



"Τα Νέα του 3ου"

Η εφημερίδα

του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου

Εφημερίδα του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου
Έντυπη και Διαδικτυακή Έκδοση
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/3dimorai>
11^ο Ακαδημ. Έτος, 149^ο Φ. Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου 2026

Συνέντευξη με έναν κτηνοτρόφο

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος ΣΤ' 1 του σχολείου μας συνδέθηκαν διαδικτυακά με τον κτηνοτρόφο κ. Γιώργο Κόλλια που ζει και εργάζεται στην Ανοιξιά Θεσσαλονίκης και του απηύθυναν ερωτήσεις σχετικά με τον παραδοσιακό τρόπο εκτροφής των ζώων που σταδιακά εξαφανίζεται. Αφού μελέτησαν σχετικά άρθρα στο πλαίσιο της 7ης ενότητας της Γλώσσας «Η ζωή έξω από την πόλη» και παρακολούθησαν συνέντευξη ενός νεαρού κτηνοτρόφου που ασκεί την εκτατική κτηνοτροφία, συντάξαν σε συνεργασία με τη δασκάλα του τμήματος ένα ερωτηματολόγιο. Η συνέντευξη πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη στις 22/01 κατά το πρώτο διδακτικό δίωρο. Ο κ. Γιώργος Κόλλιας υποδέχτηκε τα παιδιά στον χώρο εργασίας του και τα ξενάγησε σε αυτόν, ενώ έλυσε πολλές από τις απορίες τους. Παρακάτω ακολουθεί η συνέντευξη στη βάση όσων κατέγραψαν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διάρκειά της.

1. Πού μένετε και πού δραστηριοποιείστε;
Μένω στην Ανοιξιά της Θεσσαλονίκης, κάτι λιγότερο από μία ώρα μακριά από το κέντρο της πόλης και εργάζομαι εδώ, στο χωριό.
2. Πώς αποφασίσατε να ασχοληθείτε με το συγκεκριμένο επάγγελμα και από ποια ηλικία;
Ο πατέρας μου είχε αγελάδες, αλλά μετά τις πουλήσαμε και πήραμε τις κατσίκες. Τις ανέλαβα εγώ. Εδώ και 25 χρόνια κάνω αυτό το επάγγελμα. Περίπου από την ηλικία των 17.
3. Πόσα και τι είδους ζώα έχετε;
Έχω 200 κατσίκες. Είχα και μερικές κότες, αλλά επιτέθηκε ένα κουνάβι και τις έφαγε.
4. Πώς περνάτε τη μέρα σας με τα ζώα; Ποια είναι η καθημερινή σας ρουτίνα;
Ξυπνάω νωρίς το πρωί, γύρω στις 6 και αρμέγω. Τα ζώα που αρμέγω τώρα είναι 20 από τα διακόσια, οπότε μου παίρνει περίπου 15 λεπτά να το κάνω. Αρμέγω με τον παραδοσιακό τρόπο,



- με τα χέρια. Μετά βγάζω τα ζώα για βοσκή για περίπου πέντε ώρες. Στον γυρισμό, που έχει πάει η ώρα περίπου πέντε το απόγευμα, τα ξαναρμέγω τα ζώα και κάπου εκεί τελειώνει η δουλειά μου.
5. Ποια είναι η αγαπημένη σας στιγμή της μέρας;
Μου αρέσει πολύ όταν βλέπω τις κατσίκες να γεννούν και μετά να ταιΐζουν τα νεογέννητα, να τα φροντίζουμε κι εμείς...
 6. Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζετε και ποια ήταν η πιο δύσκολη στιγμή για σας;
Οι καιρικές συνθήκες είναι το δύσκολο, τα χιόνια, οι βροχές. Θυμάμαι μία μέρα που ήμασταν στη βοσκή και άρχισε να βρέχει πολύ δυνατά. Τα ζώα κατατρόμαξαν και κρύφτηκαν μέσα στα κλαδιά και στους θάμνους. Δεν έλεγαν να βγούνε. Δυσκολευτήκαμε πολύ να τα μαζέψουμε. Άλλη δυσκολία είναι οι αρρώστιες. Όταν αρρωσταίνει και πεθαίνει μια κατσίκα.
 7. Υπάρχουν κίνδυνοι στο επάγγελμά σας;
Οι αρρώστιες που είπα πριν είναι ένας κίνδυνος για τα ζώα μας. Όμως, κίνδυνο αποτελούν και οι λύκοι.

Είχαμε πολλά περιστατικά με λύκους και πρόσφατα μάλιστα, που έφαγαν κασίκες. Προχθές, μπροστά στα μάτια μου συνέβη, αλλά δεν μπόρεσα ούτε εγώ, ούτε τα σκυλιά που έχω να τον τρομάξουν για να φύγει.

8. Πώς ξεχωρίζετε τα ζώα σας;

Τους φοράω στο αυτί τα «ενώτια», τα λένε έτσι γιατί μπαίνουν στα «ώτα» που είναι τα αυτιά. Είναι κάτι σαν ταυτότητα για τα ζώα, γράφει πάνω έναν αριθμό. Με αυτόν τον τρόπο τα ξεχωρίζουμε και ξέρουμε ποιο είναι ποιο.

