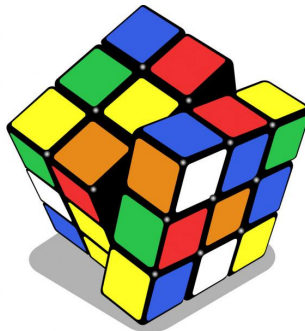




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*

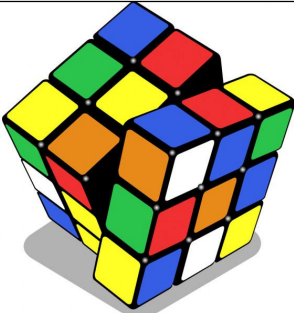


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ</b> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</b></p>
Σχολική μονάδα	3 <sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	237
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	27
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	16

Φροντίζω το περιβάλλον



**1.Οικολογική Συνείδηση**

Α' Τάξη: Τα άχρηστα-χρήσιμα  
Δ' Τάξη: ΤΟ ΝΕΡΟ ΝΕΡΑΚΙ...

**2.Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές**

Β' Τάξη: Σεισμός – και τώρα τι κάνω;  
Ε' Τάξη: ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ

**3. Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά-Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά**

Γ' Τάξη: Στο δάσος που θέλω να ζω, το προστατεύω και δρω

Στ' Τάξη: ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΤΟΠΟΥΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Όραμά μας είναι η οργάνωση της σχολικής μας μονάδας σε ένα οργανισμό που όλοι, δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο, άνεση και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, ομαδικότητας και δημοκρατικότητας. Οι μαθητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Εχουμε σαν στόχο τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού, ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις, με τους μαθητές στο επίκεντρο των αλλαγών, σκοπεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, την καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης και δημιουργικότητας, με προτεραιότητά μας την ευαισθησία για το περιβάλλον, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.</p> <p>Στοχεύουμε στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αυριανών ενεργών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά, μέσα από μια δυναμική σχέση αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικών – μαθητών –γονέων και τοπικής κοινωνίας.</p>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p><b>Α΄ΤΑΞΗ: Τα άχρηστα-χρήσιμα</b>  <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Τι γίνεται με τα άχρηστα  <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας  <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Και τι κάνουμε με τα σκουπίδια;  <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις!  <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Η διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο-γειτονιά  <u>Εργαστήριο 6ο:</u> Ας δείξουμε σε όλους ό,τι μάθαμε  <u>Εργαστήριο 7ο :</u> Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα</p> <p><b>Β΄ΤΑΞΗ: Σεισμός – και τώρα τι κάνω;</b>  <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Γνωρίζω τον σεισμό  <u>Εργαστήριο 2ο:</u> Εγκέλαδος : Μύθοι και αλήθειες για το σεισμό  <u>Εργαστήριο 3ο:</u> Τι κάνω πριν την εκδήλωση σεισμού  <u>Εργαστήριο 4ο:</u> Τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια και μετά τον σεισμό  <u>Εργαστήριο 5ο :</u> Ανατροφοδότηση /Αξιολόγηση</p> <p><b>Γ΄ΤΑΞΗ: Στο δάσος που θέλω να ζω, το προστατεύω και δρω</b>  <u>Εργαστήριο 1ο:</u> Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος</p>



Εργαστήριο 2ο: Ποιος άλλος μένει εδώ;  
Εργαστήριο 3ο: Φύγαμε για το δάσος  
Εργαστήριο 4ο: Μελετώ και δρω στο δάσος  
Εργαστήριο 5ο : Από το δάσος στο σχολείο  
Εργαστήριο 6ο: Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος  
Εργαστήριο 7ο : Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ

