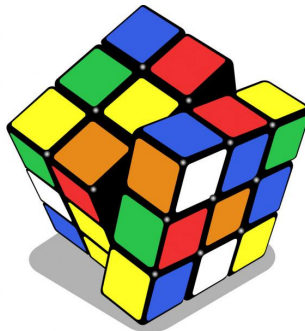




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

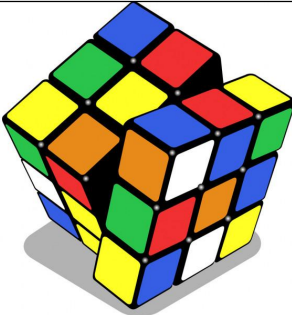
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p>
Σχολική μονάδα	3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	252
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	31
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	14

Φροντίζω το περιβάλλον



1.Οικολογική Συνείδηση

Α' Τάξη: ΘΑΛΑΣΣΑ SOS ΧΩΡΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ

Δ' Τάξη: ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑΣ ΦΕΡΝΕΙ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ

2.Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές

Β' Τάξη: ΣΕΙΣΜΟΣ – ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΩ;

Ε' Τάξη: ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ

3. Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά-Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Γ' Τάξη: Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ ΚΑΙ Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ

Στ' Τάξη: Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΟΥ Η ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΜΟΥ



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε ένα οργανισμό που όλοι, δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Εχουμε σαν στόχο τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού, ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, με τους μαθητές στο επίκεντρο των αλλαγών, σκοπεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και δημιουργικότητας, με προτεραιότητά μας την ευαισθησία για το περιβάλλον, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.</p> <p>Στοχεύουμε στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αουριανών ενεργών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά, μέσα από μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών – μαθητών –γονέων και τοπικής κοινωνίας.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>Α΄ΤΑΞΗ: ΘΑΛΑΣΣΑ SOS ΧΩΡΙΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Ανησυχία στον βυθό... ερευνούμε, καταγράφουμε, ζωγραφίζουμε, βγάζουμε συμπεράσματα <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Δες πώς μπορώ τη θάλασσα να φτιάξω εγώ! <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Μια θάλασσα πλαστικό <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Εγώ μπορώ! Μια λύση στο πρόβλημα η ανακύκλωση. <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά <u>Εργαστήριο7ο :</u> Τι καινούργιο μάθαμε, τι θα κρατήσουμε, τι θα θυμόμαστε!</p> <p>Β΄ΤΑΞΗ: Σεισμός – και τώρα τι κάνω; <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Τι είναι ο σεισμός; <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν τον σεισμό; <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού; <u>Εργαστήριο 6ο :</u> Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό; <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ;</p>



Γ΄ΤΑΞΗ: Ο ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ ΚΑΙ Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ

Εργαστήριο 1ο: Ας γνωριστούμε -Ποιοι είμαστε;

Εργαστήριο 2ο: Σκιά; Τι είναι η σκιά;

Εργαστήριο 3ο: Είμαστε και οι πρώτοι Καραγκιοζοπαίχτες!

Εργαστήριο 4ο: Η γέννηση του Καραγκιόζη

Εργαστήριο 5ο : Ο Καραγκιόζης και οι φίλοι του

Εργαστήριο 6ο: «...Όσο υπάρχουμε πάνω στη γη , θα υπάρχει και ο Καραγκιόζης»

Εργαστήριο 7ο : «Είναι που ονειρεύομαι σαν τον Καραγκιόζη...»

Δ΄ΤΑΞΗ: ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΑΣ ΦΕΡΝΕΙ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗ ΦΥΣΗ

Εργαστήριο 1ο: Γνωρίζομαστε, συνεργαζόμαστε, διερευνούμε!

Εργαστήριο 2ο: Πάμε Μουσείο;

Εργαστήριο 3ο: Η φύση είναι το σπίτι μας!

Εργαστήριο 4ο: Κυκλοφορώ με Ασφάλεια!

Εργαστήριο 5ο: Η ελιά... πάει ταξίδι!

Εργαστήριο 6ο: Κάθε τόπος... μια ιστορία... ένα Μουσείο!

