


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ  
3<sup>ΟΥ</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ιωαννίνων

Σχολικό Έτος: 2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	<b>3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	2001021	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (Διεύθυνση)		Δημουλίτσα Πατατούκου 2 Ιωάννινα Τκ. 45445	
Τηλέφωνο	26510 30818 26510 22728		
e-mail	mail@3gym- ioann.ioa.sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="https://blogs.sch.gr/3gymioan/">https://blogs.sch.gr/3gymioan/</a>
Αναπληρώτρια Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Τζαφλίδη Αλεξάνδρα ΠΕ02	
Αναπληρωτής Υποδιευθυντής Σχολικής Μονάδας		Σταύρου Όλγα ΠΕ04.01	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων		Αργυρώ Φίλιου	

## 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Εισαγωγικά

Με τον όρο «Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την Εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και στηρίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας με εύλογες, γενικά αποδεκτές, κατανοητές και εφαρμόσιμες διατάξεις, ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή, προάγει τη συλλογική λειτουργία, παράλληλα με την ατομική αναγνώριση και την έννοια της ατομικής ευθύνης, και διαμορφώνει ένα «υγιές» σχολικό και μαθησιακό περιβάλλον προσδίδοντας δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του Σχολικού Κανονισμού στο σύνολό του.

#### Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της αναπληρώτριας Διευθύντριας του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ιωαννίνων, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Συμβουλίου Γονέων και Κηδεμόνων, του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου καθώς και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης (Άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και στις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

## **1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η κατοχύρωση της ανάπτυξης της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης και η ανάπτυξη της δημοκρατικής συνείδησης των μαθητών.

## **2. Λειτουργία του Σχολείου**

### **I. Διδακτικό ωράριο**

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

### **II. Προσέλευση στο σχολείο**

Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8:10.

Στις 8:15 χτυπάει το κουδούνι και πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Ακολουθεί η καθιερωμένη προσευχή και η ενημέρωση από τη Διευθύντρια του Σχολείου.

Η καθυστερημένη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία, γι' αυτό όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, παρουσιάζονται πρώτα στο Γραφείο της Διεύθυνσης και παραμένουν σε καθορισμένο χώρο μέχρι την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας, ενώ παράλληλα ενημερώνεται τηλεφωνικά ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.

### **III. Παραμονή στο σχολείο**

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Σε περίπτωση που υποπέσει στην αντίληψη των καθηγητών ότι κάποιος μαθητής δεν εισέρχεται στην αίθουσα με την έναρξη της διδακτικής ώρας ή ότι δεν προσέρχεται εγκαίρως ή ότι έχει αποχωρήσει από το σχολείο χωρίς να έχει λάβει άδεια, θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας και σε περίπτωση υποτροπής ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου θα λάβει τα απαραίτητα μέτρα ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή φοίτησή του.

Οι μαθητές ζητούν την άδεια του καθηγητή για να βγουν από την αίθουσα και μόνο όταν υπάρχει επείγουσα ανάγκη.

Επιτρέπεται η συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες εφόσον υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα υπογεγραμμένο από τον Υπεύθυνο Καθηγητή.

Οι απουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το βιβλίο Έγλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία αποτελούν δημόσια έγγραφα. Η παραποίηση του απουσιολογίου αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές πρέπει να αποχωρούν από τις αίθουσες και τους διαδρόμους και να κατεβαίνουν προσεκτικά στον αύλειο χώρο του σχολείου. Πριν βγουν από την αίθουσα ανοίγουν τα παράθυρα για να αεριστεί η αίθουσα. Μόνο όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν μπορούν να παραμένουν στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου που έχουν οριστεί από τον Σύλλογο των Καθηγητών.

Κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων επίσης δεν επιτρέπεται να παίζουν επικίνδυνα παιχνίδια ή να ενεργούν με τρόπο που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τον εαυτό τους ή τους άλλους.

Δεν επιτρέπεται στον χώρο του σχολείου η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη σχολική ζωή χωρίς την άδεια της Διευθύντριας.

