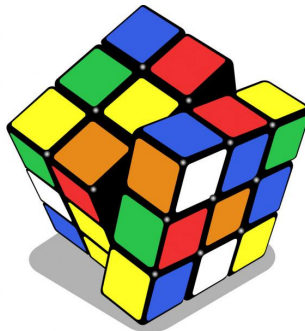




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
Σχολική μονάδα	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	251
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	14

Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Α' Τάξη: Φτιάχνω το δικό μου ρομπότ

Δ' Τάξη: Σκάκι, ένα παιχνίδι στρατηγικής και Μαθηματικών, ένα παιχνίδι για όλους!

Ε' Τάξη: Ο σύγχρονος κόσμος των ρομπότ

2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με Επαγγέλματα

Β' Τάξη: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελμάτων στο παρελθόν και στο παρόν

Γ' Τάξη: Στην τσέπη... χαρτζιλίκι

Στ' Τάξη: Τα επαγγέλματα του μέλλοντος



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε ένα οργανισμό που όλοι, δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Έχουμε σαν στόχο τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού, ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, με τους μαθητές στο επίκεντρο των αλλαγών, σκοπεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και δημιουργικότητας, με προτεραιότητά μας την ευαισθησία για το περιβάλλον, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται, αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.</p> <p>Στοχεύουμε στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αυριανών ενεργών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά, μέσα από μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων και τοπικής κοινωνίας.</p>
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων:</i></p> <p>Α΄ΤΑΞΗ: Φτιάχνω το δικό μου ρομπότ <u>Εργαστήριο 1ο:</u> «ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΑ ΡΟΜΠΟΤ (ΕΞΥΠΝΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ)» <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «ΛΕΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟΣΟ ΕΞΥΠΝΑ;» <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «ΑΡΑΓΕ ΠΩΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΤΑ ΡΟΜΠΟΤ;» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ» <u>Εργαστήριο 5ο :</u> «ΦΤΙΑΞΕ ΕΝΑ ΡΟΜΠΟΤ 1, Ο ΣΚΕΛΕΤΟΣ» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «ΦΤΙΑΞΕ ΕΝΑ ΡΟΜΠΟΤ 2, Η ΚΑΛΩΔΙΩΣΗ» <u>Εργαστήριο 7ο:</u> «ΦΤΙΑΞΕ ΕΝΑ ΡΟΜΠΟΤ 3, ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ;»</p> <p>Β΄ΤΑΞΗ: «Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελματιών στο παρελθόν και στο παρόν» <u>Εργαστήριο 1ο:</u> « Ταξιδεύω στα επαγγέλματα του παρελθόντος» <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «Προσεγγίζοντας τα επαγγέλματα του σήμερα» <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «Το επάγγελμα των ονείρων μου» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «Μια αφίσα για τα επαγγέλματα» <u>Εργαστήριο 5ο :</u> «Δραστηριότητες STEM για τα Επαγγέλματα» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «Αξιολόγηση»</p>



	<p>Γ΄ΤΑΞΗ: «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι»</p> <p><u>Εργαστήριο 1ο:</u> «Μέθοδοι πληρωμής» <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «Εισόδημα» <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «Έχω ανάγκη-Χρειάζομαι» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «Ξοδεύω» <u>Εργαστήριο 5ο :</u> «Προϋπολογισμός» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «Δανείζομαι-Επιστρέφω» <u>Εργαστήριο 7ο :</u> «Αξιολόγηση»</p> <p>Δ΄ΤΑΞΗ: «Σκάκι, ένα παιχνίδι στρατηγικής και Μαθηματικών, ένα παιχνίδι για όλους!»</p> <p><u>Εργαστήριο 1ο:</u> «Ας σχεδιάσουμε μια σκακιέρα » <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «Ας κατασκευάσουμε τα σκακιστικά κομμάτια και ας μάθουμε την «αξία» τους » <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «Ας παίξουμε μια σκακιστική «ναυμαχία» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «Ας μάθουμε τις κινήσεις των σκακιστικών κομματιών_» <u>Εργαστήριο 5ο:</u> «Ας δημιουργήσουμε και ας λύσουμε σκακιστικές ασκήσεις εξάσκησης ή ας παίξουμε μια παρτίδα» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «Τελική αξιολόγηση»</p> <p>Ε΄ΤΑΞΗ: «Ο σύγχρονος κόσμος των ρομπότ»</p> <p><u>Εργαστήριο 1ο:</u> «Γνωρίζουμε έξυπνες μηχανές που χρησιμοποιούμε καθημερινά και βασίζονται στην τεχνολογία των ρομπότ» <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «Ένα βήμα παραπέρα» <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «Πώς λειτουργούν τα ρομπότ;» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «Μπορώ κι εγώ να φτιάξω μια έξυπνη κατασκευή 1» <u>Εργαστήριο 5ο:</u> «Μπορώ κι εγώ να φτιάξω μια έξυπνη κατασκευή 2» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «Τα ρομπότ στον κόσμο μας σήμερα» <u>Εργαστήριο 7ο:</u> «Αυτοαξιολόγηση»</p> <p>ΣΤ΄ΤΑΞΗ: «Ταξιδεύοντας στον κόσμο των επαγγελμάτων του χτες και του σήμερα»</p> <p><u>Εργαστήριο 1ο:</u> «Πρώτη επαφή με το θέμα - Χωρισμός σε ομάδες» <u>Εργαστήριο 2ο:</u> «Ποια επαγγέλματα γνωρίζω;» <u>Εργαστήριο 3ο:</u> «Προσεγγίζοντας τα επαγγέλματα του χτες» <u>Εργαστήριο 4ο:</u> «Προσεγγίζοντας τα επαγγέλματα του σήμερα» <u>Εργαστήριο 5ο :</u> «Προσεγγίζοντας στερεότυπα στα επαγγέλματα» <u>Εργαστήριο 6ο:</u> «Προσεγγίζοντας τα επαγγέλματα στο χώρο του σχολείου» <u>Εργαστήριο 7ο :</u> «Αποτίμηση και αξιολόγηση του προγράμματος»</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος– Μάιος</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων:</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης</p>



