



3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ:

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+

ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΑ ΤΗΣ ΤΣΕΧΙΑΣ



Το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ με αριθμό σύμβασης **2021-1-EL01-KA122-SCH-000035799**, πραγματοποίησε την τρίτη κινητικότητα του στην Πράγα της Τσεχίας. Συγκεκριμένα τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, η κα Στουπή Τσαμπίκα, διευθύντρια του σχολείου, η κα Ασλανίδου Μαρία, εκπαιδευτικός ΠΕ70 και η κα Τσούκου Μαρίκα, εκπαιδευτικός ΠΕ70, έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο: «Boosting Creative Thinking and Problem Solving», που υλοποιήθηκε από 20-02-2023 έως 25-02-2023 από την εταιρεία σεμιναρίων Eurorpass Teacher Academy SRL με τη συμμετοχή και άλλων εκπαιδευτικών από την Ισπανία, την Πορτογαλία, τη Σλοβακία, την Κροατία, τη Ρουμανία, τη Γερμανία και την Φινλανδία.

Σκοπός αυτής της κινητικότητας ήταν να εντάξουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία μερικά από τα πιο διάσημα εργαλεία στον τομέα της καινοτομίας για την τόνωση της δημιουργικής σκέψης και την επίλυση προβλημάτων.

Στο σεμινάριο αυτό, με γνώμονα το ομαδικό πνεύμα και με διάθεση συνεργασίας, συγκροτήσαμε ομάδες εργασίας με τους/τις συναδέλφους των άλλων χωρών και όλοι μαζί:

- Ανακαλύψαμε διάφορες τεχνικές για την επίλυση προβλημάτων.
- Δημιουργήσαμε ιστορίες και αφηγήσεις.
- Αναπτύξαμε νέο τρόπο δημιουργικής γραφής σχεδιάζοντας κόμικς.
- Καλλιεργήσαμε τη φαντασία, τη συνεργασία και την ομαδικότητα εντάσσοντας στο μάθημα παιχνίδια όπως το επιτραπέζιο (DIXIT) και τα LEGO.
- Προσεγγίσαμε προβλήματα βρίσκοντας τα αρνητικά τους στοιχεία και μετατρέποντάς τα σε θετικά.
- Εκτελέσαμε έρευνα χρησιμοποιώντας τη νέα τεχνολογία και συλλέξαμε πληροφορίες (γεωγραφικές, ιστορικές, πολιτισμικές) για την πόλη που μας φιλοξένησε.
- Κατανοήσαμε πώς η δημιουργικότητα σχετίζεται με την επεξεργασία εργαλείων, την αξιολόγηση αποτελεσμάτων, την πραγματοποίηση τροποποιήσεων και την οπτικοποίηση ιδεών.

Με δεδομένο ότι η σύγχρονη εκπαίδευση όλο και περισσότερο εστιάζει στη διδασκαλία του τρόπου δημιουργίας νέων ιδεών και στην κριτική αντιμετώπιση προβλημάτων, το σεμινάριο αμφισβήτησε πολλές αντιλήψεις παρουσιάζοντας στρατηγικές για την καλλιέργεια, την εκπαίδευση και τη βελτίωση της δημιουργικότητας.

Παιδαγωγική αξιοποίηση του προγράμματος:

- Εκπαίδευση των μαθητών/-τριών προκειμένου να σκέφτονται διαφορετικά.
- Αξιοποίηση της δημιουργικής σκέψης και γραφής στην τάξη.
- Χρησιμοποίηση δημιουργικών εργαλείων (τεχνολογία, επιτραπέζια παιχνίδια, σχέδιο, τέχνες) μέσω δραστηριοτήτων και ασκήσεων.
- Αντιμετώπιση προβλημάτων και εύρεση πολλών και εναλλακτικών λύσεων.

