

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας βρίσκεται σε ιδιόκτητο κτήριο του Δήμου Καλαμάτας, ειδικά κατασκευασμένο για το σκοπό αυτό, εντός του σχολικού συγκροτήματος των Γιαννιτσανίκων, στη συμβολή των οδών, Βασιλέως Γεωργίου και Λακωνικής.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 5^ο Γενικό Λύκειο Καλαμάτας και μοιράζεται τον προαύλιο χώρο και τις αθλητικές εγκαταστάσεις.

Στον ίδιο χώρο συστεγάζονται σε ανεξάρτητο και καθόλα όμοιο κτήριο, το 2^ο Γυμνάσιο Καλαμάτας με το 2^ο ΓΕΛ Καλαμάτας.

Διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα καλλιτεχνικών, αίθουσα μουσικής, δύο αίθουσες για το Τμήμα Ένταξης (για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες) και στεγασμένο χώρο γυμναστηρίου.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν δέκα τμήματα με 233 μαθητές.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από :

19 μόνιμους καθηγητές,

4 αναπληρωτές καθηγητές και

8 με διάθεση

Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του σχολείου απαρτιζόταν από 31 καθηγητές.

Το ωράριο λειτουργίας του ήταν 32 ώρες την εβδομάδα.

Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από σχολική επιτροπή, κοινή με το 5^ο Λύκειο.

Το σχολείο διευθύνεται από Διευθυντή και ένα Υποδιευθυντή.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ Β΄ 140/20-01-2021 το οποίο δημοσιεύτηκε με την υπ. αρ. πρωτ. 6603/ΓΔ4/20-01-2021 Υ.Α. με θέμα : «Συλλογικός Προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» και το ΦΕΚ Β΄ 758/25-02-2021 στο οποίο δημοσιεύτηκε η με αρ. πρωτ. 22434/ΓΔ4 Υ.Α. με θέμα : «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 6603/ΓΔ4/20-01-2021 Υπουργικής απόφασης με θέμα «Συλλογικός Προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο», το σχολείο δε μετείχε στο πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης, λόγω της αντίθετης θέσης των περισσότερων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.
- Η άριστη συνεργασία καθηγητών – μαθητών.
- Πολύ καλή συνεννόηση κι επικοινωνία των καθηγητών – γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου.
- Η πολύ θετική αποτίμηση του διδακτικού και παιδαγωγικού έργου των διδασκόντων από τους μαθητές του σχολείου μας.
- Το μεγάλο ενδιαφέρον και η φροντίδα των καθηγητών για τα προσωπικά και οικογενειακά προβλήματα των μαθητών.
- Εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, αθλητικές δραστηριότητες.
- Ευρωπαϊκά Προγράμματα ERASMUS που πραγματοποίησε το Σχολείο μας (και ως συντονιστικό σχολείο) τα τελευταία 7 συναπτά έτη.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη οικονομικής υποστήριξης, ώστε να πραγματοποιηθούν κι άλλες δραστηριότητες εκ μέρους του Συλλόγου των Διδασκόντων.
- Η αδυναμία σχεδιασμού και υλοποίησης εξατομικευμένων διδακτικών παρεμβάσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς ο Διευθυντής συγκαλεί το Σύλλογο διδασκόντων σε πρώτη συνεδρίαση και θέτει τους άξονες λειτουργίας του σχολείου. Σε κλίμα φιλικό και συνεργατικό οι εκπαιδευτικοί προτείνουν τρόπους για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου και προγραμματίζουν εξωδιδακτικές και εξωσχολικές δράσεις, καθώς και συνεργασίες με διάφορους φορείς. Επίσης γίνεται κατανομή των διοικητικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών. Είναι γεγονός ότι επειδή στο σχολείο μας δεν υπάρχει γραμματέας όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν επιφορτιστεί και με διοικητικές εργασίες. Έτσι καταβάλλουν φιλότιμες προσπάθειες σε βάρος του ελεύθερου χρόνου τους για να ανταπεξέλθουν στον παιδαγωγικό και διοικητικό τους ρόλο. Συγκεκριμένα ανάμεσα στις ώρες διδασκαλίας (συχνά και μετά τις 14:00') καλούνται να διεκπεραιώσουν και το διοικητικό τους έργο: απουσίες, πρακτικά, τηλεφωνική επικοινωνία με κηδεμόνες, διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών, υπηρεσιακά σημειώματα, βαθμολογίες, έλεγχοι, οργάνωση επισκέψεων, ενημέρωση κηδεμόνων κ.α.

Η Διοίκηση βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους μαθητές και τους γονείς τους, ενημερώνοντάς τους σε ζωντανό χρόνο, αποκλειστικά μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

τους, για οποιαδήποτε αλλαγή ή δράση που θα πρέπει να ολοκληρωθεί.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο δε διαθέτει μόνιμη γραμματειακή υποστήριξη, παρόλο που υπάρχει η προϋπόθεση του αριθμού των μαθητών(>200).
- Το σχολείο δε διαθέτει επιστάτη και επαρκείς βοηθητικούς χώρους (θυρωρείο, ιατρείο).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, έχουν εξοικειωθεί με τη χρήση του Η/Υ και αυτό αποδείχθηκε από την άμεση ανταπόκριση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπως και έγινε με την αναστολή της λειτουργίας των σχολείων, λόγω Covid-19.

Επίσης η συντριπτική πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, ανέβασαν και υποστήριξαν μαθήματα και εργασίες τους, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.

Κάποιοι συμμετέχουν σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και οι περισσότεροι ανταποκρίνονται σε επιμορφωτικές συναντήσεις, είτε με το κάλεσμα του συμβούλου στην ειδικότητά τους, είτε στο πλαίσιο κυρίως των παιδαγωγικών αναγκών, με γενικού ενδιαφέροντος θεματολογία.

Με το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα με τίτλο : «Οι μύθοι, καθρέφτης της ζωής», οι μαθητές της Γ΄ γυμνασίου παρακολούθησαν μαθήματα Γαλλικής σε όλο το διδακτικό έτος, με τη μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης, ενώ ταυτόχρονα παρακολούθησαν τη νέα αυτή διδακτική πρακτική και αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ενδοσχολική επιμόρφωση.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το eTwinning κλπ.