

**Ανάπτυξη Προγράμματος eTwinning με τίτλο :
ΔΕΝΤΡΟ Η ΚΑΡΑΒΑΚΙ; ΑΣ ΣΤΟΛΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΚΑΙ ΑΛΛΙΩΣ !**

Οκτώβριος 2023 – Ιανουάριος 2024



**Συνεργάστηκαν :
Η Δ' τάξη του 3^{ου} Δ. Σχ. Κουφαλίων
και η ΣΤ' τάξη του Δ. Σχ. Πέλλας**

**Εκπαιδευτικοί : Ιβανούδη Κυριακή
και Άννα Μαρία Παγιαννίδου**



- ✓ Το eTwinning είναι η Κοινότητα για τα σχολεία στην Ευρώπη
- ✓ Το eTwinning βελτιώνει την παιδαγωγική διαδικασία, ενώ τα σχολεία κρίνουν τη δράση ως δραστηριότητα που προσθέτει αξία στην συμβατική μάθηση
- ✓ Η δράση eTwinning δίνει στα σχολεία την ευκαιρία να μάθουν μαζί, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να δημιουργήσουν καινούργιες φιλίες
- ✓ Τα Εθνικά Έργα «eTwinning» υλοποιούνται μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών σχολικών μονάδων από την ίδια χώρα



Έχοντας κοινά ενδιαφέροντα αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε μια μικρή – διμελή ομάδα ώστε να δοκιμάσουμε όλα όσα είχαμε την ευκαιρία να μάθουμε στα μαθήματα της επιμόρφωσης που προηγήθηκε.

Επιλογή θέματος

Ποιος μένει ασυγκίνητος από την πιο όμορφη γιορτή του χρόνου; Όμως τι κάνουν άραγε άλλα παιδιά εκείνες τις ημέρες;

Ας ασχοληθούμε λοιπόν όλοι με τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας και ας γνωρίσουμε μέσα από αυτή τη διαδικασία και άλλους μαθητές .



Απώτερος σκοπός μας είναι βέβαια η εξερεύνηση της πλατφόρμας και η σωστή χρήση της, για μας τους εκπαιδευτικούς , αλλά για τους μαθητές μας είναι η γνωριμία με άλλους μαθητές, πέρα της δικής τους σχολικής κοινότητας , η ανταλλαγή ιδεών , η συνεργασία, η εξοικείωση με την τεχνολογία και σίγουρα η δημιουργία ενός κοινού έργου.



Διδακτικοί στόχοι του προγράμματος :

- Να γνωρίσουμε το ιστορικό και θρησκευτικό νόημα της γιορτής
- Να προσεγγίσουμε τη Θεία Γέννηση και τα σχετικά έθιμα μέσα από την τέχνη
- Να διαβάσουμε, να γράψουμε και να επεξεργαστούμε λογοτεχνικά κείμενα και ποιήματα σχετικά με το θέμα
- Να ασχοληθούμε με τα ήθη και έθιμα των ημερών αυτών στην περιοχή μας
- Να ετοιμάσουμε χριστουγεννιάτικες κάρτες και διακοσμητικές κατασκευές για την τάξη μας και το σπίτι μας
- Να αναπτύξουμε πρωτοβουλίες, να συνεργαστούμε και να δημιουργήσουμε



Διάρθρωση του Προγράμματος

1. ΚΑΛΟΣΩΡΙΣΜΑ

2. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ

3. ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ

1. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

2. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

3. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

4. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

1. ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

2. ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ

3. ΝΑ ΤΑ ΠΟΥΜΕ

4. ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΑ ΣΑΣ ΠΩ

5. ΑΣ ΣΤΟΛΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ

6. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ

5. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. ΔΙΑΧΥΣΗ



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΜΗΝΙΑΙΟ

Οκτώβριος

- Παρουσιάζουμε το σχολείο μας .
- «Ας γνωριστούμε!» Οι μαθητές συστήνονται και γράφουν δυο λόγια για τον εαυτό τους.
- «Τι σημαίνουν για μένα τα Χριστούγεννα;»

Νοέμβριος

- Δ' » Στην φάτνη της Βηθλεέμ τη νύχτα που γεννήθηκε ο Χριστός» - Θεία Γέννηση
- Οι μαθητές παρατηρούν έργα ζωγράφων με θέμα τη Γέννηση και στη συνέχεια ζωγραφίζουν το δικό τους έργο.
- ΣΤ' » Τα Χριστούγεννα»
- Η σημασία και το νόημα της γιορτής των Χριστουγέννων. Τα παιδιά αναζητούν πληροφορίες στο διαδίκτυο και παρουσιάζουν τις εργασίες τους.
- Δ' και ΣΤ' αναζητούμε τα κάλαντα της περιοχής μας και τα τραγουδάμε.

