

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2201030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας βρίσκεται στην οδό Δραγατσανίου τέρμα και λειτουργεί στη θέση αυτή από το 1997. Αποτελείται από το ισόγειο και έναν όροφο. Σε αυτό φοιτούν μαθητές από το 1^ο, 6^ο και 12^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 υπηρέτησαν 64 εκπαιδευτικοί. Στο σχολείο λειτούργησαν 14 τμήματα γενικής παιδείας και 10 τμήματα ένταξης. Λειτούργησε επίσης και ΕΔΕΑΥ (με Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό για μία ημέρα την εβδομάδα). Ο καθαρισμός του σχολείου γινόταν από μία μόνιμη καθαρίστρια και από δύο με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Ο αριθμός των μαθητών ανήρχετο σε 340.

Το Σχολείο διαθέτει 2 εργαστήρια Πληροφορικής, αίθουσα Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Μουσικής και αίθουσα Τεχνολογίας. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και κλειστό Γυμναστήριο αλλά διαθέτει αμφιθέατρο εκδηλώσεων. Στο προαύλιο υπάρχουν δύο γήπεδα μπάσκετ, δύο βόλεϊ και ένα γήπεδο ποδοσφαίρου (μικρό).

Η θέρμανση του σχολείου γίνεται με φυσικό αέριο.

Οι περισσότερες αίθουσες διαθέτουν Η/Υ και μηχανήμα προβολής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρατηρήθηκε βελτίωση σε όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Παραμένει προς βελτίωση ο άξονας που αφορά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών λόγω και της ανανέωσης κάθε χρόνο του μαθητικού δυναμικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι άριστες σχέσεις ανάμεσα στη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τη Γραμματεία και το βοηθητικό προσωπικό.

Πραγματοποίηση σχολικών προγραμμάτων με μεγάλη συμμετοχή μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συλλογικότητα και μάθηση με βιωματικό τρόπο.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις σε όλους τους άξονες με επιτυχία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν. Κάποιοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε περισσότερες από μία δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις