

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



# Τα Νέα <sup>ΤΟΥ</sup> 3ου

Εφημερίδα του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου  
Έντυπη και Διαδικτυακή Έκδοση Ιστοσελίδα:  
<http://blogs.sch.gr/3dimorai/> mail: [mail@3dim-oraiok.thess.sch.gr](mailto:mail@3dim-oraiok.thess.sch.gr)  
3ο Ακαδημαϊκό Έτος, 31<sup>ο</sup> Φύλλο, Παρασκευή 10 Νοεμβρίου 2017

## To Halloween

Κάθε χρόνο το βράδυ της 31<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, παράξενα και «τρομακτικά» πράγματα συμβαίνουν στη Βόρεια Αμερική. Φωτισμένες κολοκύθες, ανθρωπίνοι σκελετοί, χαρούμενα φαντάσματα, μάγισσες καβάλα σε σκούπες, κάνουν την εμφάνισή τους στους δρόμους των αμερικανικών πόλεων. Παιδιά γυρίζουν στους δρόμους από σπίτι σε σπίτι τραγουδώντας και οι νοικοκύρηδες τους προσφέρουν κέικ ή ζαχαρωτά για την ανάπαυση των ψυχών. Οικονομίδης Άγγελος Δ'2



## Happy Halloween

Halloween is scary,  
and I'm always afraid,  
who is knocking my door,  
he wants some sweets today!

Pumpkins, ghosts and witches too!  
Come on do it. Get dressed!  
Are you a vampire or a bat?  
You are dressed like a black cat.

If I don't give them some sweets,

they are going to do me tricks!

I am afraid,  
What about you?  
Let's celebrate!  
I can't wait to!

Daskalaki Artemis ST'1

## THE CLOCKMAKER'S CARAMEL COATED POPCORN (A HAUNTED RECIPE)

### INGREDIENTS

- 1 CUP MARGARINE
- 2 CUPS BROWN SUGAR
- 1/2 CUP SYROP CHERRY
- 1 TEASPOON SALT
- 1 TEASPOON BAKING SODA
- 1 TEASPOON VANILLIA
- 10-15 POPPED POP-CORN

### INSTRUCTIONS

In a very big pot, heat the margarine, brown sugar, syrup, and salt together over medium heat. While you are mixing, bring mixture to a boil and allow to boil for five minutes. Remove from heat. Add baking soda and vanilla. Mix well. Pour over freshly popped popcorn. Mix until the popcorn is well coated. Enjoy! Adroniki Karaiskou ST'1



«Γράφω μια μικρή ιστορία». Την μικρή του ιστορία γράφει στην εφημερίδα μας, ο μαθητής της πέμπτης τάξης Μάρκος Χριστοδούλου.

Γράφω για ένα φανταστικό ταξίδι παρέα με ήρωες της Ντίσνεϊ



Πριν από δύο μέρες, καθόμουν στην τηλεόραση και έβλεπα τον «NEMO». Ξαφνικά η τηλεόραση με τράβηξε μέσα και τότε συνειδητοποίησα πως ήμουν ψάρι και έπρεπε να σώσω τα υπόλοιπα ψάρια από την ρύπανση της θάλασσας από το δεξαμενόπλοιο "Πρεστίζ". Έτρεξα όσο πιο γρήγορα μπορούσα για να διορθώσω την ζημιά και να σώσω τους φίλους μου. Όταν έφτασα συνειδητοποίησα ότι υπήρχε πολύ μεγάλη ζημιά. Ήταν μια μεγάλη τρύπα κάτω από το πλοίο. Δυστυχώς, δεν πρόλαβα να το φτιάξω και μολύνθηκε η θάλασσα. Για καλή μου τύχη, τότε άνοιξε μια τρύπα στη θάλασσα και μετέφερε εμένα και όλα τα ψάρια στην Χαβάη. Έτσι σώθηκαν όλα τα ψάρια από τη μόλυνση! Όμως, στη Χαβάη υπήρχαν καρχαρίες και τα ψάρια κινδύνευαν για μια ακόμη φορά. Τι να κάνω, τι να κάνω, μου ήρθε μια ιδέα. Τότε με θάρρος είπα στους φίλους μου:

-Παιδιά! Πρέπει να δράσουμε!

Τότε, οι φίλοι μου πήραν κουράγιο και όλοι μαζί προσπαθήσαμε να δώσουμε θάρρος και στα υπόλοιπα ψάρια!

Τα ψάρια θέριεψαν και επιτέθηκαν στους καρχαρίες. Κατάφεραν λοιπόν να τους διώξουν!

Και από τότε, ζήσανε καλά τα ψάρια... κι εμείς καλύτερα! Χριστοδούλου Μάρκος Ε'2

Τι σημαίνουν οι λέξεις, γράφει η μαθήτριά της έκτης τάξης Φωτεινή Τσιολάκη.

### Σχολείο

Ο τόπος που είναι σχεδιασμένος, υπό την καθοδήγηση των δασκάλων, οι μαθητές να

γνωρίζουν περισσότερα για τον κόσμο, λέγεται σχολείο.

Όμως, γιατί λέγεται έτσι;

Η λέξη προέρχεται από την ελληνική λέξη σχολή, που είχε τη βασική της σημασία ως απραξία, χρόνος ανάπαυσης, ελεύθερος χρόνος και αργία.

Η λέξη πήρε την δευτερεύουσα σημασία της συζήτησης, με την οποία πέρασε και στη λατινική ως schola, επειδή οι Έλληνες και οι Ρωμαίοι θεωρούσαν τη συζήτηση ως τον κατάλληλο τρόπο να περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους.

Η λέξη πήρε και την έννοια του χώρου, όπου γίνονταν αυτές οι συζητήσεις. Έτσι, η λέξη σχολείο σήμαινε, ο χώρος που γίνονταν οι συζητήσεις και αργότερα απέκτησε την σημερινή έννοια. Φωτεινή Τσιολάκη

Η μικρή μας μαθήτριά Σωτηρία Μπαρδακσή της δευτέρας τάξης, είχε το θάρρος, να γράψει λίγα όμορφα λογάκια και να γίνει, έτσι η μικρότερη μέχρι σήμερα «δημοσιογράφος» της εφημερίδας μας. Σε ευχαριστούμε Σωτηρία.



«Στο σχολείο πάμε να μάθουμε γράμματα»

- Είναι ωραία εμπειρία.
- Στα διαλείμματα πηγαίνουμε στην τουαλέτα επίσης παίρνουμε το φαγητό μας.
- Κάποια παιδιά κατεβαίνουν από τη ράμπα και βγαίνουν στην αυλή.
- Δεν σπρωχνόμαστε στις σκάλες γιατί θα πέσουμε, οι φίλοι μας κι εμείς.
- Μόνο με την καρδιά μπορεί να δει κανείς καθαρά. Αυτό που έχει σημασία είναι αόρατο στα μάτια.
- Έχουμε την καλύτερη δασκάλα όλου του κόσμου. Σωτηρία Μπαρδακσή Β'2