agogi-sti-sygchoresi-quot/>

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον που έδειξαν αρκετοί εκπαιδευτικοί για επιμόρφωση και συμμετοχή στα προγράμματα που υλοποιήθηκαν.

Εντυπωσιακό και το ενδιαφέρον που δείχνανε οι μαθητές μετά από προτροπή του Διευθυντή στην εκπαιδευτική ρομποτική όπου συμμετείχαν μαθητές της Β Γυμνασίου ώστε να προετοιμαστούμε για του χρόνου για νέο project.

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/05/12/ekpaideytiki-rompotiki-ananeosimes-piges-energeias/>

## **Σημεία προς βελτίωση**

Η ουσιαστική συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών .

Υλοποίηση περισσότερων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus) με τη συμμετοχή και μαθητών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλα τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν είχαν πολύ καλά αποτελέσματα και η συνεργασία όλων των

εμπλεκόμενων ήταν άψογη.

Οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους χωρίς να σημειωθούν σημαντικές τροποποιήσεις από τον αρχικό σχεδιασμό. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά σε όλα τα projects που τους ανατέθηκαν και η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μαθητών, εκπαιδευτικών αλλά και κηδεμόνων στις δράσεις που εκπονήθηκαν υπήρξε εποικοδομητική, δημιουργώντας έτσι ένα θετικό κλίμα στο σχολείο.

**Παραθέτουμε την αποτίμηση των σχεδίων δράσης γιατί δεν συμπληρώθηκε το Β και Γ μέρος της Φόρμας σχεδίου μέσα στις προθεσμίες και έχουν ανάρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.**

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/axiologisi-scholikas-monadas-2021-22/>

**Σχέδιο Δράσης:** «Υποστήριξη μαθητών/τριων με ΕΕΑ»

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/synergasia-kai-apodochi-gia-armoniki-synyparxi-sto-scholeio/>

**Σχέδιο Δράσης :** Συνεργασία και αποδοχή για αρμονική συνύπαρξη στο σχολείο

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/synergasia-kai-apodochi-gia-armoniki-synyparxi-sto-scholeio/>

**Σχέδιο Δράσης:** Διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

**Αξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/diaylos-epikoinonias-kai-synergasias-scholeioy-oikogeneias/>

**Σχέδιο Δράσης:** Υιοθέτηση καλών πρακτικών για μια πιο ελκυστική εκπαιδευτική διαδικασία και ένα σχολείο ανοιχτό στις προκλήσεις των καιρών και στην κοινωνία

**Αξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/yiothetisi-kalon-praktikon-gia-mia-pio-elkystiki-ekpaideytiki-diadikasia-kai-ena-scholeio-anoichto-stis-prokliseis-ton-kairon-kai-stin-koinonia/>

**Σχέδιο Δράσης:** “Πλάθοντας υπεύθυνους πολίτες”

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/plathontas-ypeythynous-polites/>

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Λόγω covid, δυσκολία στην συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων.
- Η έλλειψη υποδομών στο σχολείο μας.

•  
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

## Πρακτική 1

### Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Τίτλος Δράσης

Υιοθέτηση καλών πρακτικών για μια πιο ελκυστική εκπαιδευτική διαδικασία και ένα σχολείο ανοιχτό στις προκλήσεις των καιρών και στην κοινωνία

### Στόχος Βελτίωσης

#### Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- Αποδοχή πρόσκλησης από το πρόγραμμα assess@learning, μια σημαντική ευρωπαϊκή ερευνητική δράση( ERASMUS KA3 ), που διερευνά τον τρόπο με τον οποίο η ψηφιακή διαμορφωτική αξιολόγηση μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της μάθησης των μαθητών

#### Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος:

- Συμμετοχή στην Παγκόσμια Εκστρατεία Εθελοντικού Καθαρισμού Ακτών (ICC) που διοργανώνεται από την HELMEPA,
- Συμμετοχή των μαθητών της Γ΄τάξης σε έρευνα του ΑΠΘ σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο του Wisconsin,
- Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου σε φιλανθρωπική δράση με συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης,
- Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου σε δενδροφύτευση

· Ενίσχυση της πράσινης κατεύθυνσης του σχολείου με συμμετοχή σε πρόγραμμα κατασκευής ανεμογεννήτριας.

Ενίσχυση της πράσινης κατεύθυνσης του σχολείου, ευαισθητοποίηση των μαθητών για το μέλλον του πλανήτη και ενημέρωσή τους για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας φιλικές προς το περιβάλλον με συμμετοχή σε πρόγραμμα κατασκευής ανεμογεννήτριας.

