

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΙΝΔΟΥ - 9190919

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 23/03/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σίνδου του Δήμου Δέλτα ανήκει στη Διεύθυνση ΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης. Βρίσκεται στα δυτικά της πόλης και σε απόσταση περίπου 12 χιλιομέτρων από αυτήν. Η Σίνδος είναι η έδρα της βιομηχανικής περιοχής της Θεσσαλονίκης και του Διεθνούς Πανεπιστημίου (πρώην ΤΕΙ). Το σχολείο μας, όπως και κάθε άλλο σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Αυτό οφείλεται κυρίως στις οικογένειες των μαθητών μας καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που αποτελείται από πληθυσμούς διαφόρων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών αλλά και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Όραμά μας είναι ένα σχολείο δημοκρατικό, όπου όλοι οι μαθητές και μαθήτριες ανεξαρτήτως πολιτισμικών χαρακτηριστικών θα μπορούν να συμβιώνουν αρμονικά, να δουλεύουν σε ένα κλίμα που θα το χαρακτηρίζει το αίσθημα ασφάλειας, η αλληλεγγύη, και οι δημοκρατικές πρακτικές.

Στόχος του σχολείου είναι η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η αποδοχή της διαφορετικότητας και της κουλτούρας των μαθητών, το ασφαλές περιβάλλον, κυρίως εντός του σχολείου και η καλλιέργεια της δημιουργικότητας.

Στο σχολείο μας λειτουργούν 9 τμήματα γενικής παιδείας στον πρωινό κύκλο μαθημάτων, τμήμα ένταξης, δυο τμήματα ολοήμερου και τμήμα πρωινής ζώνης. Στο σχολικό συγκρότημα λειτουργεί, εργαστήριο πληροφορικής με φορητούς υπολογιστές, (laptop) πλήρως αναβαθμισμένους ή καινούργιους, χωρίς όμως να υπάρχει αίθουσα πληροφορικής. Έχει ζητηθεί από την τοπική δημοτική αρχή η προμήθεια μιας αίθουσας kibbo για το σκοπό αυτό και μέχρι τότε έχει δημιουργηθεί κινητό εργαστήριο. Προσωρινά το κινητό αυτό εργαστήριο λειτουργεί στην σκηνή του θεάτρου που βρίσκεται στην κεντρική σάλα του σχολείου. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σύγχρονα laptop ή παλαιότερα αναβαθμισμένα, αρκετά καλή σύνδεση στο διαδίκτυο και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σύγχρονο βιντεοπροβολέα.

Στο σχολείο δεν υπάρχει αίθουσα για σχολική βιβλιοθήκη και η σχολική βιβλιοθήκη λειτουργεί πίσω από τη σκηνή του θεάτρου, στην κεντρική μεγάλη σάλα του σχολείου. Διαθέτει έναν σχετικά μικρό αριθμό παιδικών βιβλίων τα οποία όμως είναι σε καλή κατάσταση και αρκετά αντιπροσωπευτικά της παιδικής λογοτεχνίας. Διαθέτει επίσης και αρκετά βιβλία κλασικής και σύγχρονης λογοτεχνίας για ενήλικες, τα οποία απέκτησε το σχολείο από δωρεά εκπαιδευτικού του σχολείου.

Το σχολείο διαθέτει αρκετά καλό εποπτικό υλικό για μαθήματα όπως Γεωγραφία, Γεωμετρία, Φυσικά, Γλώσσα, Μαθηματικά, που χρειάζεται όμως εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό. Υπάρχει ανάγκη καλύτερης οργάνωσής του

για να γίνεται καλύτερη αξιοποίησή του.

Το σχολείο δε διαθέτει κλειστό γυμναστήριο και αυτό δημιουργεί προβλήματα στην διεξαγωγή του μαθήματος Φυσικής Αγωγής όταν οι καιρικές συνθήκες είναι άσχημες. Για τον λόγο αυτό τις ημέρες με κακοκαιρία χρησιμοποιείται η κεντρική σάλα-διάδρομος του σχολείου.

Το μαθητικό του δυναμικό κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ανήλθε σε 175 μαθητές, οι περισσότεροι εκ των οποίων ήταν μαθητές από την περιοχή της Σίνδου, ένα μικρό μέρος, 7 μαθητές ήταν παιδιά ρομά από τον οικισμό Αγία Σοφία των Διαβατών που μεταφέρονταν με λεωφορείο από και προς το σχολείο, ενώ φοίτησαν και 2 πρόσφυγες.

