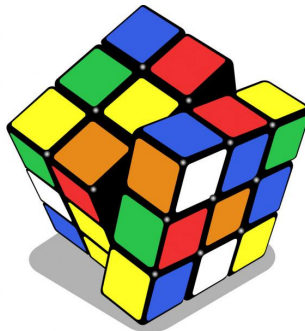




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
Σχολική μονάδα	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	251
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	14

Ενδιαφέρονται και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη



1.Ανθρώπινα Δικαιώματα

Α' Τάξη: **Κι αν στη θέση του ήμουν εγώ;**

Δ' Τάξη: **Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης**

2. Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση

Β' Τάξη: **Ήρωάς μου ο εθελοντής**

Ε' Τάξη: **Μεγαλώνοντας με αξίες**

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Γ' Τάξη: **Όλοι μια αγκαλιά**

Στ' Τάξη: **Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή**



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε ένα οργανισμό που όλοι, δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Έχουμε σαν στόχο τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού, ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, με τους μαθητές στο επίκεντρο των αλλαγών, σκοπεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και δημιουργικότητας, με προτεραιότητά μας την ευαισθησία για το περιβάλλον, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.</p> <p>Στοχεύουμε στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αυριανών ενεργών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά, μέσα από μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων και τοπικής κοινωνίας.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων:</i></p> <p>Α΄ΤΑΞΗ: «Κι αν στη θέση του ήμουν εγώ;» <u>Εργαστήριο 1ο</u> : «Ας γνωριστούμε αλλιώς....» <u>Εργαστήριο 2ο</u>: «Δίνω στην ανάγκη το όνομά της.» <u>Εργαστήριο 3ο</u>: «Κι αν ήμουν εγώ;» <u>Εργαστήριο 4ο</u>: «Οι πίνακες μιλάνε για τα δικαιώματα» <u>Εργαστήριο 5ο</u> : «: Τα δικαιώματα ζωντανεύουν» <u>Εργαστήριο 6ο</u>: «Αποφασίζω και δρω για μένα και τους άλλους» <u>Εργαστήριο 7ο</u> : «Τι καινούργιο μάθαμε, τι θα κρατήσουμε, τι θα θυμόμαστε!»</p> <p>Β΄ΤΑΞΗ:» Ήρωάς μου ο εθελοντής» <u>Εργαστήριο 1ο</u>: Αναγνωρίζω και ιεραρχώ τις αξίες μου-Μιλάμε με αγάπη <u>Εργαστήριο 2ο</u>: Συμπεριφέρομαι με κανόνες <u>Εργαστήριο 3ο</u>: Ο αγαπημένος μου ήρωας <u>Εργαστήριο 4ο</u>: Εθελοντισμός και αξίες <u>Εργαστήριο 5ο</u> : Σε τι κόσμο θέλω να ζω <u>Εργαστήριο 6ο</u>: Γίνομαι εθελοντής</p>



	<p>Γ΄ΤΑΞΗ: «Όλοι μια αγκαλιά» <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Αναγνώριση (Ευχάριστα- Δυσάρεστα)και Έκφραση Συναισθημάτων <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Μαθαίνω να αναγνωρίζω... <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Μπαίνω στη θέση του άλλου <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Η φιλία είναι πιο δυνατή <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Οι δικές μας φωνές</p> <p>Δ΄ΤΑΞΗ: «Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης» <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Έχουμε φωνή; <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Δικαίωμα στην ελευθερία λόγου και έκφρασης <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Τι γίνεται στον κόσμο; <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης <u>Εργαστήριο 5ο:</u> Σεβόμαστε στην καθημερινότητά μας το δικαίωμα της ελευθερίας έκφρασης <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Και το ασκούμε... <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Η φωνή μου είναι δυνατή-Αξιολόγηση</p> <p>Ε΄ΤΑΞΗ: «Μεγαλώνοντας με αξίες» <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Γνωρίζομαι με την ομάδα –Αναγνωρίζω και ιεραρχώ τις αξίες μου <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Συμπεριφέρομαι με κανόνες <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Αναγνωρίζω και κατανοώ τις αξίες μου <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Ο αγαπημένος μου ήρωας <u>Εργαστήριο 5ο:</u> Προσωπικές-κοινωνικές αξίες <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Δημιουργώ τον χάρτη των αξιών <u>Εργαστήριο 7ο:</u> Σε τι κόσμο θέλω να ζω;</p> <p>ΣΤ΄ΤΑΞΗ: «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή» <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε; Συμβόλαιο συνεργασίας--- Κι αν ήσουν εσύ; <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Από το πρόβλημα στις ανάγκες <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Όλοι διαφορετικοί-Όλοι ίσοι <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Έχω κι εγώ δικαιώματα- Είμαι παιδί <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Αξίες συμπερίληψης στην τάξη μας <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Όταν η βία και ο εκφοβισμός χτυπούν την πόρτα του σχολείου <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Βάζω στόχους και προχωρώ-Αξιολόγηση</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου – Τέλη Μαρτίου</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων:</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης</p>



