



# "Τα Νέα του 3ου"

## Η εφημερίδα

### του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου

Εφημερίδα του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου  
Έντυπη και Διαδικτυακή Έκδοση  
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/3dimorai>  
8<sup>ο</sup> Ακαδημαϊκό Έτος, 105<sup>ο</sup> Φ. Παρασκευή 20 Ιανουαρίου 2023

#### Η μαγεία των ανθρώπων

Δεν έχω μάτια αλλά σε βλέπω  
δεν έχω στόμα αλλά σου μιλώ  
δεν έχω αυτιά αλλά σ' ακούω  
παρόλα αυτά σου τραγουδώ  
είν' το τραγούδι της αγάπης  
χωρίς αυτό δεν είμαι εγώ  
χωρίς αυτό δεν είσαι εδώ



Η είσοδος του Ειδικού σχολείου που επισκεφτήκαμε  
στον Άγιο Αθανάσιο

Η επίσκεψή μας στο ειδικό δημοτικό σχολείο και στο ΕΕΕΕΚ Αγίου Αθανασίου ήταν μια από τις δράσεις που οργανώθηκαν από τις εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής κα Βίβιαν Ματαουσή και Ουρτζάνη Βάσω.

Προλογίζει η διευθύντρια του σχολείου μας κα Ματαουσή Βίβιαν

Οι πιο συχνές διακρίσεις στην κοινωνία αφορούν τα άτομα με κάποιου είδους αναπηρία ή μειονεξία και τα άτομα με κάποια εμπειρία ψυχολογικής ή ψυχιατρικής απόκλισης. Η άνιση και άδικη αυτή αντιμετώπιση της διαφορετικότητας πηγάζει πολλές φορές από μια αίσθηση ανωτερότητας των ανθρώπων που θεωρούν τους εαυτούς τους

φυσιολογικούς. Δε θα ήταν υπερβολή αν λέγαμε ότι το δυσκολότερο ζήτημα που έχει να αντιμετωπίσει ένα άτομο το οποίο παρουσιάζει διαφορετικότητα δεν είναι τόσο η διαφορετικότητα αυτή καθ' εαυτή, όσο η αρνητική στάση της κοινωνίας απέναντι στη διαφορετικότητά του. Ένα άτομο με οποιουδήποτε είδους διαφορετικότητα (ψυχική, κινητική, οικονομική, πολιτισμική, κοινωνική, αισθητηριακή - πχ: προβλήματα όρασης, ακοής, ομιλίας) πέρα από τη διαφορετικότητα που το κάνει να ξεχωρίζει από το κοινωνικό σύνολο, έχει και μια σειρά από άλλα λειτουργικά χαρακτηριστικά τα οποία αξίζει να πλησιάσουμε και να γνωρίσουμε, ξεπερνώντας το φόβο και την προκατάληψη για το «διαφορετικό», υπερβαίνοντας στην πράξη τα στερεότυπα που μας κρατάνε δέσμιους στην επαφή μας με το συνάνθρωπο. Η εμπειρία δείχνει ότι η επαφή με τα άτομα που βιώνουν κάποιου είδους διαφορετικότητα έχει τελικά να μας προσφέρει πολλά, καθώς μπορούμε ν' αντλήσουμε πολύτιμα διδάγματα ζωής. Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα για την αναπηρία, το σχολείο μας οργάνωσε διάφορες δράσεις. Μια από αυτές ήταν η επίσκεψη της Ε' τάξης του σχολείου μας στο ΕΕΕΕΚ και στο Ειδικό Δημοτικό Αγ. Αθανασίου.



Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στους χώρους των σχολείων (Δημοτικό και ΕΕΕΕΚ) και ενημερώθηκαν για τον τρόπο που λειτουργούν και τα προγράμματα που ακολουθούν. Χόρεψαν, ζωγράρισαν και έγιναν όλοι μια μεγάλη παρέα!

κοινωνικές συνθήκες, επιβεβαιώνουν κάθε στιγμή στην πράξη αυτό που ονομάζουμε ανθρωπινή δύναμη, αξιοπρέπεια, πάλη για ζωή!

