

# Εργαστήριο Δεξιοτήτων – Γ΄ Δημοτικού

**Θεματική: Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα**

**Τίτλος: «Ο πολύχρωμος κήπος της τάξης μας: Όλοι διαφορετικοί, όλοι μαζί!»**

## Σκοπός

Οι μαθητές να:

- αναγνωρίσουν και να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα,
- καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση,
- ενισχύσουν τον αλληλοσεβασμό και τη συνεργασία,
- εκφραστούν δημιουργικά μέσα από βιωματικές δράσεις.

## Διάρκεια

4–5 διδακτικές ώρες

## Υλικά

Χαρτόνια, μαρκαδόροι, νερομπογιές, κόλλες, ψαλίδια, περιοδικά για κολάζ, μουσική, ξυλάκια χειροτεχνίας, χαρτιά Α4, αυτοκόλλητα, κορδέλες.

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

## 1. Ο Κύκλος της Ιδιαιτερότητας

### Στόχος

Οι μαθητές να αναγνωρίσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και να εκτιμήσουν τη μοναδικότητα των άλλων.

### Περιγραφή

Κάθε παιδί ζωγραφίζει ή γράφει σε ένα μικρό χαρτί κάτι που το κάνει ξεχωριστό:

- ένα αγαπημένο χόμπι,
- μια δεξιότητα,
- μια συνήθεια,
- ένα αγαπημένο φαγητό,
- κάτι που αγαπά πολύ.

Στη συνέχεια όλα τα χαρτάκια τοποθετούνται σε κύκλο στο πάτωμα ή σε χαρτόνι.

Η τάξη παρατηρεί ότι, όπως τα λουλούδια σε έναν κήπο, έτσι και οι άνθρωποι είναι διαφορετικοί αλλά όλοι όμορφοι και σημαντικοί.

## Συζήτηση

- Πώς νιώσαμε όταν μιλήσαμε για τον εαυτό μας;
- Υπάρχουν παιδιά με κοινά ενδιαφέροντα;
- Γιατί είναι όμορφο να είμαστε διαφορετικοί;

## 2. Τα «Γυαλιά» της Ενσυναίσθησης

### Στόχος

Να μπουν οι μαθητές στη θέση του άλλου και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση.

### Περιγραφή

Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει χάρτινα «γυαλιά ενσυναίσθησης».

Τα παιδιά συμμετέχουν σε μικρά θεατρικά παιχνίδια με καταστάσεις όπως:

- ένα παιδί που μένει μόνο του στο διάλειμμα,
- ένα νέο παιδί στην τάξη,
- ένα παιδί που δυσκολεύεται σε μια άσκηση,
- ένα παιδί που μιλά διαφορετική γλώσσα.

Όποιος φορά τα «γυαλιά» προσπαθεί να περιγράψει:

- πώς νιώθει το παιδί,
- τι θα ήθελε να ακούσει,
- πώς μπορούμε να το βοηθήσουμε.

Τα παιδιά μπορούν να προτείνουν «λέξεις καλοσύνης» και να τις γράψουν σε σύννεφα από χαρτόνι.

## 3. Δημιουργία του Πολύχρωμου Κήπου

### Στόχος

Η καλλιέργεια συνεργασίας και αποδοχής μέσα από ομαδική δημιουργία.

### Περιγραφή

Σε μεγάλο χαρτόνι δημιουργείται ένας κοινός κήπος της τάξης.

Κάθε μαθητής φτιάχνει το δικό του λουλούδι με διαφορετικό:

- χρώμα,
- μέγεθος,
- σχήμα,
- σχέδιο.

Στο κέντρο κάθε λουλουδιού γράφει:

- το όνομά του ή

- μια θετική λέξη που τον χαρακτηρίζει (π.χ. «φιλικός», «χαρούμενος», «βοηθητικός»).

Όλα τα λουλούδια τοποθετούνται μαζί στον κήπο για να φανεί ότι η διαφορετικότητα κάνει την ομάδα πιο όμορφη.

## 4. Το Δέντρο της Φιλίας

Τα παιδιά σχεδιάζουν ένα μεγάλο δέντρο και σε κάθε φύλλο γράφουν έναν τρόπο με τον οποίο μπορούν να δείξουν σεβασμό και καλοσύνη στους άλλους.

Παραδείγματα:

- «Ακούω τον συμμαθητή μου»
- «Βοηθάω όταν κάποιος δυσκολεύεται»
- «Δεν κοροϊδεύω»

## 5. Το Κουτί των Καλών Λόγων

Μέσα στην τάξη τοποθετείται ένα κουτί όπου οι μαθητές ρίχνουν σημειώματα με θετικά σχόλια για τους συμμαθητές τους.

Στο τέλος της εβδομάδας διαβάζονται κάποια από αυτά στην ολομέλεια.

### Στόχος

Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και του θετικού κλίματος στην τάξη.

## 6. Μουσικοκινητικό Παιχνίδι: «Τα Λουλούδια του Κήπου»

Με μουσική τα παιδιά κινούνται στον χώρο σαν λουλούδια που ανθίζουν διαφορετικά:

- άλλα ψηλά,
- άλλα μικρά,
- άλλα αργά,
- άλλα γρήγορα.

Όταν σταματά η μουσική, σχηματίζουν ομάδες και συνεργάζονται για να δημιουργήσουν «μπουκέτα φιλίας».

## 7. Παραμύθι για τη Διαφορετικότητα

Ο εκπαιδευτικός διαβάζει ένα παραμύθι σχετικό με τη διαφορετικότητα και ακολουθεί συζήτηση.

Ενδεικτικά:

- Έλμερ
- Το Κάτι Άλλο

## **Μετά την ανάγνωση**

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον αγαπημένο τους ήρωα και γράφουν τι έμαθαν από την ιστορία.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται:

- μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών,
- τη συνεργασία στις ομάδες,
- τη συζήτηση και την έκφραση συναισθημάτων,
- τις δημιουργικές εργασίες τους.

## **ΤΕΛΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

«Ο κήπος της τάξης μας είναι όμορφος γιατί κάθε λουλούδι είναι μοναδικό. Όλοι μαζί κάνουμε την τάξη μας πιο χαρούμενη, πιο δυνατή και πιο πολύχρωμη!»