

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 9460091

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, το 3ο Δημοτικό Λαμίας, είναι ένα από τα παλαιότερα σχολεία της πόλης αφού ιδρύθηκε το 1930. Το κτήριο χτίστηκε το 1935, και το σχολείο λειτουργεί από τότε στον ίδιο χώρο. Ο Σύλλογος Διδασκόντων απαρτίζεται από 34 εκπαιδευτικούς. Οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί δεκαεπτά (17), δικαιολογεί μια θέση Δ/ντή και μια θέση υποδιευθυντή. Το σχολείο διαθέτει δώδεκα (12) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής, μία (1) αίθουσα μουσικής και μία τραπεζαρία για το Ολοήμερο τμήμα. Στον προαύλιο χώρο υπάρχει ένα (1) γήπεδο μπάσκετ, ένα (1) βόλεϊ και ένας στεγασμένος χώρος-υπόστεγο, για το διάλειμμα των παιδιών. Το σχολείο βρίσκεται στην οδό Αινιάνων 15, στο κέντρο της πόλης. Η πλεονεκτική του θέση ευνοεί τη συνεργασία του σχολείου με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη καθώς και δημόσιες και αυτοδιοικητικές υπηρεσίες με τις οποίες το σχολείο συνεργάζεται για την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων. Σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (σεισμού- πυρκαγιάς) υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτιρίου στον προαύλιο χώρο. Το σχολείο μας συμμετείχε στα ευρωπαϊκά προγράμματα SALL με θέμα την ανακύκλωση σε συνεργασία με τοπικούς φορείς και ETwinning. Βασικό χαρακτηριστικό των μαθητών του σχολείου αποτελεί η αστική καταγωγή τους από γονείς με υψηλό μορφωτικό επίπεδο και μεσαία εισοδήματα. Για τον λόγο αυτό οι μαθητές μας έχουν αρκετά αναπτυγμένο πολιτισμικό κεφάλαιο, το οποίο καλλιεργείται από την οικογένεια.

Το ισχυρότερο σημείο του σχολείου μας εντοπίζεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών να ασχολούνται με τα παιδιά, με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δημιουργικές δραστηριότητες με καινοτόμο περιεχόμενο μέσω των μαθητικών κοινοτήτων, πάντοτε όμως με συνέπεια και ενσυναίσθηση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι εξοπλισμένο τεχνολογικά, αφού λειτουργούν έξι (6) διαδραστικοί πίνακες και ακόμη επτά (7) βιντεοπροβολείς καθώς και έξι (6) φορητοί Η/Υ. Με αυτόν τον τρόπο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εντάξουν τις ΤΠΕ στην καθημερινή διδασκαλία.

Η συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα SALL(Schools As Living Labs) και 2 προγραμμάτων eTwinning κατά το τρέχον έτος αποτελούν πολύ θετικά σημεία της σχολικής μας κοινότητας. Η αгаστή συνεργασία εκπαιδευτικών , γονέων και μαθητών , μαθητριών παρατηρείται μέσα από την συνεχή υποστήριξη του Συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων στη σχολική μας κοινότητα αλλά και την συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου και όπου αυτή προβλέπεται.

Επιπροσθέτως , η μηδενική σχολική διαρροή και τα άριστα εκπαιδευτικά αποτελέσματα αποδεικνύουν την εξαιρετική επικοινωνιακή και εκπαιδευτική συμπεριφορά των μελών συλλόγου διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, οι οποίοι στάθηκαν αρωγοί στις δράσεις μας.

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο μας υπάρχει η ανάγκη για μεγαλύτερη κινητοποίηση ως προς τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας στις ευρωπαϊκές δράσεις του σχολείου . Επιπρόσθετα, προσβλέπουμε στην καθολική συμμετοχή παιδιών στις δράσεις μας έτσι ώστε να παρέχουμε ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες. Ειδικότερα, η χρήση των μέσων ενημέρωσης του σχολείου ως προς την σχολική κοινότητα είναι ένα κομμάτι που ευελπιστούμε ότι θα δώσει τα μέγιστα στην διάδοση και την βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων .

Επίσης, η βελτίωση ψηφιακών και δεξιοτήτων Νέων τεχνολογιών των εκπαιδευτικών μας θα υποστηρίξει περισσότερο τη συμμετοχή μας σε καινοτόμες δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Ο σχολικός κανονισμός εφαρμόστηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό και αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο σύνολό του ανταποκρίθηκε με απόλυτη επιτυχία, καθώς οι εκπαιδευτικοί στην πλειονότητά τους είναι έμπειροι με αυξημένα προσόντα και γνώστες της σύγχρονης τεχνολογίας. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου είναι ικανοποιητικός και χρησιμοποιήθηκε ,όταν για μερικές ημέρες λόγω κακοκαιρίας η διδασκαλία έγινε εξ αποστάσεως με το σύστημα webex

Συνεπώς, το σχολείο λειτούργησε σύμφωνα με το όραμα και με τους στόχους του κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Σημαντική κρίθηκε και η επικοινωνία και συνεργασία με στελέχη και φορείς εκπαίδευσης για την αποτελεσματικότερη στήριξη των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη βελτίωσης ανακύπτει στον τομέα υποδομών, διότι παρουσιάζονται σημαντικές ελλείψεις χώρων δεδομένου πως δεν υπάρχουν αίθουσες γυμναστικής, κεντρικής βιβλιοθήκης και αίθουσας εκδηλώσεων. Για τις εκδηλώσεις χρησιμοποιούνται δύο συνεχόμενες αίθουσες, με κακή ακουστική και δυσλειτουργία των τμημάτων λόγω μετακινήσεων κατά την ημέρα και τις προηγούμενες ημέρες των εκδηλώσεων.

Περιθώρια βελτίωσης εντοπίζονται και στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστούν οι δράσεις προς όφελος των μαθητών. Θα προτείναμε τη συνεχή παρουσία κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου στο σχολείο , έστω και σε ομάδες σχολείων ,ώστε να αντιμετωπίζονται άμεσα ζητήματα τόσο προσωπικής όσο και εκπαιδευτικής φύσεως.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα αποτελεί θετικό σημείο με πολλαπλά οφέλη τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές. Οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν πρωτίστως τις γλωσσικές δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με νέες μεθόδους διδασκαλίας, να γνωρίσουν μία διαφορετική οπτική της διαδικασίας μάθησης και μια διαφορετική κουλτούρα και τρόπο σκέψης.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις κρίνεται απαραίτητη καθώς το εκπαιδευτικό σύστημα αναγκάζεται να προσαρμοστεί σε πρωτόγνωρα δεδομένα λόγω των συνεχών αλλαγών και απαιτήσεων. Διαπιστώθηκε πως η διαρκής επιμόρφωση πρέπει να αποτελεί απόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βασική επιδίωξη μας είναι η συμμετοχή μας και η οργάνωση πολλαπλών ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων. Σε αυτό θα μπορούσε να συντελέσει η συνεργασία περισσότερων αρμόδιων φορέων.

Οι επιμορφωτικές δράσεις είναι αναγκαίες για το έργο των εκπαιδευτικών καθώς η παιδαγωγική επιστήμη βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη. Η οργάνωση και η διεκπεραίωσή τους θα πρέπει να γίνεται πιο οργανωμένα ώστε να υπάρχει η μέγιστη δυνατή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και να επιτευχθεί η κατάρτιση και η εξέλιξή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις