

Επιστολή προς γονείς

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας, με την ευκαιρία της επίδοσης των ελέγχων προόδου των παιδιών σας και σε συνέχεια της προηγούμενης επιστολής που σας είχα απευθύνει στην αρχή της σχολικής χρονιάς, θα ήθελα να σας τονίσω ότι ο Σύλλογος καθηγητών του σχολείου μας και εγώ προσωπικά συνεχίζουμε να επιζητούμε από εσάς αγαστή και εποικοδομητική συνεργασία προ όφελος των παιδιών σας.

Αγαπητοί γονείς,

Όπως είχα τονίσει στην αρχή της σχολικής χρονιάς, απαραίτητος όρος για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου είναι η αρμονική συνεργασία των τριών συντελεστών του, που είναι οι μαθητές, οι καθηγητές καθώς και εσείς, οι γονείς και κηδεμόνες. Μέσα στο πλαίσιο αυτό θεωρούμε υποχρέωσή μας τόσο εγώ όσο και ο Σύλλογος των καθηγητών του σχολείου μας να επικοινωνήσουμε μαζί σας και να σας ενημερώσουμε σχετικά με κάποιες νομοθετικές αλλαγές που από εδώ και πέρα ισχύουν και μεταβάλλουν διαδικαστικά θέματα λειτουργίας του σχολείου:

Σχετικά με τις απουσίες

Σύμφωνα λοιπόν με τη νέα υπουργική απόφαση:

- Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και **της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών** και σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες **δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.**
- Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους συγκεκριμένα:
- **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
- **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. **Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.**
- **Ειδικά για το σχολικό έτος 2017-18** μπορεί να χαρακτηριστεί ως επαρκής και η φοίτηση μαθητή που πραγματοποίησε έως 164 απουσίες εφόσον συντρέχουν σωρευτικά τα εξής: α) για τις παραπάνω από τις 114 έχει προσκομίσει δικαιολογητικά από γιατρό που βεβαιώνουν την ασθένεια, β) ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας, που προκύπτει από το άθροισμα των μέσων όρων των δύο τετραμηνιαίων βαθμών διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι δεκαπέντε

πλήρες και γ) δεν έχει κάνει χρήση της μη προσμέτρησης απουσιών του άρθρου 24 παρ. 2 και 3 (δείτε το ΦΕΚ εδώ: <http://bit.ly/2E7fbQS>)

Ενημέρωση γονέων - Υποχρεώσεις γονέων μαθητών/τριών που απουσιάζουν

- **Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους.** Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24 (<http://bit.ly/2E7fbQS>).
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.
- Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες, επίσης:
- Εάν η επικοινωνία από τη μεριά του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή εάν για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται το Συμβούλιο του Τμήματος για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

Φοίτηση μαθητών/τριών

- Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών εξαρτάται εκτός από την επίδοση τους και από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
- Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
- Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
- Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές

δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης. Στις εκδρομές/μετακινήσεις στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/τριες αλλά δεν παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην 33120/ΓΔ4/28-02-2017 υπουργική απόφαση (Β' 681), καταχωρίζονται απουσίες.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Όπως είχα τονίσει και στην προηγούμενη επιστολή, για εμένα προσωπικά ως Διευθυντή, η επιβολή ποινής σε μαθητή είναι η έσχατη επιλογή, διότι θεωρώ ότι η συστηματική και ειλικρινής νουθεσία και η παιδαγωγική επιείκεια, συνδυασμένη με την μεταμέλεια του μαθητή, καταλαγιάζει και θεραπεύει την εφηβική ψυχή του και τον παιδαγωγεί ουσιαστικά. Βέβαια θεωρώ ότι η ατιμωρησία σε μια σχολική κοινωνία, εκτός του ότι είναι το μέγιστο αντιπαιδαγωγικό μέτρο, οδηγεί σταδιακά στην απειθαρχία, στην απαξίωση του σχολείου και στην ασυδοσία.

Επιδίωξή μας είναι να πετύχουμε όλα τα παραπάνω με την εφαρμογή προληπτικών μέτρων, κυρίως με συχνή ενημέρωση των μαθητών/τριών μας, με συζήτηση ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές στην τάξη και προπάντων με τις συχνές συστάσεις από τον Διευθυντή του σχολείου. Ελπίζουμε ότι έτσι θα εμπνεύσουμε στα παιδιά αίσθηση μεγαλύτερης ευθύνης απέναντι στο Σχολείο, σεβασμό στους σχολικούς χώρους και αποφυγή πράξεων ή παραλείψεων που αντιστρατεύονται το θεσμό του Σχολείου. Εντούτοις στις περιπτώσεις εκείνες που οι μαθητές δεν πειθαρχούν εσείς οι γονείς και κηδεμόνες τους θα πρέπει να γνωρίζεται τα εξής:

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.
- Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

Επιπλέον για τα παιδαγωγικά μέτρα ισχύουν τα εξής:

- α) Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/ τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.
- β) Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.
- Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.
- Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.

Ενημέρωση γονέων

Η καθιερωμένη μέρα και ώρα για την ενημέρωση της φοίτησης και διαγωγής των παιδιών σας παραμένει η **Τετάρτη (10:00 π.μ – 13:00 μ.μ)**. Αυτό δεν σημαίνει ότι ο σύλλογος των καθηγητών δεν είναι διαθέσιμος για οποιαδήποτε τέτοια ενημέρωση κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Σημ. Η 'ζώνη' ενημέρωσης προτείνεται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Καινοτόμα προγράμματα

Το σχολείο συμμετέχει σε καινοτόμα προγράμματα. Ήδη πραγματοποιούνται περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα και το σχολείο συμμετέχει ενεργά στην κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης υλοποιώντας έργα eTwinning. Τέλος σας ενημερώνουμε ότι το σχολείο έχει υποβάλλει αίτηση συμμετοχής στα προγράμματα κινητικότητας προσωπικού Erasmus+ και εξετάζει σοβαρά τη σύμπραξή του με Ευρωπαϊκά σχολεία μέσα στο ίδιο πλαίσιο επιχειρώντας το άνοιγμα του στην κοινωνία και στο Ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.

Παρακαλούμε να συνεχίσετε να ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να συμμετέχουν στα προγράμματα αυτά.

Σας ευχαριστούμε,

ΚΕΡΚΥΡΑ, 8-02-2018

Ο Διευθυντής του σχολείου

Ο Σύλλογος των καθηγητών

ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