

«Παίζοντας στα μονοπάτια της Ιστορίας»

(πολιτιστικό πρόγραμμα
σχ. έτος 2023-24)



Υπεύθυνες καθηγήτριες:
Ιωάννα Σκρέκα
Ναούμα Πλεξίδα
Ελισάβετ Μυροφορίδου

Διευθύντρια:
Θεοδώρα Μουστάκα

3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης



Παιχνίδι στην αρχαία Ελλάδα

Στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, με το συγκεκριμένο πρόγραμμα προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε την επιστήμη της Ιστορίας με τρόπο παιγνιώδη και ελκυστικό για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες.



ΙΣΤΟΡΙΑ - ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Αρχικά, εντοπίσαμε τη σχέση Ιστορίας - Λογοτεχνίας μέσα από κείμενα, όπως το διήγημα των «Πιτσιρίκων» του Δ. Ψαθά που παρουσιάζει μια σύγχρονη πτυχή της ελληνικής Ιστορίας με τρόπο χιουμοριστικό. Ταυτόχρονα, εντυπωσιάζει για τον δραστικό τρόπο που αυτή η λογοτεχνική προσέγγιση κατορθώνει να σκιαγραφήσει τη δύσκολη περίοδο της γερμανικής Κατοχής στη χώρα μας.

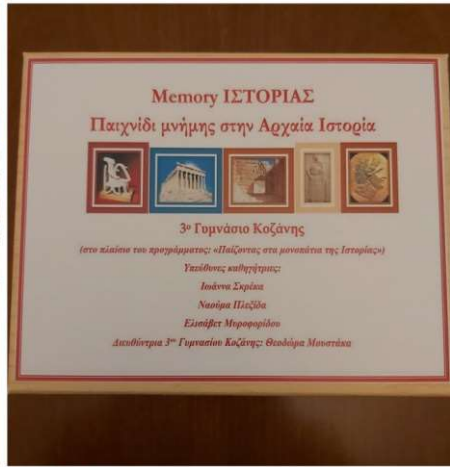


Στην προσπάθειά μας να αποτυπώσουμε τη συγκεκριμένη ιστορική περίοδο, υλοποιήσαμε διακαλλιτεχνικές δραστηριότητες (θέατρο και μοντέρνα χορογραφία), τις οποίες παρουσιάσαμε στο σχολείο μας κατά τη διάρκεια του εορτασμού της 28^{ης} Οκτωβρίου.



Ακολούθησε η δημιουργία ενός δικού μας επιτραπέζιου παιχνιδιού με τον τίτλο

«Memory Ιστορίας»,
ένα παιχνίδι μνήμης της Αρχαίας Ιστορίας.



Οι καρτέλες εικονίζουν μνημεία, σημαντικά εκθέματα της αρχαίας πολιτιστικής μας κληρονομιάς, αγάλματα, συντάγματα και συμπλέγματα. Μέσα από μια ευχάριστη διαδικασία και τη συμμετοχή όλων των παιδιών, προσπαθήσαμε να ονομάζουμε την εικονιζόμενη εικόνα και να βρίσκουμε την όμοια.

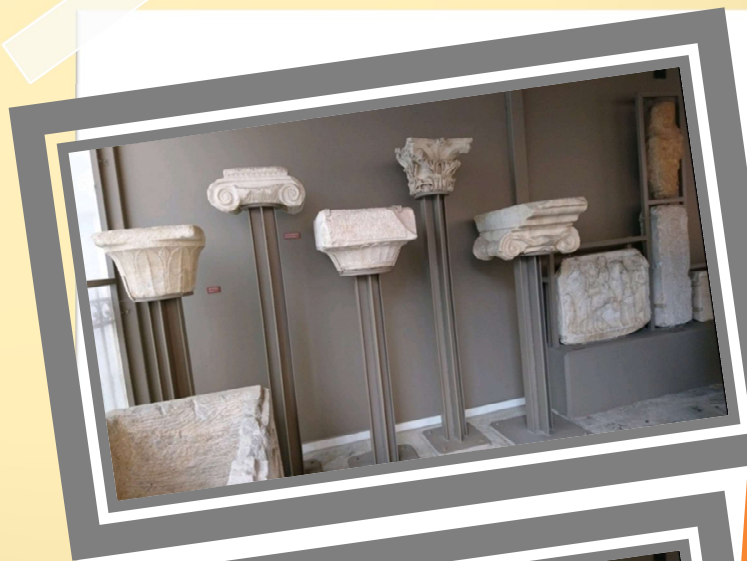


Αρχαιολογική Συλλογή Κοζάνης

Τον Μάιο επισκεφθήκαμε την Αρχαιολογική Συλλογή της πόλης μας, η οποία στεγάζεται σε ένα όμορφο νεοκλασικό κτίριο και θαυμάσαμε από κοντά τα εντυπωσιακά εκθέματα της περιοχής μας: προϊστορικά ευρήματα, μεταλλικά και λίθινα αντικείμενα, πήλινα αγγεία και ειδώλια, ταφικά ευρήματα, στήλες και αγάλματα θεοτήτων.



Ταυτόχρονα, είχαμε τη δυνατότητα να παρατηρήσουμε τα στοιχεία που σημειώνονται στα καρτελάκια, καθώς και τον τρόπο που αυτά εκτίθενται, ανάλογα με την εποχή στην οποία εντάσσονται, τον τόπο προέλευσης ή το υλικό από το οποίο είναι κατασκευασμένα.



