

Δράσεις με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας, **το 3^ο Γυμνάσιο Καρδίτσας**, δράσεις με σκοπό τη συνειδητοποίηση των δυσκολιών της καθημερινότητας των ατόμων με αναπηρία, την ευαισθητοποίηση των παιδιών στο θέμα της αναπηρίας και την ανάπτυξη της αποδοχής της διαφορετικότητας. Οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες, μετατρέποντας την αυλή του σχολείου σε τόπο ενσυναίσθησης και συμπερίληψης.

Οι δράσεις περιελάμβαναν:

A. Την παρουσία του κυρίου **Τσίγκα Ηλία**, πρώην Προέδρου του Σωματίου ΑμεΑ Καρδίτσας, ο οποίος, ερχόμενος στο σχολείο, έδειξε στους/στις μαθητές/τριες πώς κινείται αυτόνομα με το αυτοκίνητό του και το αμαξίδιό του. Στη συνέχεια συζήτησε με τα παιδιά της Β΄ τάξης για τις δυσκολίες και τον «κοινωνικό αποκλεισμό» που βιώνουν τα άτομα με αναπηρία. Μετέφερε ένα ισχυρό μήνυμα ότι η Αναπηρία δεν πρέπει να αποτελεί εμπόδιο σε κανένα τομέα της ζωής μας. Τόνισε ότι τα άτομα με αναπηρία εντάσσονται ισότιμα στην αγορά εργασίας, εφόσον τους δοθούν οι κατάλληλες ευκαιρίες και υποδομές. Μέσα από την συγκλονιστική και καθηλωτική αφήγηση του τα παιδιά κατανόησαν ότι τίποτα στη ζωή δεν είναι δεδομένο και ότι τα άτομα με αναπηρία μπορούν να ζήσουν μια πλήρη, δημιουργική και ευτυχισμένη ζωή .

B. Βιωματικές δράσεις-δραστηριότητες. Στη δράση αυτή συμμετείχαν οι μαθητές/τριες της Α΄ και Γ΄ τάξης που αναπαρήγαγαν καθημερινές καταστάσεις ζωής ατόμων με **κινητικές αναπηρίες**, όπως: προσομοιώσεις με αναπηρικό αμαξίδιο, όπου οι μαθητές/τριες κινήθηκαν σε διάφορους χώρους του σχολείου, κατανοώντας τις δυσκολίες και τα εμπόδια της καθημερινότητας. Προσομοίωση της καθημερινότητας των ατόμων με **προβλήματα όρασης**: καθοδήγηση με λευκό ραβδί και συνοδό, όπου οι μαθητές/τριες προσπάθησαν να διανύσουν ένα διαμορφωμένο μονοπάτι εντός σχολείου, ώστε να μάθουν πώς είναι να περιηγείται κάποιος χωρίς την όρασή του. Τέλος, πραγματοποιήθηκαν ομαδικά αθλητικά παιχνίδια (καθιστό βόλεϊ, μπάσκετ με αμαξίδια, παιχνίδι με μπάλα με κουδουνάκια και δεμένα μάτια και προσπάθεια εντοπισμού της αποκλειστικά μέσω της ακοής). Έτσι, τα παιδιά «μπαίνοντας» στη θέση των ατόμων με αναπηρία κατανοούν σε βάθος όχι μόνο τις δυσκολίες αλλά και τις δυνατότητες που έχουν τα άτομα αυτά .

Όλες οι παραπάνω δραστηριότητες έδωσαν τη δυνατότητα στους /στις μαθητές/τριες και στους/στις εκπαιδευτικούς να αντιληφθούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με αναπηρία και να αλλάξουν αντιλήψεις και συμπεριφορές. Όλες οι δράσεις ήταν ένα ισχυρό βιωματικό μάθημα που μας οδήγησε στην κατανόηση, στην αποδοχή , στη συμπερίληψη και στη συνειδητοποίηση ότι το : «Το σχολείο πρέπει να είναι ένας χώρος χωρίς διακρίσεις και με ίσες ευκαιρίες για όλους».

Αξίζουν ιδιαίτερες ευχαριστίες στον κ. Τσίγκα, στην ομάδα της Ειδικής Αγωγής και τους Γυμναστές του Σχολείου μας που οργάνωσαν την όλη δράση, καθώς και στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας για το δανεισμό ειδικού υλικού (μπάλες με κουδουνάκια). Τέλος, θερμές ευχαριστίες στην εταιρεία Alfamed και προσωπικά στον κ Πρίτσα Κωνσταντίνο για το δανεισμό αναπηρικού αμαξιδίου.