Εργαστήριο 7ο : Το εφημεριδάκι μας!- Αξιολόγηση

Ε΄ΤΑΞΗ: ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ

Εργαστήριο 1ο: Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΟΚ

Εργαστήριο 2ο: ΦΩΤΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ ΑΙΤΙΑ

Εργαστήριο 3ο: ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ

Εργαστήριο 4ο: ΣΕΙΣΜΟΙ

Εργαστήριο 5ο: ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ

Εργαστήριο 6ο: ΟΛΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΥΜΒΟΥΝ

Εργαστήριο 7ο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΤ΄ΤΑΞΗ: Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΜΟΥ Η ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΜΟΥ

Εργαστήριο 1ο: Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε; Συμβόλαιο συνεργασίας

Εργαστήριο 2ο: Τέχνες και πολιτισμός

Εργαστήριο 3ο: Παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά

Εργαστήριο 4ο: Επίσκεψη σε μουσείο

Εργαστήριο 5ο : Αειφόρος τουρισμός και πολιτιστική κληρονομιά

Εργαστήριο 6ο: Ξεναγοί στην πόλη μας

Εργαστήριο 7ο : Αξιολόγηση-Κατασκευή μνημείου

Περίοδος υλοποίησης: 1 Δεκεμβρίου – 7 Φεβρουαρίου

Ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων

Δεξιότητες Μάθησης

Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)

Δημιουργικότητα (Creativity)

**Δεξιότητες Ζωής**

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Πολιτειότητα

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Πρωτοβουλία

Οργανωτική ικανότητα

Προγραμματισμός,
Παραγωγικότητα

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Πληροφορικό γραμματισμό

Ψηφιακό γραμματισμό

Δεξιότητες του νου

Στρατηγική σκέψη

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη



Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές-τριες.
Ειδικότερα οφέλη	Παροχή ερεθισμάτων μέσω των δραστηριοτήτων χωρίς να απαιτείται εξάντληση του θέματος. Διαφορετική προσέγγιση του θέματος και όχι μόνο παροχή στείρας γνώσης που στηρίζεται στην δημιουργικότητα και την πλάγια σκέψη
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου. Οι μαθητές εργάζονται εξ' ολοκλήρου στο σχολείο χωρίς να χρειάζεται να επιφορτιστούν με κάποια δραστηριότητα στο σπίτι.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Να πλουτίσει μελλοντικά η τοπική κοινότητα από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Παράσταση Θεάτρου Σκιών στον χώρο του σχολείου μας «Ο Καραγκιόζης και ο Μινώταυρος» από τον Γ. Βουλτσιδη Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Σπίτι της Σκιάς Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Μουσείο Σχολικής Ζωής στο 4 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΙΘΤΠ (Καπναποθήκη Π) για την εκπόνηση του προγράμματος: «Τα παιχνίδια του Καραγκιόζη»
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Αφίσες Εργα ζωγραφικής Παραμύθια Ποιήματα Παιχνίδια Παραγωγή Γραπτού Λόγου Βραχιόλια Ανακύκλωσης Μακέτες
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων	http://photodentro.edu.gr ΑΙΣΩΠΟΣ Σχολικά βιβλία Βιβλία διαφόρων εκδόσεων Youtube Παρουσίαση από το Noesis Science Center



ΙΕΠ

Βίντεο - ενδεικτικά: ΕΣΔΑΚ Κρήτης: «Επιπτώσεις από τη ρύπανση των θαλασσών».

Helmera GR: «Ο Γλάρος της HELMERA – TV spot 2019».

WWF Greece: «Μη μένεις θεατής - Τα μικροπλαστικά απειλούν τις θάλασσες, τα είδη και τον άνθρωπο».

LIFE DEBAG: «LIFE DEBAG - Άφησε τις πλαστικές σακούλες στο παρελθόν. Όχι στις θάλασσές μας».

Pressand Information Office, Republic of Cyprus: «Λέμε ΟΧΙ στα πλαστικά καλαμάκια! ».

[eTwinning book_EL.pdf](#)

[Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο \(1\).pdf](#)