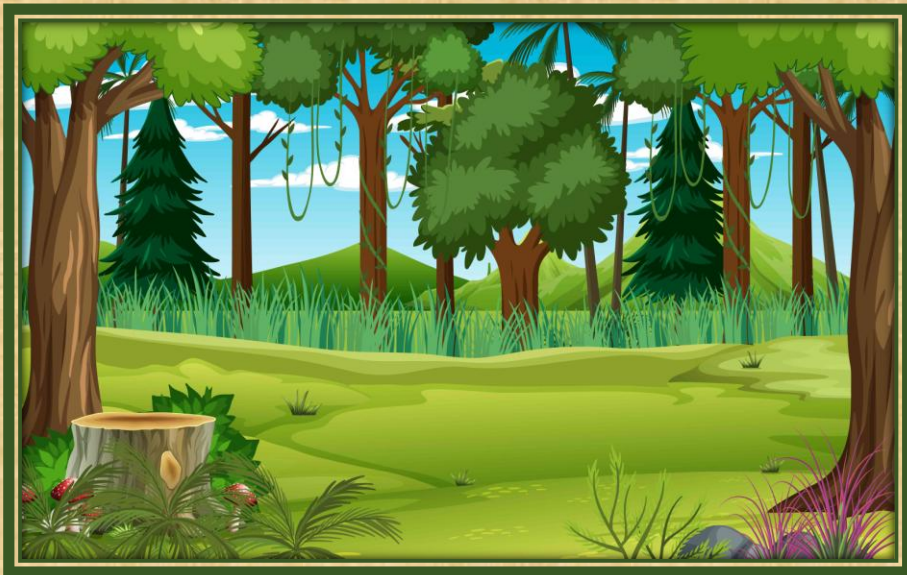


3^ο Δημοτικό Σχολείο Κουφαλίων Θεσσαλονίκης
Δ' Τάξη

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγράμματος Σχολικών
Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Τίτλος προγράμματος : "ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟΥ ΑΛΣΟΥΣ -
- ΠΑΡΚΟ ΖΩΟΔΟΧΟΥ ΠΗΓΗΣ"

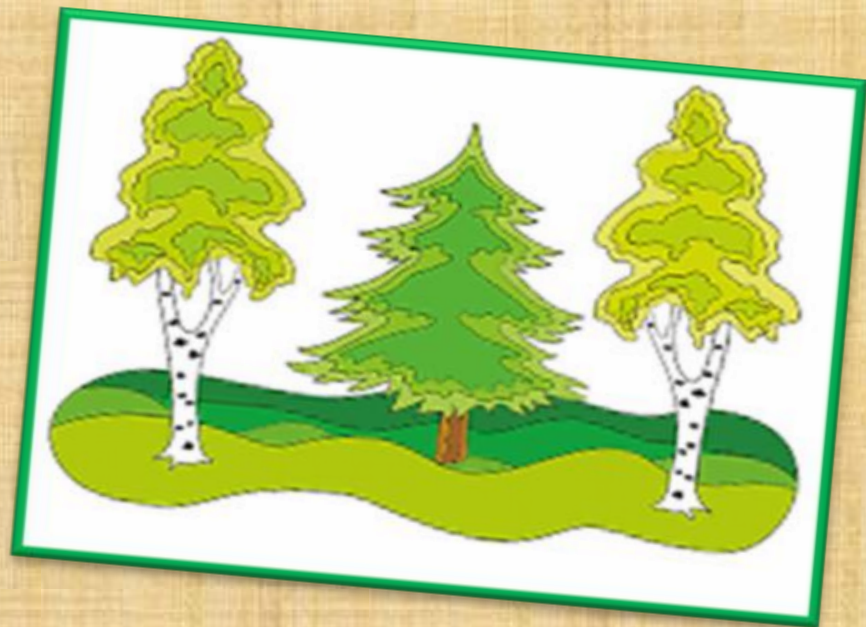


ΣΧ. ΕΤΟΣ : 2023 - 2024

ΤΟ ΔΑΣΟΣ



❖ Επιμέλεια Παρουσίασης : Ιβανούδη Κυριακή



Το πρόγραμμα εντάσσεται στη θεματολογία :
“ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Αειφόρος Ανάπτυξη ”

και συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί :

1. Ιβανούδη Κυριακή ΠΕ 70, Δ' τάξη
2. Καραλιάτου Δήμητρα ΠΕ 11, Διευθύντρια
3. Χατζηπαπαθεοδωρίδης Κωνσταντίνος ΠΕ 06

❖ Στόχοι του προγράμματος είναι :

❖ 1) Να πληροφορηθούν για τα δάση που υπάρχουν στην Ελλάδα και να εκτιμήσουν τα δασικά οικοσυστήματα

2) Να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το Άλσος και τη βιοποικιλότητά του και να συνειδητοποιήσουν πόσο σημαντική είναι η ανάληψη φροντίδας για τη διατήρηση-συντήρησή του

3) Να συνδέσουν το Άλσος με την αναψυχή τους αλλά και να νιώσουν την ευθύνη που έχουν για την προστασία του

4) Να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα των δασών για τον άνθρωπο αλλά και για τον πλανήτη

5) Να αντιληφθούν τους κινδύνους που διατρέχουν τα δάση μας λόγω της ανθρώπινης παρέμβασης και να προτείνουν λύσεις

6) Να αναλογιστούν την προσωπική τους ευθύνη για την καλύτερη προστασία της φυσικής μας κληρονομιάς



Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος:

- α) Ομαδοσυνεργατική μέθοδος, με διακριτική παρουσία της εκπαιδευτικού που συντόνιζε τις δραστηριότητες των μαθητών /τριών
- β) Βιωματική προσέγγιση του θέματος
- γ) Ερευνητική μέθοδος- παρατήρηση





❖ Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν :
δημιουργική συνεργασία,
ανάληψη πρωτοβουλιών,
δημιουργικότητα
και κριτική σκέψη,
σεβασμός, υπευθυνότητα,
ενσυναίσθηση

**Δράσεις που
αναπτύξαμε
κατά τη
διάρκεια του
προγράμματος :**



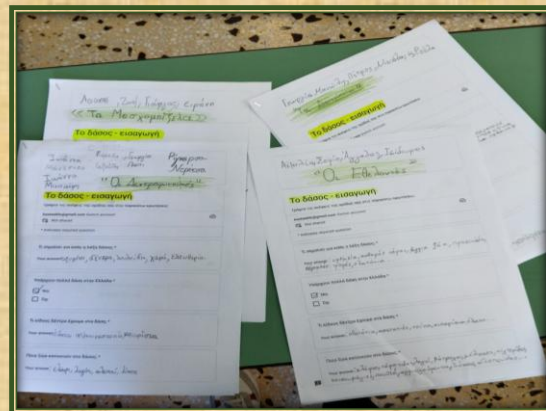
Δημιουργήθηκαν οι ομάδες των μαθητών/τριών οι οποίες και
"βαπτίστηκαν από τους ίδιους .



❖ Παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικό βίντεο με τίτλο: “Βόλτα στο δάσος” και έγινε καταγραφή από τους μαθητές/τριες των ήχων και των εικόνων



