

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Στόχος 1: Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων για τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου με μαθησιακές δυσκολίες Στόχος 2: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών του σχολείου. Στόχος 3: Συνεργασία με την ομάδα 5 για την επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες για την πρόδοό τους στα μαθήματα και την κοινωνική τους προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον.	«Υποστήριξη μαθητών/τριων με εσα»	ΣΑΜΑΡΑ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

Ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών

1	<ol style="list-style-type: none">1. Ενεργοποίηση του 15μελούς και των 5μελών2. Συλλογικές δράσεις εντός του σχολικού χώρου, όπως βήψιμο των αιθουσών, χριστουγεννιάτικος στολισμός, περιποίηση του αύλειου χώρου, δεντροφύτευση κ.α.3. Συλλογικές δράσεις εκτός του σχολικού χώρου, όπως οικονομική ενίσχυση ιδρυμάτων, συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για την Τράπεζα τροφίμων του Ι.Ν. του Αγίου Αθανασίου κ.α.4. Λειτουργία των προγραμμάτων Στηρίζομαι στα πόδια μου, Αγωγή στη Συγχώρεση και Διαμεσολάβηση5. Ενεργοποίηση του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου, των 5μελών, των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και των υπευθύνων καθηγητών6. Λειτουργία του προγράμματος Διαμεσολάβηση και Εκπαίδευση και ενεργοποίηση των διαμεσολαβητών	Συνεργασία και αποδοχή για αρμονική συνύπαρξη στο σχολείο	ΧΑΤΖΗΟΡΔΑΝΟΥ ΑΡΙΣΤΗ
---	--	---	------------------------

Καταλυτικός ο ρόλος του Διευθυντή στον συντονισμό και την υποστήριξη όλων των δράσεων και δραστηριοτήτων του σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	ΟΙ καθηγητές που ορίστηκαν από τον Διευθυντή δεν κατέθεσαν στόχους	Δεν κατατεθηκε τίτλος	ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----	------------------	---------------	---------------------------

1) Συχνή επικοινωνία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για θέματα που σχετίζονται με την βελτίωση των συνθηκών παραμονής-διαβίωσης των μαθητών στο χώρο του σχολείου (π.χ. παρουσία ΚΙΜΠΟ και χρήση του ως αίθουσα διδασκαλίας στον προαύλιο χώρο, απομάκρυνση ή αλλαγή θέσης).

2) Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του 'άξονα 1' με σκοπό την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.

1 **3)** Ενημέρωση των γονέων για προγραμματισμένες δράσεις του σχολείου στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ή κοινωνικής προσφοράς μέσα ή έξω από το χώρο του σχολικού συγκροτήματος (π.χ. συγκέντρωση τροφίμων και άλλων αγαθών για ενίσχυση οικονομικά αδυνατούντων οικογενειών).

Διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

ΚΙΟΣΕΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ

4) Συζήτηση και αποδοχή προτάσεων εκ μέρους του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για επίσκεψη εκπροσώπων φορέων με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για θέματα της καθημερινότητας τους (π.χ. κίνδυνοι του διαδικτύου).

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Άψογη συνεργασία με τα δημοτικά σχολεία της κοινότητας, θα υποδεχτούμε και πάλι τους μαθητές της Στ τάξης των γειτονικών δημοτικών σχολείων ξενάγηση στους χώρους του σχολείου και ενημέρωση, έτσι ώστε να γίνει πιο ομαλή η μετάβασή τους γυμνάσιο

Η σχέση και συνεργασία μας με την δημοτική αρχή ήταν και θα συνεχίσει να είναι συνεχής, πιεστική και ελπίζουμε εποικοδομητική

Όπως κάθε χρονιά οι μαθητές μας θα συγκεντρώσουν και θα προσφέρουν τρόφιμα στην τράπεζα τροφίμων της ενορίας μας.

1 Η σχέση του διευθυντή και των καθηγητών με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας ήταν πάντα πολύ καλή και εποικοδομητική

“Πλάθοντας υπεύθυνους πολίτες”

ΧΑΝΤΑΚΩΜΕΝΟΥ
ΜΑΡΙΑ

Θα οργανώσουμε για τους τελειόφοιτους μία αποχαιρετιστήρια εκδρομή και μία τελετή αποφοίτησης.

Στα πλαίσια των περιβαλλοντικών δράσεων μας, θα φυτέψουμε μία ροδιά, πικροδάφνες και αγγελικές στον αύλειο χώρο του σχολείου μας

Μέσα στα πλαίσια καθαριότητας του περιβάλλοντος χώρου οι μαθητές θα περπατήσουν και θα μαζέψουν σκουπίδια από σημεία σταθμούς του τόπου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί που τους ανατέθηκε από τον Διευθυντή ο άξονας δεν καταθέσανε στόιχους

Δεν κατατεθηκε τίτλος

ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ
ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

- Αποδοχή πρόσκλησης από το πρόγραμμα assess@learning, μια σημαντική ευρωπαϊκή ερευνητική δράση(ERASMUS KA3), που διερευνά τον τρόπο με τον οποίο η ψηφιακή διαμορφωτική αξιολόγηση μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της μάθησης των μαθητών

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος:

- Συμμετοχή στην Παγκόσμια Εκστρατεία Εθελοντικού Καθαρισμού Ακτών (ICC) που διοργανώνεται από την HELMEPA,
- Συμμετοχή των μαθητών της Γ΄ τάξης σε έρευνα του ΑΠΘ σε συνεργασία με το πανεπιστήμιο του Wisconsin,
- Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου σε φιλανθρωπική δράση με συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης,
- Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου σε δενδροφύτευση

· Ενίσχυση της πράσινης κατεύθυνσης του σχολείου με συμμετοχή σε πρόγραμμα κατασκευής ανεμογεννήτριας.

Ενίσχυση της πράσινης κατεύθυνσης του σχολείου, ευαισθητοποίηση των μαθητών για το μέλλον του πλανήτη και ενημέρωσή τους για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας φιλικές προς το περιβάλλον με συμμετοχή σε πρόγραμμα κατασκευής ανεμογεννήτριας.

Υιοθέτηση καλών πρακτικών για μια πιο ελκυστική εκπαιδευτική διαδικασία και ένα σχολείο ανοιχτό στις προκλήσεις των καιρών και στην κοινωνία

ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ
ΕΡΝΑ