

## **ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑΣ**

**Τίτλος Δράσης: «Φιλοζωία: Μαθαίνω, Φροντίζω, Σέβομαι»**

**Σχολική Μονάδα: 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας**

**Τάξη: Α΄ Δημοτικού**

**Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Αραμπατζίδου Μαρία**

**Χρονική Διάρκεια :10 ώρες**

**Θεματικό Πεδίο: 15 – Ζωή στη Στεριά**

**Ζήτημα Ενεργού Πολιτεΐτητας: Φιλοζωία**

Η δράση Ενεργού Πολίτη με τίτλο «Φιλοζωία: Μαθαίνω, Φροντίζω, Σέβομαι» υλοποιήθηκε στην Α΄ Δημοτικού και είχε συνολική διάρκεια δέκα (10) διδακτικών ωρών. Σκοπός της ήταν η καλλιέργεια της φιλοζωικής συνείδησης, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης απέναντι στα ζώα και η ενίσχυση της υπεύθυνης στάσης των μαθητών ως ενεργών πολιτών.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές συμμετείχαν σε ένα πλούσιο σύνολο δραστηριοτήτων που συνδύαζαν τη γνώση με τη βιωματική μάθηση και τη δημιουργική έκφραση. Μέσα από συζητήσεις, παραμύθια, τραγούδια, ζωγραφική, χειροτεχνίες, θεατρικό παιχνίδι και δραστηριότητες παρατήρησης και ταξινόμησης, γνώρισαν τον κόσμο των ζώων και τις ανάγκες τους.

Τα παιδιά ασχολήθηκαν με το αλφαβητάρι των ζώων, γνώρισαν βασικές κατηγορίες του ζωικού βασιλείου (θηλαστικά, πτηνά, ερπετά, ψάρια και έντομα), συζήτησαν για τη χειμερία νάρκη και εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ειδών. Παράλληλα, αξιοποιήθηκαν τα παραμύθια «Η αρκούδα δεν μπορεί να κοιμηθεί» και «Ξουτ» ως αφορμή για συζήτηση και προβληματισμό γύρω από τις ανάγκες, τα συναισθήματα και τα δικαιώματα των έμβιων όντων. Μέσα από τις σχετικές δραστηριότητες οι μαθητές καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση και ανέπτυξαν στάσεις σεβασμού και φροντίδας προς κάθε μορφή ζωής.

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο θέμα των αδέσποτων ζώων. Οι μαθητές ζωγράρισαν αδέσποτα και δεσποζόμενα ζώα, δημιούργησαν αφίσες με συνθήματα υπέρ της προστασίας τους και συζήτησαν τρόπους με τους οποίους μπορούν να τα βοηθήσουν. Μέσα από τις δραστηριότητες κατανόησαν ότι τα αδέσποτα ζώα χρειάζονται τροφή, νερό, φροντίδα, προστασία και σεβασμό.

Ιδιαίτερη αξία είχαν οι ομαδικές εικαστικές δημιουργίες των μαθητών, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν με τη χρήση ανακυκλώσιμων πλαστικών καπακιών. Τα παιδιά συνεργάστηκαν για την κατασκευή δύο μεγάλων ψηφιδωτών. Το πρώτο απεικόνιζε μια γάτα, σύμβολο της αγάπης και της φροντίδας προς τα ζώα, ενώ στο δεύτερο αποτυπώθηκε το μήνυμα «Αγαπάμε τα ζώα». Μέσα από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα οι μαθητές καλλιέργησαν δεξιότητες συνεργασίας, ανέπτυξαν τη δημιουργικότητά τους και συνειδητοποίησαν τη σημασία της επαναχρησιμοποίησης υλικών, συνδέοντας τη φιλοζωία με την περιβαλλοντική υπευθυνότητα. Η ολοκλήρωση των ψηφιδωτών γέμισε τα παιδιά με ενθουσιασμό και αίσθημα υπερηφάνειας, καθώς αποτέλεσαν συλλογικό έργο ολόκληρης της τάξης. Τα δύο μεγάλα ψηφιδωτά τοποθετήθηκαν σε εμφανές σημείο του σχολείου, ώστε να λειτουργούν ως μόνιμο μήνυμα ευαισθητοποίησης για όλους τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους επισκέπτες της σχολικής κοινότητας, προβάλλοντας τις αξίες της αγάπης, του σεβασμού και της προστασίας των ζώων.

Η επίσκεψη της κ. Κατερίνας Παπαποστόλου με τους εκπαιδευμένους σκύλους αποτέλεσε μία από τις πιο σημαντικές στιγμές του προγράμματος. Ιδιαίτερη εντύπωση προκάλεσε στους μαθητές το γεγονός ότι οι σκύλοι που συμμετείχαν στην παρουσίαση είχαν διασωθεί από δύσκολες συνθήκες και, χάρη στη φροντίδα, την αγάπη και την αφοσίωσή της, κατάφεραν να αποκτήσουν μια νέα ζωή. Μέσα από τη γνωριμία τους με τα ζώα, τα παιδιά αντιλήφθηκαν στην πράξη τη σημασία της διάσωσης, της υιοθεσίας και της υπεύθυνης φροντίδας. Παράλληλα, γνώρισαν τη συμπεριφορά των σκύλων, έμαθαν τους κανόνες σωστής προσέγγισης και ενημερώθηκαν για τις ανάγκες των κατοικίδιων. Η άμεση επαφή με τους διασωθέντες σκύλους ενίσχυσε την ενσυναίσθηση των μαθητών και τους βοήθησε να κατανοήσουν ότι κάθε ζώο αξίζει αγάπη, προστασία και μια δεύτερη ευκαιρία.

