

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190008

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2023

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αξιόλογες οι τεχνικές και τα εργαλεία εναλλακτικής αξιολόγησης που εφαρμόσατε, όπως η αυτο-αξιολόγηση, οι συνθετικές εργασίες (project), η ετερο-αξιολόγηση, η δραματοποίηση, οι περιγραφικές κλίμακες παρατήρησης, οι ρουμπρίκες. Πολύ καλό το σχέδιο δράσης «Υπαίθρια αγωγή και συνεργασία», όπως διαπιστώνεται και από την υλοποίησή του

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Διαπιστώνεται η έλλειψη προβλημάτων ελλιπούς φοίτησης μαθητών/τριών και ότι το σχολείο φροντίζει για την απουσία παιδιών λόγω υγείας, επικοινωνώντας με τους γονείς.

Επίσης, διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί αποτελεσματικά, οι μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες ενθαρρύνονται και εντάσσονται στο περιβάλλον της τάξης και του σχολείου.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εστιάζω ιδιαίτερα στις ενέργειες του σχολείου για την πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών/τριών. Σημαντικές τεχνικές που αξιοποιείτε είναι: η ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών, η θέσπιση κανόνων εντός της σχολικής τάξης και του σχολικού περιβάλλοντος, οι οποίοι μάλιστα κανόνες προτείνονται

και από τους/τις μαθητές/τριες, πράγμα που συμβάλλει στη δέσμευση των παιδιών να τους τηρούν. Ακόμη, στην καλή συμπεριφορά των μαθητών/τριών αλλά και στις μεταξύ τους σχέσεις εκτιμώ ότι συμβάλλουν τόσο η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων όσο και η υποστήριξη του σχολείου από τους ειδικούς επιστήμονες (της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού). Πολύ καλό και το σχέδιο δράσης με θέμα ««Ενσυναίσθηση, αποδοχή, συνεργασία και αμοιβαίος σεβασμός», όπως διαπιστώνεται και από την υλοποίησή του

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Σημαντικό είναι ότι οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν να δημιουργούν φιλική και ευχάριστη ατμόσφαιρα, στοχεύοντας στη δημιουργία θετικού ψυχολογικού κλίματος το οποίο, όπως σωστά υποστηρίζετε, ευνοεί την μάθηση. Το σχέδιο δράσης με θέμα «Υποστηρίζω, ενδυναμώνω, συνεργάζομαι» θα μπορούσε να είναι περισσότερο εμπλουτισμένο.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Όσα αναφέρετε δεν σχετίζονται με τον άξονα αυτόν

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο της καλής οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου θετικές ενέργειές σας είναι η συνεργασία του σχολείου με τη σχολική επιτροπή, το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων την τεχνική υπηρεσία του Δήμου. Από τη δική μου εμπειρία επισημαίνω την πολύ καλή συνεργασία του Διευθυντή του σχολείου με τους/τις εκπαιδευτικούς και με εμένα προσωπικά ως Σύμβουλο Εκπαίδευσης

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στο πλαίσιο του άξονα αυτού πολύ καλό το σχέδιο δράσης με θέμα «Μοίρασε τη γνώση...», με στόχο “την εξωστρέφεια-διάχυση καλών πρακτικών” και «τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών του σχολείου, της τοπικής κοινότητας και πολιτιστικών φορέων»

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Επισημαίνω τη μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αυτό εκτιμώ ότι οφείλεται στο ότι οι θεματικές αυτών των επιμορφώσεων επιλέχτηκαν με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας συμμετείχε ενεργά σε προγράμματα e-twinning και Erasmus με εξαιρετικά αποτελέσματα. Διαπιστώνεται επομένως η στόχευσή σας, να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου σας και η ευρωπαϊκή ταυτότητα των εκπαιδευτικών. Πολύ καλό και το σχετικό με το θέμα σχέδιο δράσης: «Συμμετέχουμε ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα», όπως προκύπτει από την υλοποίησή του.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η θέσπιση κανόνων εντός της σχολικής τάξης και του σχολικού περιβάλλοντος, οι οποίοι μάλιστα κανόνες προτείνονται και από τους/τις μαθητές/τριες, πράγμα που συμβάλλει στη δέσμευση των παιδιών να τους τηρούν.

#### Σημεία προς βελτίωση

Έμφαση στη συνεργασία σχολείου οικογένειας

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Να εμπλουτίσετε τις δράσεις σας στον άξονα: σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η διοίκηση ασκείται με συνεργατικό – δημοκρατικό τρόπο

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συνέχιση και επέκταση της συνεργασίας του σχολείου με φορείς

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή σας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και το όραμά σας να ενισχυθεί η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου σας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να προγραμματίζονται οι επιμορφωτικές δράσεις στην αρχή της σχολικής χρονιάς και μετά την ολοκλήρωση κάθε επιμόρφωσης να γίνεται αναστοχασμός και αποτίμηση, σχετικά με την επίδραση της επιμόρφωσης στο έργο του κάθε εκπαιδευτικού και στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μπορείτε να δώσετε έμφαση την επόμενη σχολική χρονιά σε επιμορφώσεις ή και βιωματικές δράσεις από ειδικούς επιστήμονες (π.χ. παιδαγωγικούς, ψυχολόγους) σχετικά με τεχνικές και μεθόδους αντιμετώπισης συγκρούσεων στη σχολική κοινότητα.