Δεκέμβριος

- Δ' και ΣΤ' διαβάζουμε την πρώτη χριστουγεννιάτικη κάρτα και δημιουργούμε στη συνέχεια τη δική μας.
- Δ' και ΣΤ' » Φυλλάδιο εορτών»
- Καταγράφουμε σε radlet παραδόσεις του τόπου μας , συνταγές για γλυκά και φαγητά.
- Δ' και ΣΤ' φτιάχνουμε στολίδια για φιλανθρωπικό σκοπό και στολίζουμε ένα δέντρο σε δημόσιο χώρο.

Ιανουάριος

- Αναστοχασμός και αξιολόγηση του έργου !
- Τελικό προϊόν!



ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ

Η Μαριάννα είναι δασκάλα και εργάζεται στην πρωτοβάθμια από το 2000. Πριν εργαζόταν ως καθηγήτρια Γερμανικών στην ιδιωτική εκπαίδευση. Ξεκίνησε το eTwinning φέτος και αυτό το έργο είναι η πρώτη προσπάθεια να γνωρίσει τον χώρο και να τον εξερευνήσει.

Η Κική είναι δασκάλα και υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2000, αρχικά σαν αναπληρώτρια και κατόπιν σαν μόνιμη εκπαιδευτικός. Φέτος αποφάσισε να γνωρίσει το eTwinning με το οποίο τόσα χρόνια δεν τολμούσε καν να ασχοληθεί!



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ
ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ





Το σχολείο μου έχει την πέλλα του παππού μου...

Το νέο Δημοτικό Σχολείο της Πέλλας ξεκίνησε να κτίζεται το 1957 και έγινε πέντε φορές με αντισεισμικές προδιαγραφές. Λειτουργεί με μόνον τρεις αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο διευθυντή και δασκάλων. Οι καιροί ήταν δύσκολοι και οι οικονομικοί πόροι για την αποπεράτωση του έργου ελάχιστοι. Χρειάστηκε η συνδρομή των μαθητών και των κατοίκων για τη ολοκλήρωση του βαμμένου και της δένδρωψής του προσάλλου χώρου, αλλά και άλλων εργασιών.

Σταδιακά το σχολείο μεγάλωσε, έγιναν αρκετές κτιριακές προσθήκες και δημιουργήθηκαν νέες αίθουσες, όπως αίθουσα πολιτικών χρήσεων, τραπεζαρία, βιβλιοθήκη και αίθουσα πληροφορικής. Το σχολείο μας είναι άνετο, φωτεινό και έχει μια πολύ μεγάλη αυλή όπου βρίσκονται γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ.

Αξίζει να επισκεφτείς...

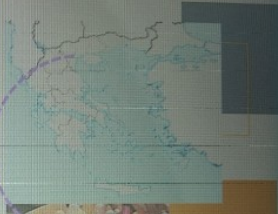
1. Το μουσείο

Το μουσείο της Πέλλας που βρίσκεται στο βορειοανατολικό τμήμα του αρχαιολογικού χώρου, σε άμεση γειτνίαση με το σύγχρονο κτίριο της Πέλλας ανατολικά.



Λίγη Ιστορία του τόπου...

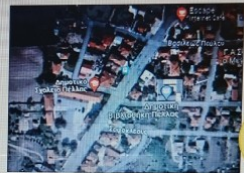
Το σχολείο μας βρίσκεται στην Πέλλα, πρωτεύουσα των αρχαίων Μακεδόνων και γενέτειρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου. Αποτελεί έναν από τους πλέον σημαντικούς αρχαιολογικούς χώρους της Ελλάδας και είναι δώδεκα η ιστορία του παρελθόντος παντού.