Στο πλαίσιο του προγράμματος, οι μαθητές ανέλαβαν επίσης τη φροντίδα ενός ψαριού, το οποίο φιλοξενείται μόνιμα στην τάξη. Η συγκεκριμένη δράση έδωσε στα παιδιά την ευκαιρία να βιώσουν στην πράξη την έννοια της υπευθυνότητας απέναντι σε ένα έμβιο ον. Με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού τηρούνται οι απαραίτητοι κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, ενώ οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη φροντίδα του. Παράλληλα, καθιερώθηκε η «φιλοξενία του Σαββατοκύριακου», κατά την οποία κάθε Παρασκευή ένα παιδί αναλαμβάνει να μεταφέρει το ψάρι στο σπίτι του, να το φροντίσει με τη βοήθεια της οικογένειάς του και να το επιστρέψει τη Δευτέρα στην τάξη. Η δράση αυτή ενίσχυσε το αίσθημα ευθύνης, τη συνέπεια και τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, ενώ βοήθησε τους μαθητές να κατανοήσουν έμπρακτα ότι η φροντίδα ενός ζωντανού οργανισμού απαιτεί καθημερινό ενδιαφέρον, σεβασμό και αφοσίωση.

Παράλληλα, οι μαθητές συμμετείχαν σε ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες, όπως η κατασκευή σελιδοδεικτών, μασκών ζώων, στεφανιών γάτας και σκύλου, αφισών και άλλων εικαστικών έργων με φιλοζωικά μηνύματα. Μέσα από το τραγούδι «Αγαπώ τα ζώα» και το θεατρικό παιχνίδι εξέφρασαν τα συναισθήματά τους και ενίσχυσαν τις κοινωνικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Η συμμετοχή των μαθητών ήταν καθολική και ιδιαίτερα ενεργή σε όλη τη διάρκεια των δέκα ωρών. Τα παιδιά συνεργάστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις, εξέφρασαν προβληματισμούς και ανέπτυξαν θετικές στάσεις απέναντι στα ζώα. Έδειξαν αυξημένη ευαισθησία απέναντι στα αδέσποτα ζώα και κατανόησαν ότι ο σεβασμός προς κάθε μορφή ζωής αποτελεί χαρακτηριστικό ενός υπεύθυνου και ενεργού πολίτη.

Ως επιστέγασμα της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα, οι μαθητές έλαβαν στο τέλος της δράσης το «Βραβείο Φιλοζωίας». Η απονομή του αποτέλεσε μια συμβολική αναγνώριση της προσπάθειας, του ενδιαφέροντος και της ενεργού συμμετοχής τους σε όλες τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των δέκα διδακτικών ωρών. Τα παιδιά υποδέχθηκαν το βραβείο με ιδιαίτερη χαρά και υπερηφάνεια, καθώς ένιωσαν ότι επιβραβεύονται για τις γνώσεις που απέκτησαν, τις αξίες που καλλιέργησαν και τη θετική στάση που ανέπτυξαν απέναντι στα ζώα. Η συγκεκριμένη δράση συνέβαλε στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους και λειτούργησε ως κίνητρο για τη συνέχιση αντίστοιχων συμπεριφορών σεβασμού, φροντίδας και υπευθυνότητας στην καθημερινή τους ζωή.

Συνολικά, η δράση πέτυχε τους στόχους της σε πολύ μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές απέκτησαν γνώσεις για τα ζώα και τις ανάγκες τους, καλλιέργησαν αξίες όπως η αγάπη, η φροντίδα, ο σεβασμός και η υπευθυνότητα και συνειδητοποίησαν ότι ακόμη και μικρές καθημερινές πράξεις μπορούν να συμβάλουν στην προστασία και την ευημερία τους. Η έκθεση των ψηφιδωτών σε κεντρικό σημείο του σχολείου συνέβαλε ουσιαστικά στη διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στη σχολική κοινότητα, δίνοντας στα παιδιά τη δυνατότητα να νιώσουν ότι το έργο τους έχει πραγματικό

αντίκτυπο και ότι οι ίδιοι μπορούν να μεταφέρουν σημαντικά κοινωνικά μηνύματα ως ενεργοί πολίτες.

Η δράση ολοκληρώθηκε με θετικό παιδαγωγικό αποτύπωμα, αφήνοντας στους μαθητές πολύτιμες γνώσεις, εμπειρίες και αξίες που μπορούν να μεταφέρουν στην καθημερινή τους ζωή. Μέσα από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες κατανόησαν ότι η φροντίδα και ο σεβασμός προς τα ζώα αποτελούν δείγματα πολιτισμού και κοινωνικής υπευθυνότητας, ενώ παράλληλα συνειδητοποίησαν ότι ακόμη και σε μικρή ηλικία μπορούν να συμβάλουν ενεργά στη δημιουργία μιας πιο ευαισθητοποιημένης και ανθρώπινης κοινωνίας.