Φροντίζω το Περιβάλλον

Κριτική σκέψη (Critical thinking)
Επικοινωνία (Communication)
Συνεργασία (Collaboration)
Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες Ζωής

Προσαρμοστικότητα
Υπευθυνότητα
Οργανωτική ικανότητα

MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης
Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)
Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)
Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy)
Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων
Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα
Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Δεξιότητες του Νου

Στρατηγική σκέψη
Επίλυση προβλημάτων
Μελέτη περιπτώσεων (case studies)
Κατασκευές
Πλάγια σκέψη
Κριτική Σκέψη

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα

Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών.
Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές-τριες.

Ειδικότερα οφέλη

Παροχή ερεθισμάτων μέσω των δραστηριοτήτων χωρίς να απαιτείται εξάντληση του θέματος.
Διαφορετική προσέγγιση του θέματος και όχι μόνο παροχή στείρας γνώσης που στηρίζεται στην δημιουργικότητα και την πλάγια σκέψη

Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας

Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου.
Οι μαθητές εργάζονται εξ' ολοκλήρου στο σχολείο χωρίς να χρειάζεται να επιφορτιστούν με κάποια δραστηριότητα στο σπίτι.

Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα

Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία.
Να πλουτίσει μελλοντικά η τοπική κοινότητα από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΕΝΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ STEM ΞΑΝΘΗΣ</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Αφίσες Θεατρικό παιχνίδι Κατασκευές Παιχνίδια Παραγωγή Κειμένων Μακέτες Πειράματα</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων Ιτου ΙΕΠ.</p>	<p>http://photodentro.edu.gr Σχολικά βιβλία Βιβλία διαφόρων εκδόσεων Youtube Λογισμικό δημιουργίας και έκφρασης tux paint Γενική Γραμματεία Μάθησης και Νέας Γενιάς, μηχανικός ανανεώσιμων πηγών ενέργειας https://gsae.edu.gr/attachments Πανελλήνιας Ένωσης Ιατρικής και Βιοπαθολογίας, https://www.peid.gr/ Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, https://elpse.com/kladoi-psyxologias/ Ελληνική Διατροφολογική Εταιρεία, https://www.elde.gr/epaggelma/orismos-diatologos-diatrofologos/ Εκπαιδευτική ρομποτική, άρθρο, Νέες τεχνολογίες ρομποτικής και τεχνητής νοημοσύνης https://kidw.consul.gr/arthra/arthra-list/15-nees technologies-rompotikis-kai-texnitis-noimosynis Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ,εργαστήριο ρομποτικής κι αυτοματισμών https://duth.gr/ ΕΟΠΠΕΠ Βίντεο επάγγελμα του ψυχολόγου ΒΙΒΛΙΟ: ΕΦΕΥΡΕΤΕΣ-ΒΙΒΛΙΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ, ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΡΟΜΠΟΤ YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=TFkUan5Uujs https://www.youtube.com/watch?v=6VqS8c_eCOU https://www.youtube.com/watch?v=uEmgsyeZBAg http://kidsfun.gr/kataskeues-gia-paidia-eykoles/%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AE-%CF%81%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%8C%CF%84-</p>



[%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9/](#)
<https://tofti.axa.gr/2016/02/diy-robotakia-apo-konserves.html>
https://www.youtube.com/watch?v=JmY_vc1SFKQ
 ΒΙΒΛΙΟ: ΕΦΕΥΡΕΤΕΣ-ΒΙΒΛΙΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ, ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΡΟΜΠΟΤ
 YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=TFkUan5Uujs>
https://www.youtube.com/watch?v=6VqS8c_eCOU
<https://www.youtube.com/watch?v=uEmgsyeZBAG>
<http://kidsfun.gr/kataskeues-gia-paidia-eykoles/%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AE-%CF%81%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%8C%CF%84-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9/>
<https://tofti.axa.gr/2016/02/diy-robotakia-apo-konserves.html>