Φροντίζω το Περιβάλλον

Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)

Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Πολιτειότητα

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Πρωτοβουλία

Παραγωγικότητα

Εθελοντισμός – Διαμεσολάβηση

Αλληλοσεβασμός

Σεβασμός στη Διαφορετικότητα

Αντιμετώπιση διακρίσεων

Αλληλοκατανόηση

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Πληροφορικό γραμματισμό

Ψηφιακό γραμματισμό

Δεξιότητες του νου

Κριτική Σκέψη

Στρατηγική σκέψη

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές-τριες.
Ειδικότερα οφέλη	Παροχή ερεθισμάτων μέσω των δραστηριοτήτων χωρίς να απαιτείται εξάντληση του θέματος. Διαφορετική προσέγγιση του θέματος και όχι μόνο παροχή στείρας γνώσης που στηρίζεται στην δημιουργικότητα και την πλάγια σκέψη
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου. Οι μαθητές εργάζονται εξ' ολοκλήρου στο σχολείο χωρίς να χρειάζεται να επιφορτιστούν με κάποια δραστηριότητα στο σπίτι.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Να πλουτίσει μελλοντικά η τοπική κοινότητα από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	«ΕΚΦΡΑΣΗ»
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Αφίσες Έργα ζωγραφικής Παραμύθια Ποιήματα Παιχνίδια Παραγωγή Γραπτού Λόγου Μακέτες Κόμικ Λογότυπο Τραγούδι Ποίημα
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων Ιτου ΙΕΠ.	http://photodentro.edu.gr Σχολικά βιβλία Βιβλία διαφόρων εκδόσεων Youtube Παρουσίαση από το Noesis Science Center UNICEF UNESCO <ul style="list-style-type: none"> • Υλικό του Προγράμματος VaKE (Values and Knowledge Education). • Υλικό της δράσης Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούτων. • Εικονολεξικό (2020). <i>Εικόνες, σκίτσα και εικονογράμματα</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Νοιάζομαι και Δρω - Εγκεκριμένο από το Υπουργείου Παιδείας και



Θρησκευμάτων εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιούν το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο Δεσμός και το Ίδρυμα Λαμπράκη. Σύμβαση Δικαιωμάτων του παιδιού της Unicef <https://www.unicef.org/greece>), Ύπατη Αρμοστεία <https://www.unhcr.org/gr/>, Action Aid <https://www.actionaid.gr/>, <https://www.europeana.eu/el>, Ασφαλής Αναζήτηση για παιδιά <https://saferinternet4kids.gr/>, <https://www.popplet.com/> βίντεο της Ύπατης Αρμοστείας <https://video.link/w/J8Ixc> Ψηφιακό μουσείο Ιακωβίδη [https://web.archive.org/web/20130603003843/](https://web.archive.org/web/20130603003843/http://jakobides-digital-museum.gr/) <http://jakobides-digital-museum.gr/> Από το αρχείο της ΕΡΤ για τον Γ. Ιακωβίδη <https://archive.ert.gr/24786/>

- UNESCO (2015). *Rethinking education: towards a global common good?* Paris: UNESCO. Ανακτήθηκε από: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>.
- Council of Europe (2018). *Reference Framework of Competences for Democratic Culture, Vol. 2*. Ανάκτηση από: <https://rm.coe.int/prems-008418-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-2-8573-co/16807bc66d>.
- Υλικό του Προγράμματος VaKE (Values and Knowledge Education). Ανακτήθηκε από: <http://www.vake.eu/>.
- Υλικό της δράσης Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων. Ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών. Ανακτήθηκε από: http://www.diapolis.auth.gr/epimorfotiko_uliko/index.php/2014-09-06-09-18-43/2014-09-06-09-35-19.

ΑΙΣΩΠΟΣ <https://aesop.iep.edu.gr/node/15995>
<https://aesop.iep.edu.gr/node/17432/2612>
<https://aesop.iep.edu.gr/node/17432>
https://www.youtube.com/watch?v=if_PTrX1dNA
<https://sway.office.com/4YEKQkuZ0ZjRqtRG?ref=Link>

Έλεν Κέλερ- Ταξίδι στο φως, ΕΡΗ ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΕΠ 2020
Η Βελόνα της χαράς, ΕΡΗ ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΕΠ 2020
Λιζέτ- Η πολική Αρκούδα, ΕΡΗ ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΕΠ 2020
Ο Περπατούλης στον πλανήτη των ΖΟΥΜ, ΕΡΗ ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΕΠ 2020
Το Δάσος, ΕΡΗ ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΙΕΠ 2020
Ο Ειρηνοκλής