Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Αριθ. Πρωτ. 33673
Ελήφθη 11/11/2022

Athanasia Papaioannou
14.11.2022 10:11

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 3ου Δ. Σχ. Θεσσαλονίκης

Σχολικό Έτος 2022-2023

| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ** | | | |
|---|---|---|---|
| **3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης** | | **Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης** | |
| | Κωδ. Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) | **9190008** | |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ** | | | |
| Έδρα του Σχολείου | | **Δελφών 196** | |
| Τηλέφωνο: | **2310302838** | Fax | **2310302838** |
| e-mail: | **mail@3dim-thess.thess.sch.gr** | Ιστοσελίδα | https://blogs.sch.gr/3dimthe/ |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας | | **Αναστάσιος Παπάς** | |
| Υποδιευθυντής | | **Εμμανουήλ Τυρέλης** | |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων | | **Δημήτριος Κωνσταντινίδης** | |

# Περιεχόμενα

## Table of Contents

*Εισαγωγικά* ..... *4*
*1. Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας* ..... *5*
*α. Ταυτότητα* ..... *5*
*β. Όραμα του Σχολείου μας* ..... *5*
*2. Προέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό* ..... *6*
*3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή* ..... *8*
α. Φοίτηση ..... 8
β. Σχολικοί χώροι ..... 8
γ. Διαλείμματα ..... 9
δ. Σχολική Εργασία ..... 10
ε. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες ..... 10
*4. Συμπεριφορά μαθητών-τριών/ Παιδαγωγική αντιμετώπιση* ..... *11*
*5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας* ..... *12*
α. Εκπαιδευτικοί ..... 12
β. Γονείς – κηδεμόνες ..... 13
γ. Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων ..... 13
*6. Ποιότητα Σχολικού Χώρου* ..... *14*
*7. Συνεργασία Φορέων* ..... *15*
α. Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων ..... 15
β. Σχολικό Συμβούλιο ..... 15
γ. Η σημασία της σύμπραξης όλων ..... 15
*8. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους* ..... *15*
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ..... 15
*9 . Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του . 17*
*10. Έγκριση* ..... *18*

# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας 3ου Δ.Σχ. Θεσσαλονίκης

## Εισαγωγικά

*Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες.*

*Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας προς όφελος όλων των συμμετεχόντων: μαθητών, διδασκόντων, γονέων, τοπικής κοινωνίας. Η εφαρμογή του κανονισμού αφορά όλους. Ο κανονισμός αυτός συντάχθηκε μετά από συνεργασία των μαθητών όλων των τάξεων του σχολείου και των δασκάλων τους.*

*Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.*

*Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου, εφόσον υπάρχει. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.*

*Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.*

*Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.*

## 1. Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας

### α. Ταυτότητα

Το **3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης** γεωγραφικά βρίσκεται στο Δήμο Θεσσαλονίκης, στην οδό Δελφών 196 και Θ. Σακελλαρίδη στην περιοχή «Ντεπό». Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από περιοχές που βρίσκονται γύρω από τους κεντρικούς δρόμους– Κων Καραμανλή, 25ης Μαρτίου, Γεωργ. Παπανδρέου, Ν. Τύπα, Δελφών.

Το Σχολείο κατά το τρέχον σχολικό έτος έχει στο δυναμικό του 230 μαθητές, 34 εκπαιδευτικούς (μαζί με αυτούς που μοιράζεται με άλλα σχολεία), Σχολική ψυχολόγο & Κοινωνική Λειτουργό, 1 νοσηλεύτρια, 2 καθαρίστριες και 1 Σχολική τροχονόμο.

Κατά τη φετινή χρονιά αναπτύχθηκαν δώδεκα (12) κλασικά τμήματα μαθητών, δύο (2) Τμήματα Ένταξης κατά την διάρκεια του πρωινού προγράμματος. Λειτουργούν πέντε (5) τμήματα ολοήμερου προγράμματος, πρωινής υποδοχής και βιβλιοθήκη, ενταγμένη στο Δίκτυο Εθνικών Βιβλιοθηκών.

### β. Όραμα του Σχολείου μας

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο δημοκρατικό, σύγχρονο, χαρούμενο, ανθρώπινο και αειφόρο, που καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση για τον άλλο.

Ένα σχολείο που προάγει τη μάθηση, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον αλληλοσεβασμό, τις τέχνες, την ενσυναίσθηση, τον ψηφιακό γραμματισμό, την περιβαλλοντική συνείδηση, τον πολιτισμό.

Ένα σχολείο το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών) στοχεύει στην ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων.

Ένα σχολείο που δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, στην καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων τέτοιων που θα προετοιμάζουν το μέλλον.

Έτσι, θα αναπτυχθούν ισορροπημένες και ολοκληρωμένες προσωπικότητες, που θα αξιοποιούν στον μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες, θα αποδέχονται τις ιδιαιτερότητες του διαφορετικού, θα συνεργάζονται με προσήλωση, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και αλληλοσεβασμού.

**Οραματιζόμαστε ένα σχολείο για όλους!**

## 2. Προέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου, σας ενημερώνουμε ή σας υπενθυμίζουμε τους βασικούς κανόνες προσέλευσης και αποχώρησης οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

**Προσέλευση μαθητών:** 08:00' - 08:15'

**Αποχώρηση μαθητών:** 13.15'

**Ολοήμερο:**15:00μμ & 16:00μμ

***Διδακτικό Ωράριο***

| ***ΩΡΕΣ*** | ***ΔΙΑΡΚΕΙΑ*** | |
|---|---|---|
| *08.00 – 08.15* | *15΄* | *Υποδοχή μαθητών* |
| *08.15 – 09:40* | *85΄* | *1η διδακτική περίοδος* |
| *09:40 – 10:00* | *20΄* | *διάλειμμα* |
| *10:00 – 11:30* | *90΄* | *2η διδακτική περίοδος* |
| *11:30– 11:45* | *15΄* | *διάλειμμα* |
| *11:45 – 12:25* | *40΄* | *5η διδακτική ώρα* |
| *12:25 – 12:35* | *10΄* | *διάλειμμα* |
| *12.35– 13:15* | *40΄* | *6η διδακτική ώρα* |
| *(Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος). Αποχώρηση μαθητών του υποχρεωτικού προγράμματος* | | |
| ***ΟΛΟΗΜΕΡΟ*** | | |
| *13:15 – 13:30* | *15΄Διάλειμμα* | *Μετάβαση μαθητών Ολοήμερου στις αίθουσες για σίτιση* |
| *13:30 – 14:00* | *30΄* | *1η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος- Σίτιση* |
| *14:00 – 14:15* | *15΄* | *Διάλειμμα* |
| *14:15 – 15:00* | *45΄* | *2η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος* |
| *15:00 – 15:15* | *15΄* | *Διάλειμμα* |
| *15:15 – 16:00* | *45΄* | *3η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος*<br>*(Λήξη ολοήμερου προγράμματος)* |

- Οι μαθητές **προσέρχονται στο σχολείο** από τις 8.00 μέχρι τις 8.15, ώρα που χτυπάει το κουδούνι για προσευχή με τη συνοδεία των γονέων-κηδεμόνων τους.

- **Επισήμανση για τους γονείς:** Παρακαλούμε να φροντίσετε για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών από την πρώτη μέρα. Η αργοπορία δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και της τάξης. Η καθυστερημένη προσέλευση και η πρόωρη αναχώρηση δικαιολογείται για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. Σε κάθε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης πρέπει να ενημερώνονται οι υπεύθυνους εκπαιδευτικοί ή η διεύθυνση του σχολείου.

- Για τη διευκόλυνση των μαθητών που πρέπει να διασχίσουν την οδό Λ. Πορφύρα υπάρχει Σχολική Τροχονόμος, ενώ για να διασχίσουν την οδό Δελφών μεταβαίνουν στη διάβαση, όπου υπάρχει η Σχολική Τροχονόμος του 17ου Δ. Σχ. Θεσσαλονίκης. Μαθητές και γονείς θα πρέπει να υπακούν στα σήματα τους.

- Οι γονείς παραδίδουν τους μαθητές/τριες στην εξώπορτα αυλόπορτα επί της οδού Σακελλαρίδη. Κατά την προσέλευση των μαθητών οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας θα υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς - συνοδοί θα αποχωρούν. Αν ο καιρός είναι καλός παραμένουν στην αυλή, διαφορετικά εισέρχονται στα τμήματά τους. Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο μετά την προσέλευση των μαθητών παραμένει κλειστό και για έκτακτες μόνο ανάγκες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, όπως αναφέρεται στο ΠΔ 79/2017 (ΦΕΚ 109/Α/1-8-2017): *«Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ώστε να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος των μαθητών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».* Επομένως, η αυλόπορτα επί της οδού Σακελλαρίδη παραμένει κλειστή και ανοίγει μόνο κατά την προσέλευση και αποχώρηση.

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/ εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

- Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη Διεύθυνση του Σχολείου, συμπληρώνοντας Υπεύθυνη Δήλωση που θα αναφέρει τον λόγο αποχώρησης του/της μαθητή/τριας που παραλαμβάνει.

- Κατά την **αποχώρηση των μαθητών του πρωϊνού προγράμματος**, οι εκπαιδευτικοί των Α΄ και Β΄ Τάξεων φροντίζουν, ώστε οι μαθητές τους να είναι έτοιμοι προς αποχώρηση, 10 λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι, έτσι ώστε να τους παραδώσουν με το χτύπημα του κουδουνιού στους γονείς τους και να αποφευχθεί ο συνωστισμός. Οι τάξεις Γ΄ και Δ ΄θα είναι έτοιμες προς αποχώρηση, 5 λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι, ενώ οι τάξεις Ε και ΣΤ΄ θα αποχωρούν μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Όλοι οι μαθητές θα προσέρχονται και θα **αποχωρούν από την είσοδο της οδού Σακελλαρίδη**, ενώ, οι μαθητές του συστεγαζόμενου, 17ου Δημ. Σχολείου Θεσσαλονίκης, που φιλοξενούνται στο κτήριο του σχολείου μας, θα πρέπει να αποχωρούν από τις άλλες εξόδους της αυλής.

- Κατά την **αποχώρηση των μαθητών της πρώτης μεταμεσημβρινής ζώνης του Ολοήμερου** οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στέκονται έμπροσθεν της θύρας εξόδου **επί της οδού Σακελλαρίδη** και παραδίδουν τους/τις μαθητές/τριες στους γονείς τους. Κατά την αποχώρηση των μαθητών της δεύτερης μεταμεσημβρινής οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στέκονται έμπροσθεν της ίδιας θύρας εξόδου και παραδίδουν τους/τις μαθητές/τριες που αποχωρούν στους γονείς τους, ενώ ο/ Υπεύθυνος/η Ολοημέρου ελέγχει την εκκένωση των εσωτερικών χώρων και κλειδώνει το σχολείο αποχωρώντας.

## 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

### α. Φοίτηση

- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική.

- Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

- Σε περίπτωση απουσίας για το κλασικό και ολοήμερο πρόγραμμα ενημερώνεται άμεσα το σχολείο (υπεύθυνος εκπαιδευτικός- Δ/νση).

- Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

### β. Σχολικοί χώροι

- Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής

κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

**γ. Διαλείμματα**

- Το διάλειμμα είναι ευκαιρία συνάντησης, ξεκούρασης, διασκέδασης και παιχνιδιού. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

- Ο/η εκπαιδευτικός που διδάσκει στο τμήμα εκείνη την ώρα, μετά το τέλος του μαθήματος, εξέρχεται από την αίθουσα όταν έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές και συνοδεύει τους μαθητές στο προαύλιο.

- Καθημερινά υπάρχουν εκπαιδευτικοί υπηρεσίας για την επίβλεψη των παιδιών.

- Σε περίπτωση προβλήματος υγείας οι μαθητές/τριες παραμένουν στον χώρο υποδοχής του σχολείου, μετά από άδεια από τον εκπαιδευτικό του τμήματος και τους εκπαιδευτικούς υπηρεσίας.

- Κατά την έξοδό οι μαθητές παίρνουν μαζί τους τα απαραίτητα (το πανωφόρι, τα χρήματα και τα φαγητά).

- Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν εντός της αίθουσας παρουσία του/της εκπαιδευτικού που δίδασκε την προηγούμενη ώρα.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν μέσα στο σχολείο παρά μόνο για τις τουαλέτες. Οι τουαλέτες είναι χώρος εξυπηρέτησης των προσωπικών μας αναγκών και σε καμία περίπτωση τόπος παιχνιδιού.

- Οι μαθητές δε βγαίνουν για κανένα λόγο έξω από την αυλή.

- Παίζουν στον τομέα που έχει οριστεί, σεβόμενοι τους συμμαθητές τους. Οι μεγαλύτεροι μαθητές προσέχουν, βοηθούν και προστατεύουν τους μικρότερους, φροντίζοντας για τη σωματική ασφάλεια όλων.

- Τα λιγοστά δέντρα της αυλής έχουν την ανάγκη της προστασίας και της φροντίδας όλων μας. Δεν μπορούν να μεγαλώσουν όταν κόβονται κλαδιά και φύλλα.

- Στην αυλή, για λόγους προστασίας της σωματικής ακεραιότητας και εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των παιδιών του σχολείου, δε χρησιμοποιούνται μπάλες και οτιδήποτε τις υποκαθιστά (μπουκάλια, πέτρες, χάρτινες κατασκευές, κουκουνάρια κ.ά.)

- Στις βρύσες της αυλής μπορούν να πλένουν τα χέρια και το πρόσωπό τους ή να γεμίζουν το μπουκαλάκι για νερό που έχουν φέρει από το σπίτι. Σε καμία περίπτωση το νερό δε χρησιμοποιείται για παιχνίδι.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

**δ. Σχολική Εργασία**

- Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

- Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα και συνεπή στα καθήκοντα που τους ανατίθενται.

**ε. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες**

Οι Σχολικές Εκδηλώσεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι’ αυτό οι μαθητές δεν απουσιάζουν από αυτές παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογη κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις γιορτές, που προβλέπεται από το ΠΔ 79/2017 ορίζεται η διάρκεια της γιορτής, σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο 17ο ΔΣ Θεσσαλονίκης και δε λειτουργεί το Ολοήμερο**.**

Η συμπεριφορά όλων και η στάση των μαθητών τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι απαραίτητο να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό στους άλλους, αλληλοκατανόηση, ανεκτικότητα και αλληλοβοήθεια. Ειδικότερα στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου οι μαθητές ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Τους χώρους που επισκεπτόμαστε τους σεβόμαστε και τους διατηρούμε καθαρούς.

- Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν επιτρέπεται οι μαθητές να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και όλων των τύπων ηλεκτρονικές μικροσυσκευές (παιχνίδια, ραδιόφωνα κ.ά.) ούτε στο σχολείο ούτε στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου. Επίσης δε φέρνουν και άλλα είδη παιχνιδιών (π.χ. κάρτες, αυτοκόλλητα) Σε αντίθετη περίπτωση, αυτά θα παρακρατούνται και θα ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες.

- Όλοι δείχνουν τον απαιτούμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και στα πρόσωπα που καλούνται για να συμμετέχουν σε συγκεκριμένες εκδηλώσεις του σχολείου.

## 4. Συμπεριφορά μαθητών-τριών/ Παιδαγωγική αντιμετώπιση

*Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.*

- Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

- Δεν γίνονται αποδεκτές συμπεριφορές, χειρονομίες, λέξεις και πράξεις που δεν σέβονται του εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές και τις οικογένειες τους.

Οι μαθητές:

- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες συλλογικά με διάλογο, συζητώντας άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά. Αν δεν μπορεί να βρεθεί λύση, απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον εκπαιδευτικό εφημερίας, σε περίπτωση που η διαφορά προκύψει στο διάλειμμα και σέβονται τις παρατηρήσεις, υποδείξεις και τις παρεμβάσεις τους.

- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του.

- Στην περίπτωση ιδιαίτερα σοβαρών δυσκολιών που αφορούν τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον του, η κατάστασή του οφείλει να τεθεί προς συζήτηση στην εκπαιδευτική ομάδα του σχολείου.

- Η εκπαιδευτική ομάδα σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων επεξεργάζεται και προτείνει παιδαγωγικές παρεμβάσεις, οργαγώνει ομιλίες /εκδηλώσεις τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σε επίπεδο σχολείου για την πρόληψη και αποφυγή φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η **εκπαιδευτική ομάδα** αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών. Περιλαμβάνει τον Διευθυντή, τον δάσκαλο ή τους δασκάλους, τους γονείς του παιδιού, τα πρόσωπα του δικτύου εξειδικευμένης βοήθειας που παρεμβαίνουν στο σχολείο, τον/την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΥ (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης, που αποτελείται από τον/την Κοινωνικό/ή Λειτουργό, Ψυχολόγο, εκπ/κό του Τμήματος Ένταξης), το νοσηλευτικό ή παραϊατρικό προσωπικό που συμμετέχει στο έργο, τον/την Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού έργου. Συγκαλείται από τον Διευθυντή κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

## 5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

*Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.*

**α. Εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν το πρόσωπο αναφοράς για τους μαθητές/τριες τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αναπτύσσοντας κλίμα εμπιστοσύνης, συλλογικότητας και αλληλεγγύης.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε προγραμματισμένες συναντήσεις

- Ορίζουν ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας.

- Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα

**β. Γονείς – κηδεμόνες**

- Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα του σχολείου) για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.

- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στον Διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

- Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε το δάσκαλο της τάξης ή τον Διευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

- Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. Το τηλέφωνο του σχολείου (2310302838) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων έχουν <u>τα σωστά</u> τηλέφωνά σας, συμπληρώνοντας έγκαιρα και με προσοχή το έντυπο επικαιροποίησης που μοιράζεται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς.

- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

- Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

**γ. Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων**

- Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από του εκπαιδευτικούς. Το σχολείο ορίζει ημερομηνία κι ώρα τακτικής συνάντησης κι επικοινωνίας.

- Για οποιοδήποτε παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα αλληλοενημέρωσης γονέων και εκπαιδευτικών πραγματοποιείται ανάλογη συνάντηση σε χρόνο εκτός διδακτικού ωραρίου.

- Οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο στις παρακάτω περιπτώσεις:

- Στο τέλος κάθε τριμήνου για τη βαθμολογία.
- Στο τέλος κάθε διδακτικού έτους για την παραλαβή των τίτλων προόδου – σπουδών.
- Όσες φορές κληθούν εκτάκτως από τον Δ/ντή ή τον/την Εκπαιδευτικό.
- Στις πολιτιστικές εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Στις ειδικές συγκεντρώσεις Γονέων και Κηδεμόνων.

- Επίσκεψη των Γονέων μπορεί να γίνει και σε χρόνο που έχουν ορίσει οι εκπ/κοί και έχουν γνωστοποιήσει εγκαίρως

- Για οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση οι Γονείς επικοινωνούν τηλεφωνικά με το Σχολείο ή μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του/της εκπαιδευτικού και κανονίζουν συνάντηση.

## 6. Ποιότητα Σχολικού Χώρου

*Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.*

- Η καθαριότητα του χώρου του σχολείου είναι απαραίτητη τόσο για την υγιεινή μας διαβίωση όσο και για την αισθητική και το επίπεδο του πολιτισμού μας.

- Όλα τα απορρίμματα ρίχνονται στους κάδους ενώ όποια ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.

- Το σχολείο αποτελεί δημόσια περιουσία, ανήκει στο κοινωνικό σύνολο και επιτελεί έναν από τους σημαντικούς κοινωνικούς σκοπούς. Κατά συνέπεια οφείλουμε όλοι να το προστατεύουμε και να το φροντίζουμε. Δε γράφουμε και δε ζωγραφίζουμε στους τοίχους, στα θρανία, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια, ούτε προκαλούμε με οποιοδήποτε τρόπο τη φθορά τους.

## 7. Συνεργασία Φορέων

**α. Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν: «Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 3ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης «Ρήγας Φεραίος».

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

**β. Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

**γ. Η σημασία της σύμπραξης όλων**

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων -μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής - Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

## 8. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

**Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ο Διευθυντής του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

***Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης***

*Ο χώρος συγκέντρωσης μαθητών και εκπαιδευτικών ορίζεται ο Τομέας 2.*

## 9 . Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, χώρος μάθησης, διακίνησης ιδεών και συνάντησης προσώπων. Σ' αυτόν αναπτύσσεται η προσωπικότητα του κάθε μαθητή και μαθήτριας, μέσα από την ατομική και συλλογική δημιουργία.

Αποτελεί μια μεγάλη ομάδα στην οποία συμμετέχουμε όλοι, ανάλογα με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας. Συνεπώς είμαστε υποχρεωμένοι να αναδείξουμε το έργο του, να βελτιώσουμε τις συνθήκες λειτουργίας του και να φροντίσουμε για την τήρηση του κανονισμού που είναι αποτέλεσμα ενδοσχολικού διαλόγου. Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Θεσσαλονίκη 04 Νοεμβρίου 2022

Ο Διευθυντής

Αναστάσιος Παπάς

## 10α. Έγκριση Σ.Ε.Ε.

| **Εγκρίνεται** |
| --- |
| Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70<br>1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας<br><br>Smaragdo Kostouda<br>11.11.2022 11:37<br><br>Σμαράγδα Κωστούδα |
| Ημερομηνία: |

## 10α. Έγκριση Διευθυντή Π.Ε.

| **Εγκρίνεται** |
| --- |
| Ο Διευθυντής Π.Ε. Εκπαίδευσης<br>Αν. Θεσσαλονίκης<br><br><br><br>Ευάγγελος Κελεσίδης |
| Ημερομηνία: |