Βόλτα στο δάσος / walking in the forest

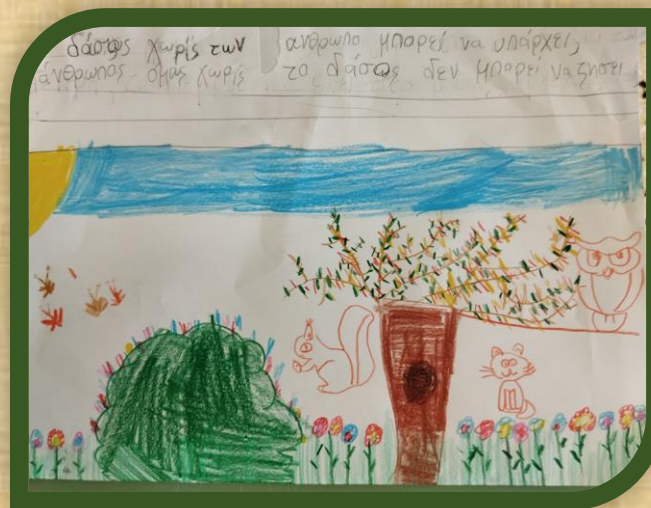


Κατόπιν συμπληρώθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο

<https://forms.gle/coidTG54Nj86pVDVA>

Και τέλος έγινε συζήτηση στην τάξη γύρω από τις ερωτήσεις και απαντήσεις του ερωτηματολογίου

Ζωγραφίσαμε εικόνες από το παραμύθι που ακούσαμε



Προετοιμάσαμε την εξόρμησή μας, μελετώντας έναν κώδικα συμπεριφοράς στο Άλσος



Ο Ενδεκάλογος του Δάσους

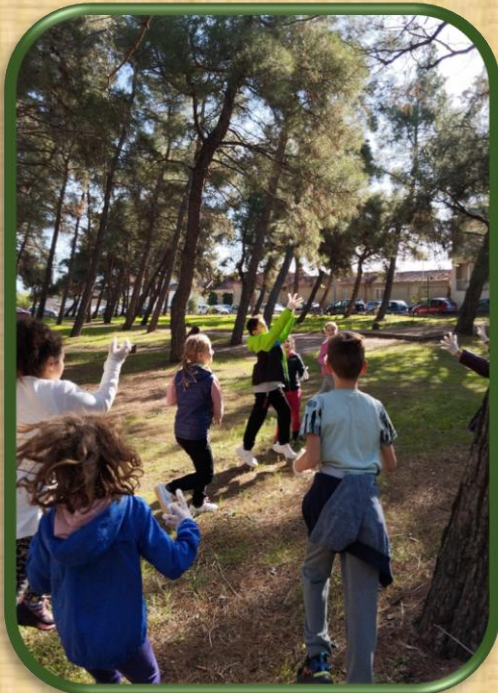
1. Περπατάμε στα μονοπάτια, χωρίς να παρεκκλίνουμε από αυτά. Αν από ανάγκη βγούμε, πατάμε με μεγάλη προσοχή για να μην βλάψουμε κανέναν από τους οργανισμούς που βρίσκονται εκεί.
2. Μιλάμε χαμηλόφωνα για να μην τρομάξουμε τα πουλιά και τα υπόλοιπα ζώα που ζουν εκεί.
3. Δεν αφαιρούμε τμήματα φυτών και αρωματικά άνθη.
4. Προσέχουμε τα βήματά μας, έτσι ώστε να μην συνθλίβουμε με τις πατούσες μας μικροσκοπικά φυτά και ζώα.
5. Τα σκαθάρια και οι αράχνες είναι χρήσιμοι οργανισμοί στο δάσος. Δεν επιτρέπεται να τα ενοχλούμε. Έχουμε το δικαίωμα να τα παρατηρήσουμε ,χωρίς όμως να τα βλάψουμε.
6. Τα δέντρα είναι ζωντανοί οργανισμοί. Δεν χαράσσουμε τους κορμούς τους ,δεν τα τραυματίζουμε.
7. Οι φωλιές είναι τα σπίτια των πουλιών. Δεν τις χαλάμε. Δεν τα αφήνουμε άστεγα ,έρμαια στα φαινόμενα της φύσης.
8. Οι πεταλούδες ,που πετάνε από λουλούδι σε λουλούδι για να μαζέψουν γύρη, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της αλυσίδας των ζώων του δάσους. Δεν έχουμε το δικαίωμα να τους στερήσουμε τη ζωή και την ελευθερία.
9. Τα σκουπίδια είναι υλικά ξένα προς το δάσος. Φεύγοντας, τα παίρνουμε μαζί μας, τοποθετώντας τα στις βιοδιασπώμενες σακούλες μας και τα πετάμε στον κατάλληλο κάδο απορριμμάτων.
10. Σε περίπτωση που δούμε φωτιά στο δάσος, ενημερώνουμε άμεσα, με τον πιο πρόσφορο τρόπο, την Πυροσβεστική Υπηρεσία, πληκτρολογώντας στο τηλέφωνο τον αριθμό 199.
11. Δεν ξεχνάμε ότι το δάσος είναι ο καλύτερός μας φίλος. Για να επιβιώσει η φιλία δεν φτάνει μόνο να παίρνουμε, πρέπει και να δίνουμε. Αυτό που θέλει το δάσος από εμάς είναι η προσοχή και η φροντίδα μας.

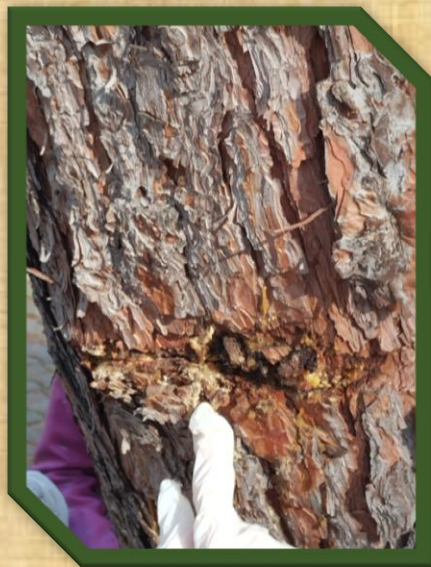
Έπειτα από μία μικρή διαδρομή , φτάσαμε στο Άλσος της Ζωοδόχου Πηγής!





Αρχικά φάγαμε και κατόπιν ..
εξερευνήσαμε, σκαλίσαμε,
προσανατολιστήκαμε,
ανακαλύψαμε μεγεθύνοντας ,
τρέξαμε παίξαμε , χορέψαμε και
στο τέλος καθαρίσαμε το Άλσος
που μας φιλοξένησε για δύο
ολόκληρες ώρες!





Περιηγηθήκαμε λοιπόν στο Άλσος, το
εξερευνήσαμε ,το αφουγκραστήκαμε,
"ΤΟ ΥΙΟΘΕΤΗΣΑΜΕ", το χαρήκαμε αλλά
και το σεβαστήκαμε ταυτόχρονα!



Η Δ' τάξη του
3ου Δημ. Σχ. Κουφαλιών
"υιοθέτησε" το περιαιστικό
Άλσος της
Ζωοδόχου Πηγής!

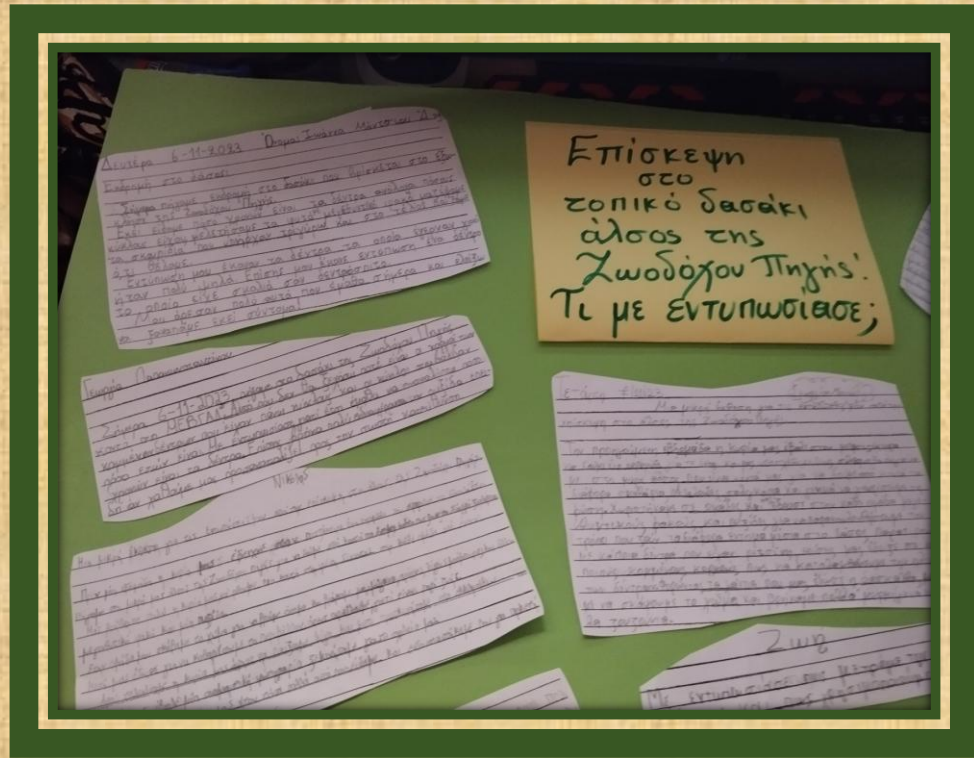
Επισκεφθήκαμε και το εκκλησάκι της Ζωοδόχου Πηγής!!



Από το Άλσος... στο σχολείο

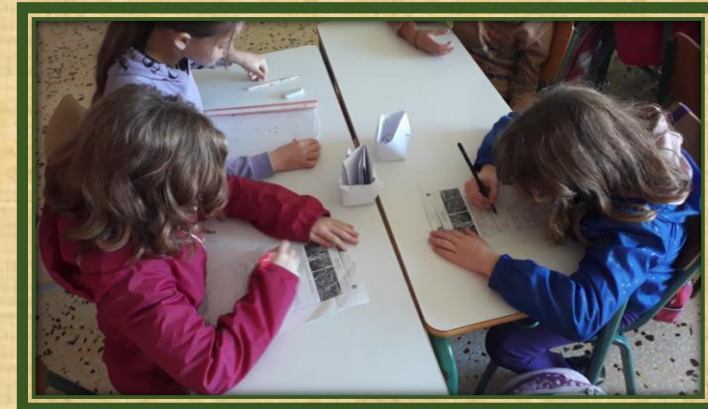


Όταν επιστρέψαμε στο σχολείο
...θυμηθήκαμε, κουβεντιάσαμε
και καταγράψαμε στην τάξη,
ό,τι είδαμε, ό,τι ακούσαμε και
ό,τι μας εντυπωσίασε στην
εξόρμησή μας!



Οι μαθητές αφηγήθηκαν και κατέγραψαν την εμπειρία τους από την επίσκεψη στο Άλσος και έφτιαξαν από μια ζωγραφιά για το πώς θα ήθελαν ο άνθρωπος να δραστηριοποιείται στο δάσος.

- Κάθε ομάδα παρουσίασε ομαδοποιημένα τις ζωγραφιές και τις σκέψεις των μελών της στην ολομέλεια της τάξης.



❖ Συζήτηση με αφορμή τη φράση :
"Ας δούμε τι κερδίσαμε στο τέλος
αυτού του μικρού μα όμορφου
περιβαλλοντικού ταξιδιού"



Τι υπέροχο ταξίδι αλήθεια..
Είδαμε , ακούσαμε ,
εξερευνήσαμε ,
μάθαμε , συζητήσαμε ,
νιώσαμε , γράψαμε,
ζωγραφίσαμε !



Σχεδιάζοντας και
Υλοποιώντας το
συγκεκριμένο
Πρόγραμμα Σχολικών
Δραστηριοτήτων
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης,
η Δ' τάξη
του 3^{ου} Δ. Σχ.
Κουφαλίων,
σας ευχαριστεί από
καρδιάς για τις όμορφες
αναμνήσεις που
μοιράστηκε μαζί σας.

