

3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Εισαγωγικά

Με τον όρο «Κανονισμός λειτουργίας σχολείου» νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, δημιουργώντας ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης, ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και γονείς.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα η οποία έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντάμε στη λειτουργία κάθε δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας.

Το σχολείο – εκτός του προφανούς στόχου της μάθησης – έχει επωμισθεί και τον δύσκολο ρόλο να εναρμονίσει τον έφηβο με την κοινωνία. Ο έφηβος μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας, η οποία με τη σειρά της γεννά αίσθημα ασφάλειας και υπευθυνότητα.

Παράλληλα όμως, η σχολική κοινότητα νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του έφηβου μαθητή – πολίτη στην ομαλή λειτουργία της.

1. Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Εάν για οποιοδήποτε σοβαρό λόγο, παραστεί ανάγκη να αποχωρήσει μαθητής/τρια από το σχολείο, ενημερώνεται ο κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του.

Ειδικότερα

Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8:10. Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022 δεν θα πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο πριν την έναρξη των μαθημάτων. Η καθιερωμένη προσευχή και ενημέρωση θα γίνεται στις σχολικές αίθουσες. Είναι κατανοητό ότι καθυστερημένη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η είσοδος στην τάξη μετά από καθυστερημένη προσέλευση κατά την 1η ώρα επιτρέπεται μόνο με έγκριση του Δ/ντή του Σχολείου, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα που θα εξηγήει το λόγο της καθυστέρησης και θα βεβαιώνει ότι γνωρίζει το γεγονός.

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα και μέχρι τις 8:30 το πρωί το Σχολείο στο τηλέφωνο 2651022728 και 2651030818, για τυχόν απουσία του παιδιού τους καθώς και για καθυστερημένη προσέλευση.

Τα όρια των απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ως επαρκούς στο ημερήσιο γυμνάσιο είναι 114 και δεν υπάρχει η διάκριση σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Οι γονείς των μαθητών έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης και της επίδοσης των παιδιών τους.

Λόγω της πανδημίας οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για την επίδοση των μαθητών/τριών μετά από προγραμματισμένο ραντεβού. Ενημερωτικά σημειώματα για τη φοίτηση (απουσίες) των μαθητών στέλνονται στους γονείς με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), sms και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη χρήση του κλασικού ταχυδρομείου.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός Έλεγχος

Βασική υποχρέωση των μαθητών/τριών είναι η πρέπουσα συμπεριφορά στον σχολικό χώρο. Οφείλεται σεβασμός και κατανόηση στον συμμαθητή/τρια, στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης, στη διαφορετικότητα και στη φύλαξη της σχολικής περιουσίας. Οι μαθητές/τριες λύνουν τις όποιες διαφορές με διάλογο. Η άσκηση βίας, λεκτικής ή σωματικής, δεν έχει καμία θέση στον χώρο του σχολείου. Σε περίπτωση απόκλισης της συμπεριφοράς μαθητών/τριών λαμβάνονται όλα τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα με σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα του παιδιού. Η κατασταλτική αντιμετώπιση είναι το έσχατο μέσον για την αντιμετώπιση αποκλίνουσας συμπεριφοράς.

Ειδικότερα

Ο σεβασμός όλων προς τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας (Δ/νση, εκπαιδευτικούς, μαθητές γονείς και άλλους εργαζόμενους) είναι βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας. Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να προσπαθούν, να έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα και να σέβονται πάντα το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.

Η θέση των μαθητών στην τάξη ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και – για λόγους υγειονομικής ασφάλειας – δεν πραγματοποιείται καμία αλλαγή. Επίσης οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες του ΕΟΔΥ για την αντιμετώπιση της πανδημίας. Στα διαλείμματα δεν επιτρέπεται να παραμένουν οι μαθητές στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι μαθητές στα διαλείμματα θα βρίσκονται στο προαύλιο σε καθορισμένο χώρο. Δεν επιτρέπεται επίσης στον χώρο του σχολείου η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη σχολική ζωή χωρίς την άδεια του Διευθυντή.