**Δ΄ ΤΑΞΗ: ΤΟ ΝΕΡΟ ΝΕΡΑΚΙ...**

Εργαστήριο 1ο: Τίτλος: Ας γνωρίσουμε το πολύτιμο νερό!  
Εργαστήριο 2ο: Τίτλος: Το νεράκι το γλυκό παντού θα το βρω!  
Εργαστήριο 3ο: Τίτλος: « Πρόσωπα» έχω πολλά...μα το ίδιο είμαι φυσικά!  
Εργαστήριο 4ο: Τίτλος: Το νερό στον κόσμο  
Εργαστήριο 5ο: Τίτλος: Το ταξίδι του νερού στο σπίτι άλλοτε και σήμερα  
Εργαστήριο 6ο: Του σχολειού μας το νερό  
Εργαστήριο 7ο : Τίτλος: Το μήνυμά μας

**Ε΄ ΤΑΞΗ: ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ**

Εργαστήριο 1ο: Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΟΚ  
Εργαστήριο 2ο: ΦΩΤΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΑ ΑΙΤΙΑ  
Εργαστήριο 3ο: ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ  
Εργαστήριο 4ο: ΣΕΙΣΜΟΙ  
Εργαστήριο 5ο: ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ  
Εργαστήριο 6ο: ΟΛΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΥΜΒΟΥΝ  
Εργαστήριο 7ο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΣΤ΄ ΤΑΞΗ:**

Εργαστήριο 1ο: ΤΟ ΟΧΥΡΟ ΤΗΣ ΝΥΜΦΑΙΑΣ  
Εργαστήριο 2ο: ΧΩΡΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΛΑΩΝ  
Εργαστήριο 3ο: ΟΙ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΠΟΛΗΣ ΤΗΣ ΞΑΝΘΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ  
Εργαστήριο 4ο: ΠΑΡΑΞΕΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ  
Εργαστήριο 5ο : ΥΠΕΡΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΣΤΟ ΒΑΘΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ  
Εργαστήριο 6ο: ΟΙ ΠΕΤΡΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΤΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ, ΟΙ ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΤΗΣ ΠΕΤΡΑΣ  
Εργαστήριο 7ο : ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ, ΓΙΝΟΜΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΚΙ ΕΓΩ ...

**Περίοδος υλοποίησης: 1 Δεκεμβρίου – 7 Φεβρουαρίου**

Ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων

**Δεξιότητες Μάθησης**

Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)

Δημιουργικότητα (Creativity)

**Δεξιότητες Ζωής**

Αυτομέριμνα

Κοινωνικές Δεξιότητες

Πολιτειότητα

Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

Προσαρμοστικότητα

Ανθεκτικότητα

Υπευθυνότητα

Πρωτοβουλία

Οργανωτική ικανότητα

Προγραμματισμός,  
Παραγωγικότητα

**Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**

Πληροφορικό γραμματισμό

Ψηφιακό γραμματισμό

**Δεξιότητες του νου**

Στρατηγική σκέψη

Επίλυση προβλημάτων

Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

Κατασκευές

Πλάγια σκέψη



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλλιέργεια σύγχρονων δεξιοτήτων στους/στις μαθητές-τριες.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Παροχή ερεθισμάτων μέσω των δραστηριοτήτων χωρίς να απαιτείται εξάντληση του θέματος. Διαφορετική προσέγγιση του θέματος και όχι μόνο παροχή στείρας γνώσης που στηρίζεται στην δημιουργικότητα και την πλάγια σκέψη</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου. Οι μαθητές εργάζονται εξ' ολοκλήρου στο σχολείο χωρίς να χρειάζεται να επιφορτιστούν με κάποια δραστηριότητα στο σπίτι.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Να πλουτίσει μελλοντικά η τοπική κοινότητα από τις δράσεις ενεργών και ευαισθητοποιημένων πολιτών.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Λόγω ειδικών συνθηκών οι επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου θα προγραμματίζονται ανά περίπτωση και πάντα σύμφωνα με τα υγειονομικά δεδομένα.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Αφίσες Εργα ζωγραφικής Παραμύθια Ποιήματα Παιχνίδια Παραγωγή Γραπτού Λόγου Βραχιόλια Ανακύκλωσης Μακέτες</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p><a href="http://photodentro.edu.gr">http://photodentro.edu.gr</a> Σχολικά βιβλία Βιβλία διαφόρων εκδόσεων Youtube Παρουσίαση από το Noesis Science Center</p>