Οι εκπαιδευτικοί που δίδαξαν στο σχολείο ήταν 24 καλύπτοντας όλες τις ώρες δασκάλων και ειδικοτήτων. Στην πλειοψηφία τους είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση στο σχολείο. Στο σχολείο εργάστηκε και Σχολικός Νοσηλεύτης για την υποστήριξη μαθήτριας έπειτα από αίτημα του γονέα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συχνή ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς προς τους μαθητές και γονείς για την πρόοδό τους αλλά και τις δυσκολίες τους με κάθε πρόσφορο μέσο
2. Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και εκπαιδευτικών και γονέων.
3. Εξαιρετική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
4. Άριστη λειτουργία του τμήματος ένταξης και της ενισχυτικής διδασκαλίας για την παροχή εξατομικευμένης βοήθειας και την υποστήριξη ένταξης των ευάλωτων ομάδων
5. Μείωση περιστατικών σχολικής βίας λόγω της εφαρμογής του προγράμματος Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών και της εφαρμογής των σχεδίων δράσης που αναφέρονται στην παρούσα έκθεση.
6. Η σχετικά πρόσφατη ανανέωση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου μέσω αγορών και δωρεών με αποτέλεσμα κάθε αίθουσα διδασκαλίας να έχει πλήρη υποστήριξη σε τεχνολογικό εξοπλισμό και η δημιουργία κινητού εργαστηρίου πληροφορικής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Αδυναμία συνεργασίας με σχολεία και άλλους φορείς, οργάνωσης αθλητικών ή πολιτιστικών εκδηλώσεων και άλλων συναφών δράσεων, διδακτικών επισκέψεων και εκπαιδευτικών εκδρομών λόγω της πανδημίας
2. Αδυναμία εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου καθώς και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών διαφορετικών τμημάτων λόγω πανδημίας
3. Η έλλειψη χώρου για αίθουσα εργαστηρίου πληροφορικής

4. Η έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου
5. Βελτίωση της λειτουργίας και της οργάνωσης της σχολικής βιβλιοθήκης.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό αλλά και τους διάφορους φορείς.
2. Η καλή επικοινωνία και ενημέρωση για τα τρέχοντα θέματα του εκπαιδευτικού προσωπικού
3. Λήψη αποφάσεων με δημοκρατικές διαδικασίες.
4. Επικοινωνία, συνεργασία και αλληλεγγύη με τους εκπαιδευτικούς.
5. Επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες.
6. Πλήρης λειτουργία του σχολείου από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
7. Άριστη λειτουργία του Συλλόγου διδασκόντων
8. Υποστήριξη του διοικητικού έργου από ομάδες εκπαιδευτικών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών
2. Περαιτέρω αξιοποίηση της επικοινωνίας μέσω διαδικτύου με τους γονείς των μαθητών τόσο για την ενημέρωση προόδου όσο και για την άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς.
3. Η γραμματειακή στήριξη του σχολείου καθώς υπάρχουν διαστήματα με ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, ώστε ο διευθυντής να μην αποκόπτεται από τη ζωή του σχολείου στην προσπάθεια να ανταποκριθεί στις τρέχουσες γραφειοκρατικές υποχρεώσεις.
4. Έλλειψη οικονομικών πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ**

1. Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση που θα τους βοηθήσει στο έργο τους.
2. Η πρωτοβουλία εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τη συμμετοχή τους σε σπουδές επιπλέον του βασικού πτυχίου χωρίς να έχουν ή να ζητούν σχεδόν καμία ελάφρυνση καθηκόντων.

3. Η πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν ενεργά στην διαμόρφωση προτάσεων για τα θέματα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ,στην αναζήτηση κατάλληλων εισηγητών, στην οργάνωση των επιμορφωτικών δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών από την συμμετοχή τους σε σπουδές και επιμορφώσεις χωρίς καμία ελάφρυνση από το απαιτητικό έργο της διδασκαλίας στο σχολείο.
2. Η απουσία συστηματικής επιμόρφωσης όπως υπήρχε σε περασμένες δεκαετίες.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους ,καλλιεργήθηκαν οι αξίες της φιλίας ,της συντροφικότητας, της αλληλεγγύης της αποδοχής της διαφορετικότητας και της συνεργασίας και βελτιώθηκαν περαιτέρω οι σχέσεις του σχολείου με τους γονείς.

Καλλιεργήθηκε η κουλτούρα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης καθώς έγιναν αρκετές επιμορφωτικές συναντήσεις άλλες δια ζώσης και άλλες με τηλεδιάσκεψη σε κάποιες από τις οποίες συμμετείχαν και αρκετοί γονείς.

Αναπτύχθηκε η συνεργατικότητα των εκπαιδευτικών μέσα από τις δράσεις των ομάδων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι κυριότερες δυσκολίες αφορούσαν τις έκτακτες συνθήκες της πανδημίας που απέτρεπαν από την εφαρμογή δράσεων συνεργασίας που απαιτούσαν μετακινήσεις ή ομαδική συνεργασία πολλών ατόμων σε κλειστούς χώρους καθώς και τη μικρή χρηματοδότηση που είχε το σχολείο και δεν επέτρεπε την άνετη υποστήριξη δράσεων που απαιτούσαν αγορά υλικών ή οποιαδήποτε άλλη δαπάνη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**