

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*

*Πράξη:*

*«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



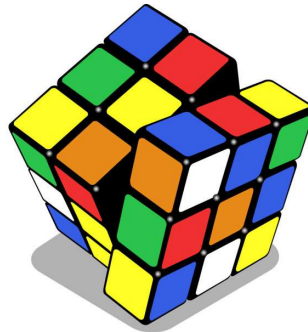
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

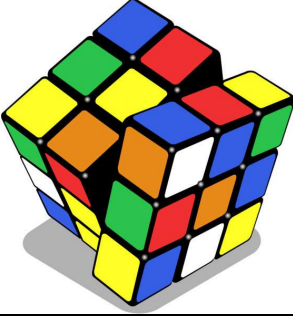
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b>  ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>3ο Γυμνάσιο Κοζάνης</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	12
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	274
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	34
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	4+ 1(αναμένεται)


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	






**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>A) Η υποστήριξη της συμπεριφοράς όλων των μαθητών στο σχολικό γίνεσθαι μέσα από τη λειτουργία ομάδων και ομαδικών δραστηριοτήτων.                  B) Η φροντίδα για την ψυχική υγεία των μαθητών μέσα από δράσεις που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τους συμμαθητές τους και το σχολείο, θα βελτιώσουν τις μεταξύ τους καθημερινές σχέσεις καταπολεμώντας κακές συνήθειες στη χρήση του διαδικτύου.                  Γ) Η εμπέδωση της δημοκρατίας στο σχολείο μέσα από την καλύτερη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και την αρμονική συνεργασία μαθητών – εκπαιδευτικών – γονέων.                  Δ) Η ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθησίας των μαθητών μέσα από θέματα αλληλοσεβασμού, σεβασμού της διαφορετικότητας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εθελοντισμού κα γενικά θέματα βιώσιμης ανάπτυξης.                  Ε) Η συμμετοχή σε δράσεις που σχετίζονται με το περιβάλλον και την αειφορία, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής μας ζωής.                  ΣΤ) Η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών μέσα από δράσεις που αφορούν την μουσική, τον κινηματογράφο, τη ζωγραφική και τη χρήση ψηφιακών μέσων.                  Ζ) Η σύνδεση των μαθητών και του σχολείου με την τοπική κοινότητα μέσα από τη δημοσιοποίηση και παρουσίαση από τους ίδιους τους μαθητές των έργων τους στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>1) Διατροφή                  Στόχος είναι ν' αποκτήσουν οι μαθητές βασικές γνώσεις που αφορούν στο γάλα και στα γαλακτοκομικά προϊόντα, να γίνουν υπεύθυνοι καταναλωτές και ν' αποκτήσουν διατροφικές γνώσεις για να κάνουν υγιεινές επιλογές και να έχουν σωστή διατροφική συμπεριφορά.</p> <p>2) Ψυχική Υγεία                  Στόχος μας είναι ν' ανακαλύψουμε μαζί τις αιτίες της χαμηλής αυτοεκτίμησης και να μάθουν ν' αγαπούν τον εαυτό τους. Να διαχειρίζονται τα αρνητικά συναισθήματα τους και ν' αναγνωρίζουν τα δυνατά, αλλά και τα αδύναμα στοιχεία τους.</p> <p>3) Σεξουαλική Αγωγή                  Στόχος μας είναι να ενημερωθούν οι μαθητές και α ευαισθητοποιηθούν για θέματα σωματικής και συναισθηματικής υγείας και να γνωρίσουν κάποιους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προστατευτούν και ν' αντιμετωπίσουν προβληματικές καταστάσεις. Ν' αναπτύξουν τον αυτοσεβασμό τους και τον σεβασμό προς το άλλο φύλο. Να μάθουν να κάνουν σωστές επιλογές και να γνωρίζουν ότι τις σχέσεις τους πρέπει να</p>
---	--



