

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού</p> <p>Στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι η εξασφάλιση ενός φιλικού, ειρηνικού και υγιούς κλίματος μεταξύ των μαθητών, χωρίς συγκρούσεις, βίαιη και επιθετική συμπεριφορά. Αν διασφαλιστεί ένα τέτοιο περιβάλλον, οι συνθήκες θα είναι άριστες και ως προς το μαθησιακό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοεκτίμηση, η αλληλεγγύη και το συνεργατικό και συλλογικό πνεύμα είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Στόχος, λοιπόν, αποτελούν η υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφοροποίησης, η διαμόρφωση τρόπων για τη διαχείριση και την αντιμετώπιση των εντάσεων και συγκρούσεων και η πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Το σχέδιο δράσης θα διαρκέσει όλο το σχολικό έτος 2021-2022.</p>	Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού	ΒΕΛΑΩΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

1. Περιγραφή Δράσης

1.1. Η υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Ρομά, αλλοδαπών από τις δομές του σχολείου (Τμήμα Ένταξης, Τμήμα υποδοχής, Ε.Δ.Ε.Υ).

2.1. Σκοπός- ειδικοί στόχοι των σχεδίων δράσης

Η ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα .

Ειδικοί στόχοι

- η εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας
- Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΑΣΠΡΟΥΛΙΑ
ΜΑΡΙΑ

2

3.Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

1.Τα Άτυπα τεστ Αξιολόγησης στην Γλώσσα και στα Μαθηματικά, το ιατρικό και κοινωνικό ιστορικό ,το ψυχολογικό και εκπαιδευτικό προφίλ, η Διεξαγωγή διαπιστωτικών τεστ, για την ανίχνευση του επιπέδου ελληνομάθειας

1. Υποβολή του εβδομαδιαίου ωρολόγιου προγράμματος .
2. Επικοινωνία και συνεργασία της Ε.ΔΕ.Υ με τους εκπαιδευτικούς
3. Συναντήσεις της Ε.ΔΕ.Υ. με γονείς.
4. Ατομικές συνεδρίες της Ε.Δ.Ε.Υ. με τους μαθητές.
5. Σύνταξη «Ατομικών τριμηνιαίων προγραμμάτων διεπιστημονικής υποστήριξης» από Ε.Δ.Ε.Υ.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

1. Περιγραφή Δράσης

1.1. Η εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με αναπηρία μέσα από τα εξατομικευμένα, **διαφοροποιημένα**, ατομικά ή ομαδικά εκπαιδευτικά προγράμματα στο Τμήμα Ένταξης και την υποστήριξη των μελών της Ε.Δ.Ε.Υ.

1. Αναγκαιότητα της υλοποίησης

Η μαθησιακή βελτίωση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2.1. Σκοπός, ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

Άρση των μαθησιακών δυσκολιών, απόκτηση κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας, δημιουργικότητας, ενσυναίσθησης, υπευθυνότητας.

3

1. Ενέργειες

Ενημέρωση του δασκάλου της τάξης στη δασκάλα ειδικής Αγωγής για τις δυσκολίες του μαθητή.

Γραπτή συναίνεση γονέων να λάβει σχετική υποστήριξη από την Ε.Δ.Ε.Υ της σχολικής μονάδας.

Άτυπη Παιδαγωγική Αξιολόγηση του μαθητή από την εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής.

Συνέντευξη των γονέων από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό.

Πρακτικό με εισήγηση της διευθύντριας για την σύνταξη Διαφοροποιημένου Ατομικού Προγράμματος από μέλη Ε.Δ.Ε.Υ.

Υλοποίησή από εκπαιδευτικό Τμήματος Ένταξης.

Μετάβαση του μαθητή στο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ για γνωμάτευση.

Εφαρμογή πρακτικών
διαφοροποιημένης μάθησης

ΑΣΠΡΟΥΛΙΑ
ΜΑΡΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Το Σχολείο, δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε δράσεις, στοχεύοντας στην ανάπτυξη και προαγωγή τόσο του μαθητικού όσο και του εκπαιδευτικού δυναμικού, μέσα από ποικίλες δράσεις και καινοτόμες πρακτικές.

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης θεωρείται αναγκαίο για την απρόσκοπτη λειτουργία του Σχολείου, ενώ υπάρχει αλληλεπίδραση με όλες τις άλλες λειτουργίες, άξονες και δείκτες.

Στοχεύεται να υπάρξουν :

- Δράσεις ασφάλειας
- Διασφάλιση εφαρμογής σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού
- Σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων
- Συνεργασίες με φορείς
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Προγράμματα αγωγής υγείας, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά
- Επιμορφωτικές/παιδαγωγικές συναντήσεις διδακτικής
- Επιμορφωτικές συναντήσεις
- Συλλογικότητα και ικανοποιητικός αριθμός των συνεδριάσεων
- Ενημέρωσεις εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών
- Συμμετοχή προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Σύνδεση σχολείου με το Κοινωνικό-Κοινότιμο Πλαίσιο
- Εξωστρέφεια και διάχυση δράσεων
- Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής

1 Ηγεσία - Οργάνωση και ΜΑΡΑΓΚΟΥ
διοίκηση της σχολικής μονάδας ΜΑΡΙΑ

Το σχέδιο δράσης θα διαρκέσει ολόκληρο το σχολικό έτος, αξιοποιώντας κάθε προσφερόμενο φυσικό και υλικό πόρο, θέτοντας ανάλογα κριτήρια επιτυχίας.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

A. Σχεδιασμός Δράσης

Περιγραφή Δράσης

Για την κοινωνική ένταξη των μαθητών ξεκίνησαν δράσεις και επιμορφώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου από φορείς και επιστήμονες.

