

## ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Τα αγωνίσματα του στίβου είναι γνωστά και σαν κλασικός αθλητισμός, μιας και τα περισσότερα έχουν ρίζες σε ανάλογα αθλήματα που διοργανώνονταν στην κλασική αρχαιότητα. Τα αγωνίσματα του κλασικού αθλητισμού ήταν αυτά που κυριαρχούσαν στην αρχαία εποχή και ιδιαίτερα στους πανελλήνιους αγώνες. Χωρίζονται σε τρεις μεγάλες κατηγορίες: στους δρόμους, τα άλματα και τις ρίψεις. Υπεύθυνος φορέας παγκοσμίως για θέματα στίβου είναι η Διεθνής Ένωση Ομοσπονδιών Κλασικού Αθλητισμού (IAAF) ενώ στην Ελλάδα τα ανάλογα θέματα διαχειρίζεται ο ΣΕΓΑΣ.

### Δρόμοι



Δρόμοι ταχύτητας (100μ. – 200μ.-400μ)

Δρόμοι με εμπόδια (110μ – 400 ανδρών & 100μ 400μ γυναικών)

Δρόμοι μεσαίων αποστάσεων (800μ – 1.500μ)

3000 μέτρα με φυσικά εμπόδια (στιπλ)

Δρόμοι μεγάλων αποστάσεων (5.000μ - 10.000μ - μαραθώνιος:42.195μ )

Βάδην

Σκυταλοδρομίες (4x 100μ και 4x 400 μ)

## Άλματα



Οριζόντια άλματα (άλμα σε μήκος και άλμα τριπλούν)

Κάθετα άλματα (άλμα σε ύψος και άλμα επί κοντώ)

Τα άλματα βαθμολογούνται με 6 προσπάθειες στα οριζόντια και νικά ο αθλητής που έχει την υψηλότερη βαθμολογία, ενώ στα κάθετα οι αθλητές πραγματοποιούν συνεχώς άλματα μέχρι κάποιος να κάνει τρία άκυρα όπου και ολοκληρώνει τις προσπάθειές του.

## Ρίψεις



Σφαιροβολία

Σφυροβολία

Ακοντισμός

Δισκοβολία

## ΤΕΣΤ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΣΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

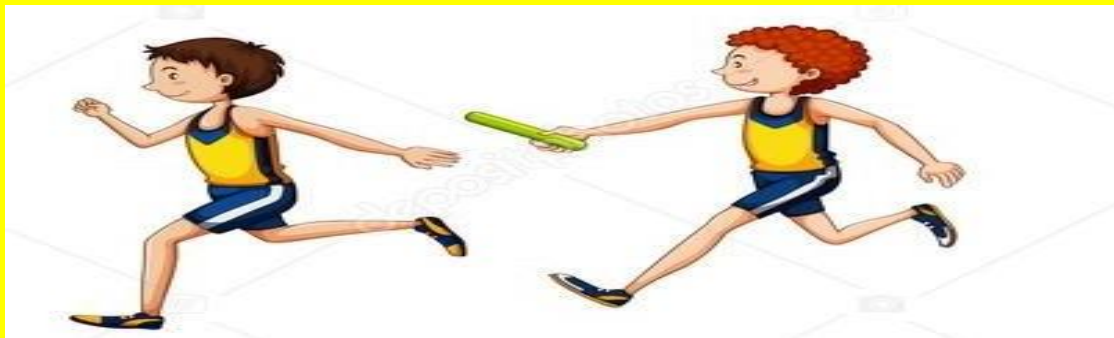
1/ Προσπάθησε να απαντήσεις στο παρακάτω κουίζ και μετά τσέκαρε τις απαντήσεις σου.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlTE0FLgxeLfrZvQDCgomwGGHbmnvhjWjnZB1KpqgjAjabA/viewform>

2/ Αντιστοίχισε τις εικόνες στις αντίστοιχες λεζάντες κάνοντας “drag and drop” και μετά τσέκαρε τις απαντήσεις σου.

[https://wordwall.net/resource/1792183?fbclid=IwAR2IGmbN1MD1jL8NBI8hM5FH0JBnXFPEPDnDDEK2YESYZIZ\\_4u3dTW7BfP4](https://wordwall.net/resource/1792183?fbclid=IwAR2IGmbN1MD1jL8NBI8hM5FH0JBnXFPEPDnDDEK2YESYZIZ_4u3dTW7BfP4)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**



πηγές: worldwall.net, elwikipedia.org, sport24.gr, lesvosport.gr, iefimerida.gr, depositphotos

*Δημιουργία/Επιμέλεια: Γορανίτου Σταθούλα-Κ.Φ.Αγωγής*