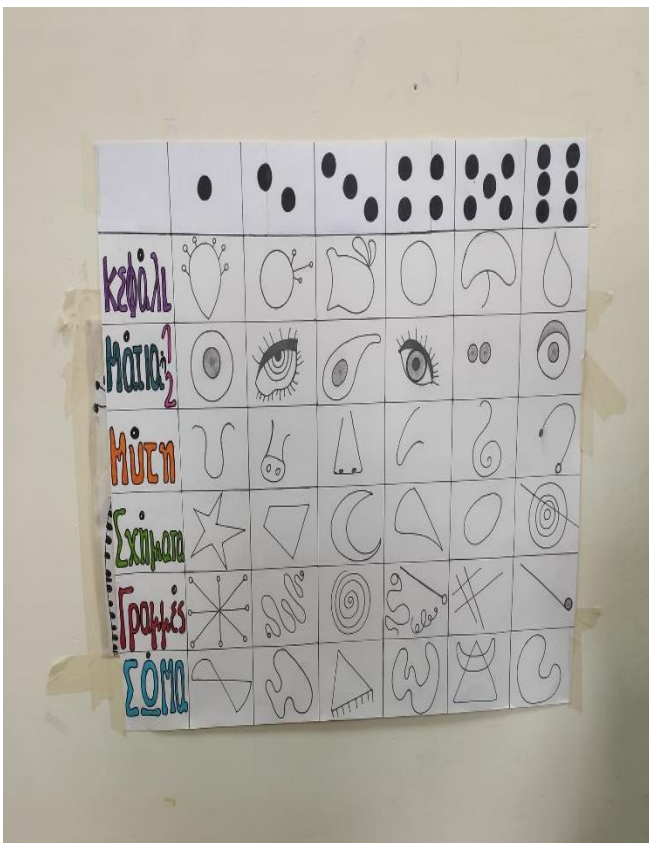
## Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΜΑΣ ΣΕ ΕΝΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Ευχαριστούμε θερμά τον διευθυντή του ειδικού δημοτικού, Μαλαμούδη Δημήτρη και τον διευθυντή του ΕΕΕΕΚ, Κυριακίδη Θεόδωρο αλλά και τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των σχολείων για την θερμή υποδοχή και τα δώρα που μας πρόσφεραν! Αξίζει τον κόπο να κάνουμε όλοι εμείς οι «φυσιολογικοί» ένα βήμα μπροστά, να συντελέσει ο καθένας από εμάς στο σπάσιμο των στερεοτύπων, στην κατάργηση των μύθων σχετικά με τη διαφορετικότητα, και ν' αγκαλιάσουμε ως κοινωνία όλους αυτούς τους συνανθρώπους μας που μέσα από τον αγώνα που διεξάγουν σε τόσο αντίξοες



Σε μια από τις εκδρομές με την τάξη μου επισκεφτήκαμε ένα ιδιαίτερο σχολείο με παιδιά με διαφορετικές ικανότητες. Αρχικά χωριστήκαμε σε δυο ομάδες και η ξενάγηση άρχισε. Το πρώτο μέρος της ξενάγησης πραγματοποιήθηκε με την ομιλία του διευθυντή του σχολείου, όπου μας μίλησε για αυτά τα ξεχωριστά παιδιά. Οι μαθητές αυτού του σχολείου διαθέτουν κινητικές και νοητικές ιδιαιτερότητες.



## Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, η εκδρομή που κάναμε με την τάξη μας ήταν στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο του Αγίου Αθανασίου. Μόλις φτάσαμε στην αυλή του σχολείου, μας υποδέχθηκε ο διευθυντής, καλωσορίζοντάς μας. Αμέσως μπήκαμε μέσα στο σχολείο, το οποίο δεν έμοιαζε καθόλου με το δικό μας. Είχε μικρότερες τάξεις και μεγαλύτερη κουζίνα, όπου τα παιδιά μπορούσαν να φτιάξουν διάφορα φαγητά, και μεγαλύτερη αίθουσα καλλιτεχνικών που ήταν στολισμένη με έργα των παιδιών. Μόλις μπήκαμε στην αίθουσα χορού, συναντήσαμε και τους μαθητές του σχολείου. Αυτό που μας έκανε εντύπωση ήταν ότι στο πάτωμα υπήρχε ένας μεγάλος κύκλος σαν οδηγός για να χορεύουν τα παιδιά. Εκεί χορέψαμε όλα τα παιδιά μαζί και από τα δύο σχολεία, πιασμένα χέρι χέρι. Στο λεωφορείο, όταν επιστρέψαμε, και συζητούσαμε καταλάβαμε ότι η εκδρομή αυτή μας έκανε να νιώσουμε λύπη και συμπόνια για αυτά τα παιδιά αλλά και χαρά που συνεργαστήκαμε μαζί τους.

ΗΛΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΝΙΚΗΤΑΣ,  
ΙΩΑΝΝΟΥ ΛΕΥΤΕΡΗΣ



Πολλοί από αυτούς θέλουν βοήθεια στην καθημερινότητά τους, σε αυτά που για μας φαίνονται απλά ενώ για αυτούς είναι δύσκολα. Στο δεύτερο μέρος τριγυρίσαμε στο σχολείο για να γνωρίσουμε τους χώρους. Στο τέλος μας οδήγησαν σε μια αίθουσα όπου μας υποδέχτηκαν με πολλή χαρά. Μας έδειξαν να χορεύουμε ποντιακούς χορούς και να ζωγραφίζουμε με τον δικό τους τρόπο που σε μας φαινόταν περίεργος. Ξεύγοντας από αυτή την εκδρομή νιώθαμε θαυμασμό για αυτά τα παιδιά και πολύ χαρούμενοι που τα γνωρίσαμε από κοντά.

ΗΛΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΝΙΚΗΤΑΣ,  
ΙΩΑΝΝΟΥ ΛΕΥΤΕΡΗΣ Ε'1



«Και μόνο όταν κάποιος μας αγαπήσει, ερχόμαστε για λίγο  
κι όταν δεν πεθαίνει ο ένας για τον άλλον είμαστε  
κιάλας νεκροί.»

Απόσπασμα από το ποίημα του Τάσου Λειβαδίτη  
«Επίλογος»

