

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2023-24

Ε' ΤΑΞΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΚΟΓΚΙΔΗΣ

1^{ος} Κύκλος
(Οκτώβριος-Νοέμβριος)
Θεματική : Ζω καλύτερα-Ευ ζην
Υποθεματική: Ψυχική και
Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη
Τίτλος προγράμματος:

«Η φιλία»

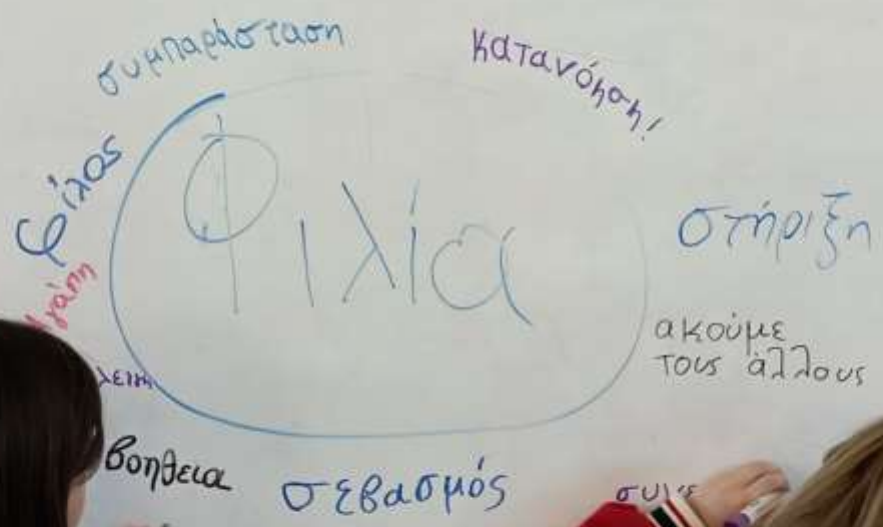
Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη: Πρόληψη της αντικοινωνικής και αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών

Μέσα από καταιγισμό ιδεών με θέμα τη φιλία οι μαθητές/τριες εκφράζονται ελεύθερα και αναδεικνύονται οι αναπαραστάσεις και οι προσδοκίες τους για τη φιλία.

3^ο Εργαστήριο



3^ο Εργαστήριο







2^ο εργαστήριο

« Το ηθικό δίλημμα:

Βλέπω τον κολλητό-η μου να κολλάει ένα χαρτάκι στην πλάτη ενός άλλου παιδιού του σχολείου μας και να το κοροϊδεύει! Πώς θα αντιδράσω;

60
Εργαστήριο
"Η Φιλία"

Εργαστήριο
"Η Φιλία"

Εργαστήρια

Δεξιοτήτων

2024

16

ΠΑΡ

ΦΕΒ

Τμήμα	Ημέρα	Ώρα Διεύθυνση
Α & Β	Τετάρτη	8:30 π.μ. - 11:00 π.μ.
Γ & Δ	Πέμπτη	8:30 π.μ. - 11:00 π.μ.

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"

Εργαστήριο "Η Φιλία"







2^{ος} Κύκλος
(Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματική : Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική: Κλιματική

Αλλαγή-φυσικές

καταστροφές-

πολιτική

προστασία

Τίτλος προγράμματος:

«Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα!»

Το πρόγραμμα συνδέεται με την κλιματική αλλαγή που αποτελεί μέρος της υποθεματικής με τίτλο: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία.

Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιήσαμε δένδροφύτευση, ποδηλατοδρομία και άλλα.









3^{ος} Κύκλος

(Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματική : Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση

Τίτλος προγράμματος:

«Μεγαλώνοντας με αξίες...»

Η ένταξη αυτού του Προγράμματος στη θεματική
*Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και
Ευθύνη (Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)* έχει
σκοπό οι μαθητές και οι
μαθήτριες να αποκτήσουν επίγνωση των αξιών που
πρεσβεύουν οι ίδιοι και οι κοινωνίες στις οποίες ζουν, να
αναστοχαστούν πάνω σε αυτές, ώστε να αναπτύξουν τις
κοινωνικές, κυρίως, δεξιότητες που θα τους ενδυναμώσουν
και θα τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στη ζωή τους,
και, με διάθεση προσφοράς, στις ανάγκες, στις απαιτήσεις
και στην
πολυμορφία των κοινωνιών που ζουν.











4^{ος} Κύκλος

(Απρίλιος-Μάιος)

Θεματική : Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Καινοτομία

Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος προγράμματος:

«Ψηφιακή παιδεία: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο»

Ψηφιακές δεξιότητες, Δημιουργική σκέψη, Δημιουργική
διαδικασία, Ψηφιακά περιβάλλοντα

Μιλήσαμε με τους/στις μαθητές/ τριες για τα κριτήρια αξιολόγησης δικτυακών τόπων: Πατρότητα πηγής (Authority), Επικαιρότητα (Recency), Ακρίβεια (Accuracy), Αντικειμενικότητα (Objectivity), Αξιοπιστία (Credibility).

Συμμετείχαμε στο διαδικτυακό σεμινάριο για την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου που διοργάνωσε το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ .

Παίζοντας και μαθαίνοντας με τη βοήθεια του δασκάλου της πληροφορικής του σχολείου μας προγραμματίσαμε με πλακίδια, με την τεχνική «σύρε και άφησε» (drag and drop) και μάλιστα με τους ήρωες του «Minecraft». Σε λίγο χρόνο μάθαμε να προγραμματίζουμε ανδροειδή και να δημιουργούμε το δικό μας παιχνίδι «Minecraft». Άλλωστε, μην ξεχνάτε ότι ο προγραμματισμός είναι μία από τις ψηφιακές δεξιότητες (παραγωγή ψηφιακού υλικού)..





μέγ. 33.2°C

31.

10.F







ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!!