Οι μαθητές απευθύνονται στον/στους εκπαιδευτικό/ους εφημερίας αν χρειαστούν βοήθεια ή αν παρατηρήσουν κάποιο περίεργο περιστατικό ή αγνώστους στον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου.

#### **IV. Αποχώρηση από το σχολείο**

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.

Αν κάποιος γονιός/κηδεμόνας χρειαστεί -για ειδικό λόγο- να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, απαραίτητως πρέπει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Έξοδος μαθητή από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

#### **V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου**

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις Εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού το πρόγραμμα αναδιατάσσεται στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό.

Σε περίπτωση εξ αποστάσεως διδασκαλίας το ωράριο καθορίζεται σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του ΥΠΑΙΘ.

## **VI. Απουσίες μαθητών**

Τα όρια των απουσιών, ο τρόπος δικαιολόγησής τους και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Πιο συγκεκριμένα, το όριο των απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς στο ημερήσιο γυμνάσιο είναι 114 απουσίες και δεν υπάρχει η διάκριση σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Οι μονώρες απουσίες, είτε οφείλονται σε καθυστερημένη προσέλευση στο μάθημα είτε οφείλονται σε αποβολή από το μάθημα δεν δικαιολογούνται.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ' ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής υπερβεί τις 30 απουσίες, στις πρώτες ημέρες του επομένου μήνα στέλνεται ενημερωτικό σημείωμα σε ηλεκτρονική μορφή ή ταχυδρομικώς σε κάποιες περιπτώσεις στον κηδεμόνα προκειμένου να λάβει γνώση.

## **VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων**

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται:

- μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων
- μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες, όταν παγιωθεί το Πρόγραμμα διδασκαλίας και με δυνατότητα προγραμματισμένης επίσκεψης με ραντεβού (τηλεφωνικό, email).
- μέσω Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) στην ηλεκτρονική διεύθυνση που έχει ο κάθε γονέας/κηδεμόνας δηλώσει κατά την εγγραφή του παιδιού του
- τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις

### **3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή**

#### **I. Φοίτηση**

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Γυμνάσιο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.

Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

#### **II. Σχολικοί χώροι**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Οι μαθητές σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου και φροντίζουν να διατηρούν καθαρούς τους κοινόχρηστους χώρους, τις αίθουσες και τα εργαστήρια.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου περιορίζουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Ο μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

#### **iii. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις**

##### **Η Διεύθυνση του Σχολείου**

- Φροντίζει να γίνεται η επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τους γονείς, τους μαθητές και τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας στη βάση του αμοιβαίου σεβασμού και της αγαστής συνεργασίας, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τη διάκριση του ρόλου του καθενός.



- Φροντίζει για τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών ώστε να ασκεί ο καθένας σωστά το ρόλο του με κοινό στόχο το όφελος των μαθητών/τριων σε κάθε επίπεδο.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων και των μαθητών και είναι υπεύθυνη σε συνεργασία με τον Σύλλογο Καθηγητών για την τήρηση των κανόνων.

## **Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών καθώς και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

## **Οι μαθητές θα πρέπει να:**

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή. Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να προσπαθούν, να έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα και να σέβονται πάντα το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών τους για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Οι μαθητές εκλέγουν τα μαθητικά τους συμβούλια τα οποία τους εκπροσωπούν για την υποβολή των αιτημάτων τους, την προστασία των δικαιωμάτων τους, την ομαλή λειτουργία της τάξης και του σχολείου γενικότερα. Οφείλουν να αναφέρουν προς τη Διεύθυνση ή τον Σύλλογο διδασκόντων, μέσα από τις συνελεύσεις των τμημάτων τους, τα πιθανά προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να υποβάλλουν προτάσεις ή ζητήματα προς συζήτηση.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας των μαθητών και των καθηγητών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης) θεωρείται παράπτωμα και αντιμετωπίζεται με τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα. Σε περιπτώσεις που μαθητές γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα ενημερώνοντας τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή τη Διευθύντρια.

