

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας βρίσκεται στην οδό Δραγατσανίου τέρμα και λειτουργεί στη θέση αυτή από το 1997. Αποτελείται από το ισόγειο και έναν όροφο. Σε αυτό φοιτούν μαθητές από το 1ο, 6ο και 12ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 υπηρετούσαν 32 εκπαιδευτικοί. Στο σχολείο λειτούργησαν 13 τμήματα γενικής παιδείας και τμήματα ένταξης. Λειτούργησε επίσης και ΕΔΥ (με Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό για μία ημέρα την εβδομάδα). Ο καθαρισμός του σχολείου γινόταν από μία μόνιμη καθαρίστρια και τρεις με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Ο αριθμός των μαθητών ανήρχετο σε 320.

Το Σχολείο διαθέτει 2 εργαστήρια Πληροφορικής, αίθουσα Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Μουσικής και αίθουσα Τεχνολογίας. Δεν διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και κλειστό Γυμναστήριο. Στο προαύλιο υπάρχουν δύο γήπεδα μπάσκετ, δύο βόλεϊ και ένα γήπεδο ποδοσφαίρου (μικρό).

Η θέρμανση του σχολείου γίνεται με φυσικό αέριο.

Οι περισσότερες αίθουσες διέθεταν Η/Υ και μηχανήμα προβολής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρατηρήθηκε βελτίωση σε όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Παραμένει προς βελτίωση ο άξονας σχέσεις μαθητών λόγω και της ανανέωσης κάθε χρόνο του μαθητικού δυναμικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι άριστες σχέσεις ανάμεσα στη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τη Γραμματεία και το βοηθητικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των καθηγητών σε εθνικά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν σε υψηλό βαθμό οι στόχοι που τέθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις σε όλους τους άξονες με επιτυχία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν. Κάποιοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε περισσότερες από μία δράσεις. Αρνητικός παράγοντας αποτέλεσε η πανδημία covid.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών
- Αυξημένη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας από τους εκπαιδευτικούς
- Αυξημένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία και τα υγειονομικά πρωτόκολλα περιόρισαν τη συμμετοχή σε δράσεις που αφορούσαν τους κηδεμόνες των μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις