

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΤΟΥ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΤΑΞΕΩΝ

Σχολικό έτος: 2022-2023
Στοιχεία Σχολικής Μονάδας: 3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Σίνδου
Διεύθυνση, περιοχή, Τ.Κ.: 28 ^{ης} Οκτωβρίου 1, Σίνδος, Τ.Κ. 57400
Τηλέφωνο: 2310-796830
Email: 3dimsind@sch.gr
Διευθυντής: Παπαθωμάς Ιωάννης
Ενδοσχολικός Συντονιστής Τάξεων: Ζούζουλα Αικατερίνη

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΤΑΞΕΩΝ

Ημερομηνία έναρξης: 1/10/2023

Ημερομηνία λήξης: 21/06/2023

Όνοματεπώνυμο Ενδοσχολικού Συντονιστή Τάξεων: Αικατερίνη Ζούζουλα ΠΕ70

- Στις 23 Νοεμβρίου κατατέθηκε στον διευθυντή του σχολείου σε μορφή email, ο αρχικός προγραμματισμός δράσεων.
- Την ίδια ημέρα, στάλθηκε στους 9 ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 του σχολείου μας ένα αρχείο power point που περιέχει όλες τις πληροφορίες για τον ρόλο του ενδοσχολικού συντονιστή τάξεων, τα προγράμματα σπουδών και τις οδηγίες διδασκαλίας, τα οποία είναι απαραίτητα για τον προγραμματισμό της διδακτέας ύλης καθώς και ένα ερωτηματολόγιο που αφορά τον προγραμματισμό της ύλης των τάξεών τους.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjVUA9iWZX6aAI7S_drF639IFo-OcIR_szbGcJa0d1URXJtQ/viewform?pli=1
- Στις 28 Νοεμβρίου ορίστηκε η ημερομηνία της πρώτης συνάντησης με τους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 του σχολείου μας.
- Στις 29 Νοεμβρίου στάλθηκαν με email έτοιμα έντυπα περιγραφικής αξιολόγησης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων καθώς και εξώφυλλα για τα σχέδια δράσεων.
- Ορίστηκε, οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση στις 8 Δεκεμβρίου 2022 με εισηγήτρια την συντονίστρια εκπαίδευσης κ. Ελπίδα Τοκμακίδου. Στην ίδια επιμορφωτική δράση συμμετείχαν ως εισηγήτριες η συντονίστρια τάξεων Ζούζουλα Αικατερίνη και η παιδαγωγική μέντορας του σχολείου μας κ. Μαρία- Μάρθα Ποτοσάκη, προκειμένου να ενημερωθούν οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί των 3^{ων} δημοτικών σχολείων της Σίνδου για την περιγραφική αξιολόγηση στα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις πρακτική εφαρμογή της στην τάξη.
- Στις 7 Δεκεμβρίου 2022 πραγματοποιήθηκε η 1^η συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στη 1:30 με 14:00. Στην 1^η συνάντηση

συζητήθηκε κυρίως το θέμα των δειγματικών διδασκαλιών. Επιλέχθηκαν τα πρόσωπα και τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα πραγματοποιηθούν οι δειγματικές διδασκαλίες, καθώς και κάποιες πιθανές ημερομηνίες για την πραγματοποίησή τους.

- Την ίδια ημέρα 7/12/22 στάλθηκε ερωτηματολόγιο στους εκπαιδευτικούς προκειμένου να διερευνηθούν οι επιμορφωτικές τους δράσεις. Αυτό έγινε σε συνεργασία με την ομάδα δράσης του σχολείου μας στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας στην οποία είναι μέλος και η συντονίστρια τάξεων του σχολείου.
- Στις 31 Ιανουαρίου 2023 πραγματοποιήθηκε 2^η επιμορφωτική δράση στο σχολείο μας με εισηγήτρια την συντονίστρια τάξεων Αικατερίνη Ζούζουλα με θέμα «Το GDPR στην εκπαίδευση».
- Στις 2 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στη 13:15 με 14:00 στην οποία συζητήθηκαν θέματα που τους απασχολούσαν στην καθημερινότητά του σχολείου ενώ λύθηκαν επίσης και κάποιες απορίες για τις δειγματικές διδασκαλίες που θα πραγματοποιηθούν στο μέλλον.
- Στις 23 Μαρτίου οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση στο σχολείο μας με θέμα «Δημιουργική Γραφή».
- Στις 28 Απριλίου 2023 πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στη 13:30 με 14:00.
- Στις 16 Μαΐου πραγματοποιήθηκε δειγματική διδασκαλία από τη συντονίστρια των τάξεων Αικατερίνη Ζούζουλα στο τμήμα Β1, την τελευταία διδακτική ώρα, με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών Στέργιου Άγγου (Α1), Ελένης Κερεστετζή (Α2) και Δήμητρας Λεφί (Β2). Παρακάτω παρατίθεται το σχέδιο της συγκεκριμένης δειγματικής διδασκαλίας.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

1^η δειγματική διδασκαλία

Ημερομηνία: 16/05/2023

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά Β' τάξης

Τίτλος διδακτικής ενότητας: Μάθημα 43: Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω

Αριθμός διδακτικών ωρών: 1 ώρα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναγνωρίζουν τη θέση και την αξία του κάθε αριθμού σε έναν τριψήφιο αριθμό
- Να επιλύουν προβλήματα που σχετίζονται με τη σχέση των ψηφίων και της αξίας τους σε έναν τριψήφιο αριθμό
- Να κατανοήσουν ότι η θέση του κάθε ψηφίου σε έναν τριψήφιο αριθμό επηρεάζει την αξία του
- Να εφαρμόζουν τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης σε τριψήφιους αριθμούς
- Να συγκρίνουν τριψήφιους αριθμούς με βάση την αξία των ψηφίων τους
- Να αναγνωρίζουν την αξία του κάθε ψηφίου στον αριθμό και να τον αναλύουν σε διάφορα στοιχεία

Εργαλεία και μέσα διδασκαλίας

- Πίνακας
- Προβολέας
- Υπολογιστής
- Διαδραστικό σχολικό βιβλίο
- Βιβλίο μαθητή
- Σετ καρτών
- Ψηφιακές εφαρμογές

Εργαλεία αξιολόγησης μαθητών

- Ερωτήσεις
- Ανάθεση εργασίας (ομαδικής)
- Παρατήρηση/συζήτηση

ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΤΑΞΕΩΝ

Όλες οι ανωτέρω δράσεις έγιναν σε κλίμα σεβασμού, καλής διάθεσης από τη πλευρά όλων των εμπλεκομένων και αμοιβαίας συνεργασίας. Παρ' όλο που ο θεσμός του ενδοσχολικού συντονιστή εφαρμόστηκε πρώτη φορά τη συγκεκριμένη χρονιά, η οργάνωση των δράσεων καθώς και η εφαρμογή αυτών

ήταν αρκετά ικανοποιητική. Το μόνο που ξέφυγε του προγραμματισμού ήταν η πραγματοποίηση όλων των δειγματικών διδασκαλιών, λόγω κάποιων ξαφνικών αλλαγών στον προγραμματισμό ενεργειών στις τάξεις των εκπαιδευτικών που θα πραγματοποιούσαν τις δειγματικές διδασκαλίες. Το κομμάτι των δειγματικών διδασκαλιών εφόσον οργανωθούν έτσι ώστε να βρεθούν κατάλληλες ημερομηνίες προκειμένου να συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι, συμβάλλει στο μέγιστο στην ανταλλαγή καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών του σχολείου κάτι πολύ σημαντικό για την εξέλιξη των συναδέλφων εκπαιδευτικών μίας σχολικής μονάδας και της ενίσχυσης της συνεργασίας και αλληλοβοήθειας αυτών.