## **Γονείς και κηδεμόνες**

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Γυμνάσιο είναι υποχρεωτική. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται για ενημέρωση στο Σχολείο σχετικά με την επίδοση, τη φοίτηση και διαγωγή των μαθητών τηρώντας το πρόγραμμα που έχει εκπονήσει ο Σύλλογος των Διδασκόντων.

Φροντίζουν ώστε οι μαθητές να προσέρχονται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας τους.

Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους/τις μαθητές/τριες.

Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους: θέματα υγείας, οικογενειακής κατάστασης και ειδικών μαθησιακών αναγκών.

Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/τρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

## **VI. Γενικότερα**

- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, δεν επιτρέπεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών. Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου. Η επικοινωνία των μαθητών με τους γονείς/κηδεμόνες γίνεται από το τηλέφωνο του σχολείου.
- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα , η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε οποιαδήποτε ημερήσια ή πολυήμερη εκδρομή και δραστηριότητα της σχολικής ζωής που μπορεί να πραγματοποιηθεί εκτός των ορίων του σχολικού χώρου. Η παρέκκλιση από τους κανόνες συνεπάγεται την άμεση επιβολή αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων και ταυτόχρονη ενημέρωση των γονέων.
- Το παιχνίδι εντός του σχολείου διεξάγεται μόνο με μπάλες και εξοπλισμό του σχολείου και υπό την επίβλεψη και ευθύνη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν μαζί δικές τους μπάλες ή άλλα αντικείμενα που διαταράσσουν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο ευπρεπώς ενδεδυμένοι. Ειδικότερα, στο μάθημα της γυμναστικής πρέπει να φορούν αθλητική φόρμα και παπούτσια, διαφορετικά δε θα μετέχουν στο μάθημα και θα παίρνουν απουσία.
- Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία. Οι μαθητές μπορούν να φέρουν εδώδιμα από το σπίτι τους, σε καμία περίπτωση όμως δεν επιτρέπεται να εξέρχονται από το σχολείο για την αγορά τροφίμων από καταστήματα εστίασης .
- Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.
- Για την πρόληψη και την αποφυγή μετάδοσης του Covid 19: τηρούνται κάθε φορά οι οδηγίες από τον ΕΟΔΥ και από το ΥΠΑΙΘ.

## **VII. Παιδαγωγικός Έλεγχος**

Βασική υποχρέωση των μαθητών/τριών είναι η πρέπουσα συμπεριφορά στον σχολικό χώρο. Οφείλεται σεβασμός και κατανόηση στον συμμαθητή/τρια, στους εκπαιδευτικούς, στη διαφορετικότητα και στη φύλαξη της σχολικής περιουσίας. Οι μαθητές/τριες λύνουν τις όποιες διαφορές τους με διάλογο. Η άσκηση βίας, λεκτικής ή σωματικής, δεν έχει καμία θέση στον χώρο του σχολείου.

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, την Ε.Δ.Υ. και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

## **VII. Σχολικές Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, αφού μέσα από αυτές τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Οι μαθητές που συμμετέχουν σε εκδρομές, περιβαλλοντικές, εκπαιδευτικές, αθλητικές και άλλες εξορμήσεις εκτός του Σχολείου, πρέπει να τηρούν κατά γράμμα τους κανονισμούς των εκδρομών και τις εντολές των συνοδών καθηγητών. Πιθανή παραπτωματική συμπεριφορά κατά τη διάρκεια τους μπορεί να συνεπάγεται τη διακοπή της συμμετοχής για το μαθητή.

### **4. Αποδοχή Κανονισμού**

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη Παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν.

Το Σχολείο διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή τροποποιήσει άρθρα και διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της κοινότητας.

Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Διοίκηση του Σχολείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής.

19 Σεπτεμβρίου 2022  
Η αναπληρώτρια Διευθύντρια

Τζαφλίδη Αλεξάνδρα