



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη, 8-12-2016

Αρ Πρωτ.: 17068

ΠΡΟΣ: Σχολικές μονάδες που απασχολούσαν
Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό κατά το
σχολικό έτος 2015-2016

Ταχ. Δ/ση: Κολοκοτρώνη 22
Τ.Κ. – Πόλη: 564 30 Σταυρούπολη
Πληροφορίες: Μπουρονίκου Φανή
Τηλέφωνο: 2310 - 578075
Φαξ: 2310 - 643 046
Ιστοσελίδα: <http://dipe-v-thess.thess.sch.gr>
E-mail: mail@dipe-v-thess.thess.sch.gr

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση για ανάρτηση αφίσας

ΣΧΕΤ.: Τα με αρ. πρωτ. 4507/06-12-2016 και 980/11-04-2016 έγγραφα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό θα πρέπει οι Διευθυντές /τριες/ Προϊστάμενοι /μένες των σχολικών μονάδων να μεριμνήσουν ώστε:

1. Να αναρτήσουν την αφίσα της Πράξης Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με κωδικό ΟΠΣ 500029 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κεντρικής Μακεδονίας 2014-2020(οδηγός υλοποίησης α.π. 9768,6ΧΡΠ4653ΠΣ-ΝΥ6) σε εμφανές σημείο στον χώρο του σχολείου.
2. Να αναρτήσουν την παραπάνω αφίσα και το ενημερωτικό κείμενο το οποίο επισυνάπτουμε, στην ιστοσελίδα του σχολείου τους.
3. Να υποβάλλουν έγγραφη βεβαίωση ανάρτησης αφίσας της Πράξης Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με κωδικό ΟΠΣ 500029 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κεντρικής Μακεδονίας 2014-2020(οδηγός υλοποίησης α.π. 9768,6ΧΡΠ4653ΠΣ-ΝΥ6) σε εμφανές σημείο στον χώρο του σχολείου.
4. Να υποβάλλουν έγγραφη βεβαίωση ανάρτησης αφίσας της Πράξης Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με κωδικό ΟΠΣ 500029 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κεντρικής Μακεδονίας 2014-2020(οδηγός υλοποίησης α.π. 9768,6ΧΡΠ4653ΠΣ-ΝΥ6) και του ενημερωτικού κειμένου στην ιστοσελίδα του σχολείου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Προσοχή το λογότυπο που θα χρησιμοποιήσετε θα πρέπει να είναι αυτό που βρίσκεται στο συγκεκριμένο έγγραφο.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ» ΣΤΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4 (5000028), 9 (5000035), 2Α (5000037), 4 (5000033), 5 (5000030), 2^α (5000031), 5 (5000032), 9Β (5000029), 5 (5000040), 4 (5000038), 2Α (5000036), 10 (5000034) των αντίστοιχων Ε.Π: 1) ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ 2014 – 2020, 2) ΑΤΤΙΚΗΣ 2014 – 2020, 3) ΗΠΕΙΡΟΥ 2014-2020, 4) ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ» 2014-2020, 5) ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ 2014-2020, 6) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 2014 – 2020, 7) ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ 2014-2020, 8) ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ 2014-2020, 9) ΚΡΗΤΗ 2014 – 2020, 10) ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ, 11) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ 2014 – 2020 και 12) ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 2014-2020.

Η προτεινόμενη Πράξη αφορά στην υλοποίηση εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες η οποία συμπεριλαμβάνει και την υποστήριξη των με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης μαθητών ΑμεΑ λόγω κινητικών αναπηριών κ.λπ. και των πασχόντων από χρόνια νοσήματα μαθητών που φοιτούν σε σχολικές μονάδες για το σχολικό έτος 2015-2016.

Ως «Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές ανάγκες» θεωρούνται όσοι για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροψυχικών διαταραχών οι οποίες, σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση, επηρεάζουν τη διαδικασία της σχολικής προσαρμογής και μάθησης.

Στους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συγκαταλέγονται ιδίως όσοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία, αισθητηριακές αναπηρίες όρασης (τυφλοί, αμβλύωπες με χαμηλή όραση), αισθητηριακές αναπηρίες ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), κινητικές αναπηρίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, διαταραχές ομιλίας – λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (φάσμα αυτισμού), ψυχικές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες.

Οι Στόχος της προτεινόμενης πράξης είναι η ενσωμάτωση και η εξασφάλιση της προσβασιμότητας όλων των μαθητών στο κοινωνικό γίνεσθαι με αποτέλεσμα την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνεται το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για την εξυπηρέτηση των μαθητών που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν καθώς και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) (σχολικοί νοσηλευτές) για όσους μαθητές χρήζουν σχετικής υποστήριξης.