9. Έχετε αγαπημένο ζώο;

Όχι, δεν έχω. Όλα είναι ζώα. Τα αγαπώ το ίδιο.

10. Πώς συντονίζετε τα ζώα κατά τη βοσκή;

Εγώ είμαι ο αρχηγός του κοπαδιού. Εκείνα πηγαίνουν στην κατεύθυνση που τους δίνω εγώ. Επίσης, τους δίνω φωνητικές εντολές. Έτσι, μπορώ να τα συγκεντρώνω, να αλλάζω την κατεύθυνση που πηγαίνουν. Μετά από μένα έχουμε κι έναν άλλο αρχηγό. Είναι ένα αρσενικό. Του φοράω μάλιστα και ένα κουδούνι που κάνει δυνατό ήχο και έτσι αν κάποιο ζώο πάει να χαθεί ακολουθεί τον ήχο του κουδουνιού και ξαναβρίσκει το κοπάδι.

11. Αρμέγετε με τα χέρια ή με το μηχάνημα;

Αρμέγουμε με τα χέρια. Το καλοκαίρι που κατεβάζουμε τα ζώα στον κάμπο, εκεί έχουμε πιο σύγχρονη μονάδα και τα αρμέγουμε με μηχάνημα. Η τροφή που τους δίνουμε τώρα τον χειμώνα είναι ένα μείγμα από πράγματα που παράγω εγώ, κριθάρι και σιτάρι, και τροφές που αγοράζω, που είναι το τριφύλλι και το καλαμπόκι αναμειγμένα σαν «καραμελάκια», έτσι τα λέμε.

12. Πώς αξιοποιείτε τα ζώα εκτός από το να παίρνετε το γάλα τους;

Τα χρησιμοποιούμε και για το κρέας. Σήμερα για παράδειγμα, ήρθε ένας έμπορος και πήρε κάποια ζώα για σφαγή το πρωί. Τα ζώα τα κρατάμε μέχρι την ηλικία των 5 ετών περίπου. Μετά τα δίνουμε για σφαγή, γιατί σταματούν να είναι αποδοτικά. Παλιά χρησιμοποιούσαν και το μαλλί των ζώων. Αλλά τώρα δεν το δίνουμε.

13. Δε σας στεναχωρεί η σφαγή των ζώων;

Η αλήθεια είναι πως όχι. Το γνωρίζω από πριν ότι πρόκειται να ακολουθήσουν αυτήν την πορεία τα ζώα και έτσι δε με στεναχωρεί.

14. Ποια είναι τα οφέλη της παραδοσιακής κτηνοτροφίας;

Ένα όφελος είναι οικονομικό. Δε χρειάζεται να πληρώνεις για τις ζωτροφές. Η βοσκή των ζώων στον κάμπο είναι δωρεάν. Βέβαια, δε σου περισσεύει και πολύς προσωπικός χρόνος. Σχεδόν καθόλου. Η ελεύθερη βοσκή κρατάει πολλές ώρες.

15. Ποια είναι η γνώμη σας για τις σύγχρονες μεθόδους κτηνοτροφίας;

Όλα γίνονται πιο γρήγορα. Το άρμεγμα, το τάισμα. Σκεφτείτε ότι σε δύο ώρες μέσα μπορώ να έχω τάισει και αρμέξει τα ζώα, ενώ αυτό θα μου έπαιρνε κανονικά περίπου 7 ώρες συνολικά μέσα στη μέρα.

16. Εφαρμόζετε στη δουλειά σας κάποια από αυτές; Ναι, ναι εφαρμόζω. Εκτός από αυτό που βλέπετε εδώ, έχω και μία πιο σύγχρονη μονάδα στον κάμπο. Εκεί έχω αρμεχτήρια. Όλα γίνονται πιο γρήγορα.

17. Έχετε να μας αφηγηθείτε κάποια ιστορία με τα ζώα;

Παρά τις πολλές ώρες δουλειάς, υπάρχουν φορές που απολαμβάνω πολύ το επάγγελμα αυτό. Μια μέρα ήμουν με φίλο μου στο βουνό που έβοσκα τα ζώα, κι αν και δεν επιτρέπεται να ανάβει κανείς φωτιά, αφού υπάρχει κίνδυνος πυρκαγιάς, ανάψαμε φωτιά και ψήσαμε μαζί, φάγαμε, περάσαμε πολύ ωραία. Δούλευα και ταυτόχρονα διασκέδαζα.

18. Θα αλλάζατε το επάγγελμά σας με κάποιο άλλο; Όχι, δε θα το άλλαζα. Αυτό έχω μάθει να κάνω. Δε νομίζω ότι θα μπορούσα να ασχοληθώ με κάτι άλλο. Πιστεύω ότι θα μου φαινόταν δύσκολο να αποχωριστώ τα ζώα μου.



Εκφράζουμε τις θερμές μας ευχαριστίες στην εκπαιδευτικό κ. Όλγα Κανίδου και στους μαθητές του τμήματος για την καθοριστική συμβολή τους στην έκδοση του παρόντος φύλλου. Η αφοσίωση, το μεράκι και η εξαιρετική δουλειά τους αποτέλεσαν την κινητήριο δύναμη για αυτό το υπέροχο αποτέλεσμα, αναδεικνύοντας τη σημασία της συλλογικής προσπάθειας στο σχολείο μας.