### Ενέργειες Υλοποίησης

-

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/02/ena-neo-ekpaideytiko-taxidi-molis-xekinise-gia-to-3o-gymnasio-oraiokastroy-oy-me-chara-sas-gnorizoyme-pos-to-scholeio->

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

Συνεργασία και αποδοχή για αρμονική συνύπαρξη στο σχολείο

### **Στόχος Βελτίωσης**

#### **Ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών**

1. Ενεργοποίηση του 15μελούς και των 5μελών
2. Συλλογικές δράσεις εντός του σχολικού χώρου, όπως βάψιμο των αιθουσών, χριστουγεννιάτικος στολισμός, περιποίηση του αύλειου χώρου, δεντροφύτευση κ.α.
3. Συλλογικές δράσεις εκτός του σχολικού χώρου, όπως οικονομική ενίσχυση ιδρυμάτων, συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για την Τράπεζα τροφίμων του Ι.Ν. του Αγίου Αθανασίου κ.α.
4. Λειτουργία των προγραμμάτων Στηρίζομαι στα πόδια μου, Αγωγή στη Συγχώρεση και Διαμεσολάβηση
5. Ενεργοποίηση του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου, των 5μελών, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και των υπευθύνων καθηγητών
6. Λειτουργία του προγράμματος Διαμεσολάβηση και Εκπαίδευση και ενεργοποίηση των διαμεσολαβητών

Καταλυτικός ο ρόλος του Διευθυντή στον συντονισμό και την υποστήριξη όλων των δράσεων και δραστηριοτήτων του σχολείου

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

-

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/03/16/programma-quot-agogi-sti-sygchoresi-quot/>

---

## **Πρακτική 3**

### **Άξονας**

## Σχολείο και κοινότητα

### Τίτλος Δράσης

“Πλάθοντας υπεύθυνους πολίτες”

### Στόχος Βελτίωσης

Άψογη συνεργασία με τα δημοτικά σχολεία της κοινότητας, θα υποδεχτούμε και πάλι τους μαθητές της Στ τάξης των γειτονικών δημοτικών σχολείων ξενάγηση στους χώρους του σχολείου και ενημέρωση, έτσι ώστε να γίνει πιο ομαλή η μετάβασή τους γυμνάσιο

Η σχέση και συνεργασία μας με την δημοτική αρχή ήταν και θα συνεχίσει να είναι συνεχής, πιεστική και ελπίζουμε εποικοδομητική

Όπως κάθε χρονιά οι μαθητές μας θα συγκεντρώσουν και θα προσφέρουν τρόφιμα στην τράπεζα τροφίμων της ενορίας μας.

Η σχέση του διευθυντή και των καθηγητών με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας ήταν πάντα πολύ καλή και εποικοδομητική

Θα οργανώσουμε για τους τελειόφοιτους μία αποχαιρετιστήρια εκδρομή και μία τελετή αποφοίτησης.

Στα πλαίσια των περιβαλλοντικών δράσεων μας, θα φυτέψουμε μία ροδιά, πικροδάφνες και αγγελικές στον αύλειο χώρο του σχολείου μας

Μέσα στα πλαίσια καθαριότητας του περιβάλλοντος χώρου οι μαθητές θα περπατήσουν και θα μαζέψουν σκουπίδια από σημεία σταθμούς του τόπου μας.

### Ενέργειες Υλοποίησης

-

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/2022/06/02/mia-vathia-anasa-zois-sto-scholeio-mas/>

---

### Πρακτική 4

### Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Τίτλος Δράσης

Διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

## Στόχος Βελτίωσης

- 1) Συχνή επικοινωνία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για θέματα που σχετίζονται με την βελτίωση των συνθηκών παραμονής-διαβίωσης των μαθητών στο χώρο του σχολείου (π.χ. παρουσία ΚΙΜΠΟ και χρήση του ως αίθουσα διδασκαλίας στον προαύλιο χώρο, απομάκρυνση ή αλλαγή θέσης).
- 2) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του "άξονα 1" με σκοπό την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.
- 3) Ενημέρωση των γονέων για προγραμματισμένες δράσεις του σχολείου στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ή κοινωνικής προσφοράς μέσα ή έξω από το χώρο του σχολικού συγκροτήματος (π.χ. συγκέντρωση τροφίμων και άλλων αγαθών για ενίσχυση οικονομικά αδυνατούντων οικογενειών).
- 4) Συζήτηση και αποδοχή προτάσεων εκ μέρους του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για επίσκεψη εκπροσώπων φορέων με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για θέματα της καθημερινότητας τους (π.χ. κίνδυνοι του διαδικτύου).

## Ενέργειες Υλοποίησης

-

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3gymoraiok/>

---

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών Τοποθέτηση απινιδωτή στο σχολείο με ταυτόχρονη εκπαίδευση και πιστοποίηση των εκπαιδευτικών αλλά και κηδεμόνων. Σεμινάριο από την πυροσβεστική σε θέματα ασφάλειας. Άσκηση σεισμού με την συμμετοχή κλιμακίου του σεισμολογικού σταθμού του ΑΠΘ.

---

### Θέμα 2

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα διαμεσολάβησης μεταξύ μαθητών. Μικρή ομάδα διαμεσολάβησης που θα έχουν την καθοδήγηση του Διευθυντή και των συμβούλων σχολικής ζωής

---

### **Θέμα 3**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Ενημέρωση συλλόγου από εξειδικευμένο προσωπικό στην ειδική αγωγή (πχ. Παιδοψυχολόγο, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό).

---

### **Θέμα 4**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για οργάνωση περιβαλλοντικών δράσεων και δράσεων ευρωπαϊκού προσανατολισμού του σχολείου

---