

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ - 0502038

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/01/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας | Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας |
| 2 | Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών διδακτικών πρακτικών στα μαθήματα φυσικών επιστημών μέσω πειραμάτων και ψηφιακών εργαλείων. | Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών |
| 3 | Συμπερίληψη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μαθητών / μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον. | Συμπερίληψη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μαθητών / μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον. |
| 4 | "Μαθαίνω αλλιώς με την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες. | "Μαθαίνω αλλιώς με την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, με έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες. |

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/Δτόχος Βελτίωσης**Σχέδιο Δράσης**

1 Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών /μαθητριών και εκπαιδευτικών

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών /μαθητριών και εκπαιδευτικών

2 Είμαστε όλοι φίλοι... ένα τσαμπί σταφύλι.

Είμαστε όλοι φίλοι... ένα τσαμπίσταφύλι.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

1 Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.