

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 1^{ΗΣ} ΕΝΟΤΗΤΑΣ

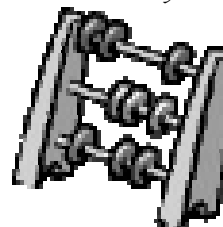
1. Να αναλύσεις τους αριθμούς που υπάρχουν στον παρακάτω πίνακα και στη συνέχεια να τους βάλεις σε σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο:

2.

αριθμός	Δις.			Εκατομμύρια			Χιλιάδες			Μονάδες		
	Μ	Ε	Δ	Μ	Ε	Δ	Μ	Ε	Δ	Μ		
1.537.020												
35.761.000												
6.429.080												
893.125.600												
1.000.000.000												
47.000.010												

3. Να βρεις την αξία του ψηφίου 2 σε καθεμία από τις παρακάτω περιπτώσεις:

- 32.460:
- 2.410.576:
- 120.759:
- 279.435.800:



4. Α) Ποιος είναι ο μεγαλύτερος και ποιος ο μικρότερος πενταψήφιος αριθμός που μπορεί να σχηματιστεί, αν χρησιμοποιηθούν τα ψηφία 7, 0, 3, 9, 6 από μία φορά το καθένα;

.....

Β) Ποιο είναι το άθροισμά τους;

.....

Γ) Ποια είναι η διαφορά τους;

.....

5. Να συμπληρώσεις τον πίνακα:

Πράξη	Με εκτίμηση	Με ακρίβεια	Διαφορά (σφάλμα)
$19 + 190$			
$990 + 99.000$			
$4.900 + 7.300$			
$810.000 + 234.400$			

6. Η καρδιά του ανθρώπου χτυπά περίπου 70 φορές το λεπτό. Πόσες φορές χτυπάει:

Α) σε 1 ώρα;

.....

Β) σε 1 ημέρα;

.....

Γ) σε 1 μήνα;

.....

7. Η Ελένη, η Μαρία, ο Κώστας και ο Μιχάλης είναι όλοι μαθητές του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κορδελιού σε διαφορετικές τάξεις.

- Το κορίτσι που το όνομά του δεν αρχίζει από φωνήεν είναι η μικρότερη από τα παιδιά.

- Ο Κώστας είναι ο αδερφός της Μαρίας.
 - Ο Μιχάλης πηγαίνει σε μια τάξη μεγαλύτερη από ότι ο Κώστας.
 - Το μικρότερο από τα παιδιά πηγαίνει στη γ' τάξη.
 - Ο αδερφός της Μαρίας πηγαίνει στη δ' τάξη.
- Να χρησιμοποιήσεις τις παραπάνω πληροφορίες για να βρεις σε ποια τάξη πηγαίνει το κάθε παιδί.

Μαθητές	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'
Ελένη				
Μαρία				
Κώστας				
Μιχάλης				

8. Να συμπληρώσεις τον αριθμό στόχο:

$$60 \text{ εκατ. } \times \dots\dots\dots \text{ (240 εκατομ) } \dots\dots\dots 122 \text{ εκατ. } + \dots\dots\dots$$

$$480 \text{ εκατ. } : \dots\dots\dots 412 \text{ εκατ. } - \dots\dots\dots$$