Ιδιαίτερη εντύπωση
μας έκανε ο αύλειος
χώρος με τις
προϊστορικές
ανθρωπόμορφες
στήλες από τα
Κρανίδια, αλλά και τα
κιονόκρανα και ο
πήλινος λουτήρας
που μαρτυρούν την
ύπαρξη
εντυπωσιακών
κτηρίων στα
ιστορικά χρόνια.



Αρχαιολογική Συλλογή Κοζάνης



Δημιουργώντας το δικό μας μουσείο στο σχολείο μας ...

Μετά την επίσκεψη αυτή, δημιουργήσαμε στη Βιβλιοθήκη του σχολείου μας ένα δικό μας μουσείο. Τοποθετήσαμε στα ράφια εικόνες από σημαντικά εκθέματα της Αρχαίας Ιστορίας, τα οποία στερεώσαμε σε ξύλινες βάσεις.



Δημιουργώντας το δικό μας μουσείο στο σχολείο μας ...





Με αυτό τον τρόπο έχουμε μια γενική εποπτεία των σημαντικών περιόδων της Αρχαίας Ιστορίας και των βασικών έργων τέχνης που εντάσσονται σε καθεμιά.

Τα «εκθέματα», αποτελούν «ανοιχτά βιβλία» γνώσης για όλους/ες που θα επισκέπτονται τον χώρο της Βιβλιοθήκης του σχολείου μας και θα θυμίζουν τους θησαυρούς του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού.



Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πήραμε μέρος σε έναν διαγωνισμό Ιστορίας με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ενώ παίξαμε το παιχνίδι του εκατομμυριούχου, δημιουργήσαμε ένα ψηφιακό μουσείο για τη Βυζαντινή Ιστορία, παιχνίδια τοποθέτησης των γεγονότων στη γραμμή του χρόνου και λύσαμε σταυρόλεξα.



Διαγωνισμός Ιστορίας





Ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες

Γενική αποτίμηση
Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος είχαν ως στόχο να ενεργοποιήσουν ΟΛΑ τα παιδιά (συμπερίληψη) να συμμετάσχουν, να διασκεδάσουν, να συνεργαστούν και να προσεγγίσουν την επιστήμη της Ιστορίας με τρόπο ευχάριστο και δημιουργικό.



SCHOOL PRESS

Ηλεκτρονικά Σχολικά Περιοδικά και Εφημερίδες

Έχουμε τη χαρά να σας ενημερώσουμε πως όλο το υλικό

(κείμενα, βίντεο και εικόνες) βρίσκεται συγκεντρωμένο στο 3^ο τεύχος του ψηφιακού περιοδικού του σχολείου μας

στο **school press**,

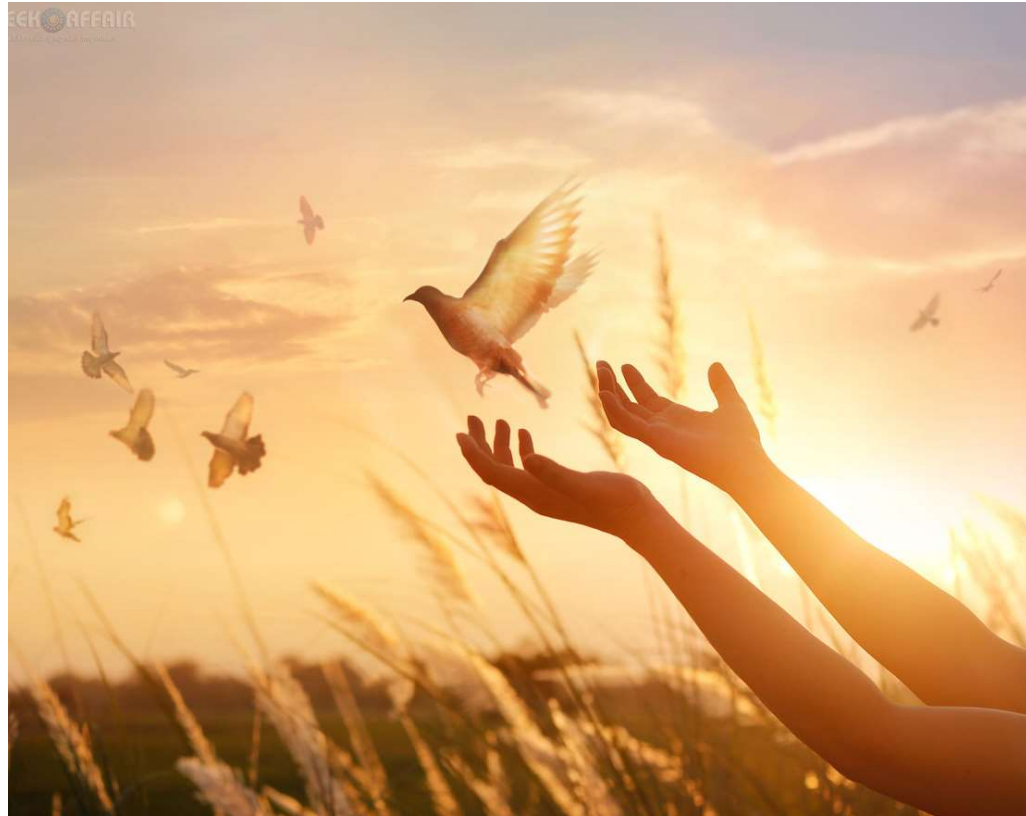
που φέτος έχει τον τίτλο

«Παίζοντας στα μονοπάτια της Ιστορίας»

<https://schoolpress.sch.gr/technitoulogou/>

Είναι διαθέσιμο σε όλους και όλες που θα ήθελαν να περιηγηθούν στις σελίδες του.

BEK AFFAIR



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ
ΠΟΛΥ!!!**