Κινητά τηλέφωνα – χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο

Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου (και στο προαύλιο) απαγορεύεται με βάση έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.: Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Συγκεκριμένα αναγράφεται:

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από τα κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Στην περίπτωση που γίνει αντιληπτό μαθητής/τρια να έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, γίνεται σύσταση και, εάν δεν συμμορφωθεί ο μαθητής-τρια αποβάλλεται. Η χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου (H/Y, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό για την υποστήριξη του μαθήματος του και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Το σχολείο αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη θετικού κλίματος και συμβάλλει με παιδαγωγικό τρόπο στην καλλιέργεια υγιούς συμπεριφοράς μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Φαινόμενα βίας, εκφοβισμού, απειλών και παρενόχλησης αντιμετωπίζονται εν τη γενέσει τους. Ο σεβασμός της προσωπικότητας όλων, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η κατανόηση, η σωστή συμπεριφορά, η συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για τη δημιουργία του κατάλληλου κλίματος και την ευόδωση των στόχων του Σχολείου. Σε συνεργασία με τους ειδικούς (Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς κλπ.) διοργανώνονται εκδηλώσεις-ενημερώσεις για την πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού.

Οι υβριστικές εκφράσεις και συμπεριφορές θα πρέπει να αποφεύγονται κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου, κατά τη συμμετοχή σε διάφορες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές, κατά την αναμονή των σχολικών λεωφορείων και κατά τη διάρκεια των μετακινήσεων με αυτά. Σημειώνεται ότι ο μαθητής διατηρεί τη μαθητική του ιδιότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου. Η κάθε είδους επικοινωνία με άτομα εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, στην περίμετρο του προαυλίου ή στην είσοδο, δεν επιτρέπεται για λόγους ασφαλείας.

Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους χώρους του Σχολείου και συνιστά πράξη που ελέγχεται πειθαρχικά. Τέλος, κάθε ζήτημα που σχετίζεται ή επηρεάζει τη σχολική ζωή και απασχολεί τους μαθητές/τριες ή τους γονείς, καλό είναι να γνωστοποιείται στη Δ/νση του Σχολείου.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Το Σχολείο δεν παρέχει στους μαθητές/τριες μόνο τη στείρα γνώση, αλλά είναι ανοιχτό στην κοινωνία με διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Ευαισθητοποιούνται οι μαθητές/τριες σε καινοτόμες δράσεις, αναπτύσσουν περαιτέρω τις γνώσεις τους, ανοίγουν τους ορίζοντές τους πρώτα και κύρια με δική τους πρωτοβουλία. Με τον τρόπο αυτό αναδεικνύουν τις δεξιότητές τους και γίνονται υπεύθυνοι/ες στη χάραξη της μελλοντικής τους πορείας. Δεν αδιαφορούν για τα προβλήματα της κοινωνίας, είναι

συμμέτοχοι σε αυτά, ώστε να καταστούν σε λίγα χρόνια μέλη μίας ευνομούμενης δημοκρατικής πολιτείας.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι ρόλοι όμως του καθενός είναι διακριτοί, χωρίς να επεμβαίνει ο ένας στα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του άλλου. Εξ ίσου σημαντική είναι η ατομική συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέα/κηδεμόνα σε περίπτωση αποκλίνουσας ή παραβατικής συμπεριφοράς μαθητή/τριας.

Η ενημέρωση των γονέων από τους διδάσκοντες καθηγητές και η συνεργασία μαζί τους είναι απαραίτητη για την πρόοδο των μαθητών. Για θέματα λειτουργίας του σχολείου οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται και από το δικτυακό τόπο του σχολείου. Η συμβολή του συλλόγου γονέων στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική. Γι' αυτό οι γονείς καλούνται να πλαισιώνουν τον Σύλλογο και να συμβάλλουν προσωπικά με τη συμμετοχή τους σ' αυτόν.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Βασικός στόχος του σχολείου είναι να εμπεδώσει στους μαθητές/τριες τον σεβασμό στην κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολικού χώρου. Οι αίθουσες, τα εργαστήρια και ο αύλειος χώρος πρέπει να διατηρούνται καθαροί ως ένδειξη πολιτισμού και σεβασμού της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά ή ζημιά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά του, επιβάλλονται τα ανάλογα παιδαγωγικά μέτρα, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος αναλαμβάνει τη δαπάνη για την αποκατάσταση των φθορών της σχολικής περιουσίας.

Όλοι οι χώροι του σχολείου καθώς και τα θρανία, τα καθίσματα κ.λ.π. πρέπει να διατηρούνται καθαρά και να μην προξενούνται φθορές. Το ίδιο ισχύει για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Σχολείου και όλα τα εποπτικά μέσα που πρέπει να χρησιμοποιούνται με προσοχή ώστε να αποφεύγονται φθορές. Το αθλητικό υλικό του Σχολείου πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή και πάντοτε με την άδεια και την επίβλεψη του/της καθηγητή/τριας Φυσικής Αγωγής, αφού πρώτα έχει καθαριστεί και απολυμανθεί. Οι μαθητές ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους μπάλες για να παίζουν στα διαλείμματα.

Ο Διευθυντής

Παπαϊωάννου Βασίλειος