	<p>τις διέπουν ηθικές αρχές.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>4) Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Στόχος μας είναι να εντοπίσουν και να κατανοήσουν την αλλαγή, τη συνέχεια ή όχι μέσα από την ιστορία του κτιρίου και την χρήση του. Να μελετήσουν πηγές, να εξάγουν συμπεράσματα. Ν ' αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, διερεύνησης και παρουσίασης. Επίσης ν ' αναπτύξουν ιστορική σκέψη και συνείδηση. Και να συζητήσουν για το μέλλον της πολιτισμικής τους κληρονομιάς.</p> <p>5) "DirtyStories" Μειώνω, Επαναχρησιμοποιώ, Ανακυκλώνω Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ανακύκλωση, υπερκύκλωσης και επαναχρησιμοποίηση των άχρηστων υλικών. Θα αναπτύξουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα τους μέσω εργαστηρίων. Θα δουλέψουν ατομικά και ομαδικά ώστε να μπορέσουν να αποκτήσουν ικανότητες αυτοπεποίθησης, σύνθεσης και οργάνωσης δράσης.</p> <p>6) Τα ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά απόβλητα Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ανακύκλωσης και διαχείρισης των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων και θα προβληματιστούν για τη ανεξέλεγκτη χρήση των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών. Θα ενημερωθούν για τον όρο περιβαλλοντική δικαιοσύνη και θα ενεργοποιηθούν (αφίσα, διαφήμιση) ώστε να αναλάβουν και η ίδιοι δράση. Θα δουλέψουν ατομικά και σε ομάδες ώστε να μπορέσουν να αποκτήσουν ικανότητες αυτοπεποίθησης, σύνθεσης και οργάνωσης δράσης.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>1) Όλοι διαφορετικοί – Όλοι ίσοι Στόχος οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν συναισθήματα συμπάθειας (ενσυναίσθηση) για τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, των οποίων τα δικαιώματα παραβιάζονται. Ειδικότερα να αναγνωρίζουν και να συναισθάνονται και να δείχνουν αλληλεγγύη στους συμμαθητές/τριες τους που βρίσκονται σε κίνδυνο, ώστε όλοι/ες διαφορετικοί αλλά ίσοι.</p> <p>2) Ενδιαφέρομαι και δρω για ένα σχολείο Δημοκρατικό Στόχος οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναθεωρήσουν τις στάσεις και τις αξίες τους, να προβληματιστούν κριτικά ως προς τα κοινωνικά στερεότυπα, τις προκαταλήψεις, και παραδοχές που έχουν διαμορφώσει και να αποκτήσουν μια στάση ζωής θετική για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη διαμεσολάβηση και τη συμπερίληψη ώστε να συμβάλλουν με τη δράση τους για ένα σχολείο δημοκρατικό.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>1) STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική Δημιουργία ιστορίας / παιχνιδιού με τη βοήθεια του Scratch Στόχος οι μαθητές να μάθουν να συνεργάζονται, να συζητούν, να οργανώνονται και να αποφασίζουν πως θα επιλέξουν την ιστορία ή το παιχνίδι που θα δημιουργήσουν. Ο σχεδιασμός των παιχνιδιών καλλιεργεί την παρατηρητικότητα καθώς και την κρίση των παιδιών.</p>



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Αναμένουμε να βελτιωθεί το κλίμα στο σχολείο και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών , αλλά και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Αναμένουμε να υπάρξει καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης ,της υπευθυνότητας και της προγραμματιστικής σκέψης στους μαθητές και στις μαθήτριες. Επίσης, ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής και δημιουργικής διδακτικής μεθοδολογίας.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Αναμένουμε να ενισχυθεί η δημιουργικότητα των μαθητών , να υπάρχει διάχυση των μεθόδων και των πρακτικών και σε άλλα μαθήματα και να δοθεί η δυνατότητα σε γονείς να εκτιμήσουν τη δουλειά που γίνεται στο σχολείο.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Αναμένουμε να γίνει το σχολείο πιο εξωστρεφές και οι μαθητές μέσα από ενημερώσεις και συνεργασίες με τοπικούς φορείς να είναι σε θέση να προτείνουν λύσεις σε προβλήματα τοπικού χαρακτήρα</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	
<p><b>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	









**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....



**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
 2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη