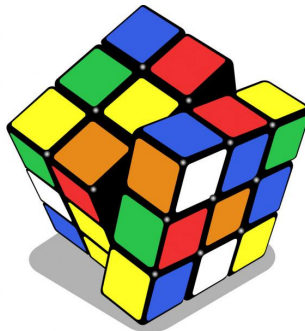




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

---



	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>  <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b>  <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b>  <b>3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</b></p>
<p><b>Σχολική μονάδα</b></p>	<p>3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p>12</p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p>236</p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p>29</p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p>15</p>

**Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**



**1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια**

2.

Α΄ Τάξη: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Δ΄ Τάξη: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΠΕΡΠΑΤΩ

**2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη**

Β΄ Τάξη: ΜΕ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΔΕ ΜΑΛΩΝΩ ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΓΚΑΛΙΑ ΑΠΛΩΝΩ!

Ε΄ Τάξη: ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

**3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**

Γ΄ Τάξη: ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ

Στ΄ Τάξη: ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΙ ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ- ΚΑΛΩΣΟΡΙΖΩ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε ένα οργανισμό που όλοι, δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Εχουμε σαν στόχο τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού, ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, με τους μαθητές στο επίκεντρο των αλλαγών, σκοπεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και δημιουργικότητας, με προτεραιότητά μας την ευαισθησία για το περιβάλλον, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται, αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.</p> <p>Στοχεύουμε στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αυριανών ενεργών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά, μέσα από μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων και τοπικής κοινωνίας.</p>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων:</i></p> <p><b>Α΄ ΤΑΞΗ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</b>  <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Ας γνωριστούμε  <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Πινακίδες σήμανσης  <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός  <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης  <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης  <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια – Τρόποι μετακίνησης  <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Αξιολόγηση – Αναστοχασμός</p> <p><b>Β΄ ΤΑΞΗ: ΜΕ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΔΕ ΜΑΛΩΝΩ ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΓΚΑΛΙΑ ΑΠΛΩΝΩ!</b>  <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Συστήνομαι και γνωρίζομαι με τους συμμαθητές μου. Ανακαλύπτω τον συνεργάτη μου  <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Τι είναι αυτό το bullying;  <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων  <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Λέξεις που χαμογελούν, λέξεις που πληγώνουν  <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Ο διάδρομος/κύκλος της συνείδησης και του κουτσομπολιού  <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Για να θυμηθώ - Τα δικά μας μηνύματα</p>	



Εργαστήριο 7ο : Αποχαιρετισμός-Αξιολόγηση

**Γ΄ ΤΑΞΗ: Το σώμα μου που αγαπώ ....το μαθαίνω καλά εγώ**

Εργαστήριο 1ο: Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας-Συμβόλαιο τάξης

Εργαστήριο 2ο: Παίζουμε τους γιατρούς;

Εργαστήριο 3ο: Ο κύκλος της ζωής..

Εργαστήριο 4ο: Καθρέφτη καθρεφτάκι μου!

Εργαστήριο 5ο : Το ταξίδι της τροφής

Εργαστήριο 6ο: Σκέφτομαι , Εκφράζομαι και Συνεργάζομαι

Εργαστήριο 7ο : Αξιολόγηση-Αναστοχασμός

**Δ΄ ΤΑΞΗ: ΚΥΚΛΟΦΩΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΠΕΡΠΑΤΩ**

Εργαστήριο 1ο: Ας γνωριστούμε καλύτερα

Εργαστήριο 2ο: Διαδρομές στην περιοχή μας

Εργαστήριο 3ο: Από το σπίτι στο σχολείο

Εργαστήριο 4ο: Φωτεινοί σηματοδότες

Εργαστήριο 5ο: Σήματα διαβάσεις πεζών

Εργαστήριο 6ο: Αξιολόγηση

**Ε΄ ΤΑΞΗ: ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ!**

Εργαστήριο 1ο: Ας γνωριστούμε -Ποιοι είμαστε;

Εργαστήριο 2ο: Γράφω και μαθαίνω καλύτερα για τον εαυτό μου και τους άλλους

Εργαστήριο 3ο: Καταλαβαίνω και νιώθω τον άλλο!

Εργαστήριο 4ο: Μια θετική ιστορία για τον άλλο!

Εργαστήριο 5ο: Επικοινωνία, Έκφραση και Συνεργασία!

Εργαστήριο 6ο: Σκέφτομαι , Εκφράζομαι και Συνεργάζομαι

Εργαστήριο 7ο: Αξιολόγηση.-Αναστοχασμός

**ΣΤ΄ ΤΑΞΗ: ΓΝΩΡΙΖΩ ΚΑΙ ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ! ΚΑΛΩΣΟΡΙΖΩ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ**

Εργαστήριο 1ο: Η γνωριμία μας

Εργαστήριο 2ο: Οι σχέσεις μεταξύ αγοριών και κοριτσιών

Εργαστήριο 3ο: Γνωρίζω το σώμα μου

Εργαστήριο 4ο: Όταν γίνω έφηβος-έφηβη

Εργαστήριο 5ο : Το σώμα μου ανήκει σε μένα

Εργαστήριο 6ο: Το σώμα μου έχει ζωή και δίνει ζωή

Εργαστήριο 7ο : Ποια είναι η γνώμη σου; Το ταξίδι μας τελειώνει...

*Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου*

**Ως προς τη Θεματική  
Ενότητα**



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων

**Δεξιότητες Μάθησης**

Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)



Δημιουργικότητα (Creativity)

### **Δεξιότητες Ζωής**

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Πολιτειότητα

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Πρωτοβουλία

Οργανωτική ικανότητα

Προγραμματισμός,  
Παραγωγικότητα

### **Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**

Πληροφορικό γραμματισμό

Ψηφιακό γραμματισμό

### **Δεξιότητες του νου**

Στρατηγική σκέψη

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη



<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές-τριες.
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Παροχή ερεθισμάτων μέσω των δραστηριοτήτων χωρίς να απαιτείται εξάντληση του θέματος. Διαφορετική προσέγγιση του θέματος και όχι μόνο παροχή στείρας γνώσης που στηρίζεται στην δημιουργικότητα και την πλάγια σκέψη
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου. Οι μαθητές εργάζονται εξ' ολοκλήρου στο σχολείο χωρίς να χρειάζεται να επιφορτιστούν με κάποια δραστηριότητα στο σπίτι.
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Να πλουτίσει μελλοντικά η τοπική κοινότητα από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Οι επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου θα προγραμματίζονται ανά περίπτωση και πάντα σύμφωνα με τα υγειονομικά δεδομένα. Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Χρυσούπολης Κέντρο Ψυχικής Υγείας «Έκφραση»
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	Αφίσες Εργα ζωγραφικής Παραμύθια Ποιήματα Παιχνίδια Παραγωγή Γραπτού Λόγου



<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	<a href="http://photodentro.edu.gr">http://photodentro.edu.gr</a> Σχολικά βιβλία Βιβλία διαφόρων εκδόσεων Youtube Ενημερωτικό φυλλάδιο από το Τμήμα Τροχαίας Ξάνθης ΑΙΣΩΠΟΣ
---	--