Σκοπός-Ειδικοί στόχοι

Σκοπός του είναι το Σχολείο να λειτουργήσει ως γέφυρα επικοινωνίας και συνεργασίας με τοπικούς φορείς και επιστήμονες.

Ειδικοί Στόχοι

- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Βελτίωση γνώσεων, εμπειριών, στάσεων, κοινωνικών δεξιοτήτων .

Ενέργειες υλοποίησης

1

Συνεργασίες με: τον τοπικό φορέα του Συλλόγου Γονιών Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια «Η Φλόγα», με το <<Χαμόγελο του παιδιού >>, με το <<Κοινωνικό Παντοπωλείο>> και τους <<Γιατρούς του κόσμου>>.

Ενίσχυση σχέσεων και συνεργασίας του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ναυπάκτου με τοπικούς φορείς.

ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ
ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

Στρατηγικές εφαρμογής Σχεδίου Δράσης

- Ενημέρωση των μαθητών από τον δάσκαλο της τάξης για τη δράση.
- Ενημέρωση γονέων για τη δράση .
- Καταγραφή των ενεργειών, στα σχετικά βιβλία Σχολείου.
- Γραπτή συγκατάθεση γονέων.
- Επεξεργασία και παρουσίαση πληροφοριών από μαθητές.
- Οι δράσεις θα προγραμματιστούν και θα υλοποιηθούν ανά τρίμηνο.
- Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με βάση τους ειδικούς στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: Επιμορφωτικά σεμινάρια από την Πυροσβεστική Υπηρεσία και από τον Ερυθρό Σταυρό με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Σχολείου μας στην αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης.

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ: Το σχολείο πρέπει να εξασφαλίζει την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών. Γιαυτό, οι εκπαιδευτικοί και όσο γίνεται και οι μαθητές, πρέπει να είναι στοιχειωδώς καταρτισμένοι, ώστε να ανταπεξέλθουν και να δράσουν άμεσα σε έκτακτα περιστατικά που μπορεί να προκύψουν.

1 ΣΤΟΧΟΙ

* πρόληψη πυρκαγιών

* αντιμετώπιση πυρκαγιών - χρήση πυροσβεστήρων

* ασφαλής εκκένωση του χώρου σε περίπτωση πυρκαγιάς ,

σεισμού και πλημμύρας.

(επιμορφωτικό σεμινάριο από την Πυροσβεστική Υπηρεσία)

*βασικές γνώσεις πρώτων βοηθειών και ενημέρωση για την

ασφαλή παροχή τους (επιμορφωτικό σεμινάριο από τον Ερυθρό Σταυρό) .

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΑΠΟ
ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

ΣΚΡΕΜΜΥΔΑ
ΙΩΑΝΝΑ

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

1. Σύντομη Περιγραφή Δράσης

Η σχολική κοινότητα λειτουργεί σαν εργαστήριο δια βίου μάθησης, ανταλλαγής απόψεων, εμπειριών, επιμόρφωσης, εξέλιξης και επιθυμίας για αλλαγή και βελτίωση. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών εντός της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις επιμορφωτικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σχολικής κοινότητας μέσα από επιμορφωτικά σεμινάρια, βιωματικά εργαστήρια, τις παρουσιάσεις καλών πρακτικών.

1. Αναγκαιότητα

2 Η επιμόρφωση και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντικές για να μπορέσει ο εκπ/κός να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις, οι οποίες δημιουργούν νέες ανάγκες σε σχέση με τα προσόντα και το ρόλο του γενικότερα. Η ενδοσχολική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό, την ανανέωση και την διευκόλυνση του περιεχομένου διδασκαλίας.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

ΚΑΤΣΑΜΠΑ
ΧΡΥΣΟΥΛΑ

1. Στόχοι

- Προσωπική, επιστημονική, επαγγελματική ανάπτυξη.
- Ανατροφοδότηση και βελτίωση εκπαιδευτικού έργου.
- Απόκτηση γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.
- Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

A. Σχεδιασμός της Δράσης

1. Σύντομη Περιγραφή Δράσης

1.1. Να ενταχθεί το σχολείο σε πρόγραμμα Erasmus.

1. Αναγκαιότητα- Στόχοι

2.1. Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Απόκτηση δεξιοτήτων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και συνεργασίας με ευρωπαϊκά σχολεία και εκπαιδευτικά προγράμματα.

2.2. Αλληλεπίδραση με άλλους δείχτες

Αλληλεπίδραση με τον άξονα 8.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (ERASMUS)

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΘΗΝΑ

1 2.3. Σκοπός- ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης

Να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί τις παιδαγωγικές πρακτικές διαχείρισης των τάξεων ευρωπαϊκών σχολείων.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- α) οι εκπαιδευτικοί να έρθουν σε επαφή με πρακτικές άλλων σχολείων και να ανταλλάξουν απόψεις, εμπειρίες
- β) να επιμορφωθούν μέσω σεμιναρίων κατάρτισης στο εξωτερικό
- γ) να αναβαθμίσουν τις διδακτικές και παιδαγωγικές δεξιότητές τους.