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΛΛΑΣ



Το σχολείο μου...στον χάρτη!



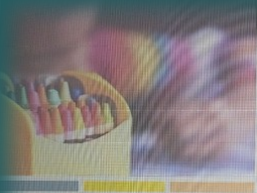
Κάθε βδομάδα έχουμε Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικό, Γεωγραφία, Ορθογραφία, Αγωγή του πολίτη, Αγγλικά, Γαλλικά, Μουσική, Εικαστικά και φυσικά το αγαπημένο όλων μάθημα Γυμναστική!!!!

Τα τελευταία χρόνια σχολοίμαστε και με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, όπου ασχολούμαστε με ένα ζήτημα που μας απασχολεί.

Στο σχολείο μας δεν κάνουμε μόνο μάθημα πάμε και εκδρομές!

Μαζεύουμε κοπάκια! *Μη ξεχνάς να μιλάνε να κινείται*

Στο σχολείο μας περνάμε τέλει!!!



Δ. ΣΧ. ΠΕΛΛΑΣ

3. Το θεαμαφόριο της θεάς Δήμητρας

Το Θεαμαφόριο της πόλης, αποκαλύφθηκε στα βορειοανατολικά όριά της, μέσα στον σύγχρονο οικισμό της Πέλλας. Στο αγροτικό αυτό ιερό, έναν από τα κυκλικά περιβόλι με βωμό στο κέντρο και λαξεύματα στο φυσικό βράχο (τα λεγόμενα «εμάγαρα» της Δήμητρας, όπου κίχονταν τα χοιρίδια που θυσιάζονταν προς τιμήν της θεάς), γύρτζαν οι κάτοικοι της Πέλλας - όπως και του υπόλοιπου ελληνικού χώρου - κατά το φθινόπωρο τη γιορτή των Θεσμοφορίων, που απέβλεπε στην καλή συγκομιδή.

2. Τον αρχαιολογικό χώρο και το ανάκτορο του Μ. Αλεξάνδρου



Η αρχαία πόλη της Πέλλας απλώνεται σε μια έκταση 4.000 στρεμμάτων και περιλαμβάνει το ανάκτορο του βασιλέα, την αγορά, ιερά, πλούσιες κατοικίες στολισμένες με ψηφιδωτά και φυσικά τα τείχη της οχύρωσής της.

4. Το άγαλμα του Μ. Αλεξάνδρου



5. Η αρχαία κρήνη



Το νερό της βρύσης μεταφέρεται με υπόγειο σπράγγα μήκους πάνω από 2 χιλιόμετρα, η οποία είναι αρκετά ψηλή, ώστε μπορείς να περπατάς άρθιος μέσα σ' αυτή (έχει ύψος 1.80 μ.) και έχει καμαρωτή οροφή.



Καλώς ορίσατε στα Κουφάλια

Η πόλη μας

Τα Κουφάλια βρίσκονται βορειοδυτικά της Θεσσαλονίκης και έχουν πληθυσμό 7.522 κατοίκους.

Στην αρχαιότητα βρισκόταν εδώ η αρχαία πόλη *Ιχναί* ή *Ιχναί*. Παλιά, υπήρχαν δύο οικισμοί, το Κάτω Κουφάλοβο και το Άνω Κουφάλοβο, οι οποίοι συνοπτικά αναφέρονταν ως Κουφάλια.

Τα Κουφάλια δέχτηκαν μεγάλο αριθμό προσφύγων από το Καβακλί της Ανατολικής Ρωμυλίας, από τον Πόντο αλλά & από τη Μικρά Ασία.



Εκπαίδευση

Στα Κουφάλια λειτουργούν: 1 παιδικός σταθμός, 5 νηπιαγωγεία, 4 δημοτικά σχολεία, 1 γυμνάσιο, 1 γενικό και 1 επαγγελματικό λύκειο, καθώς και το Ι.Ε.Κ. Κουφαλίων.

Πολιτισμός

Το πολιτιστικό κέντρο «Κωνσταντίνος Χατζάκος» διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων και στεγάζει τη Δημοτική Βιβλιοθήκη. Στην πόλη λειτουργεί επίσης Δημοτικό Θέατρο, ενώ οι πολιτιστικοί σύλλογοι «Αριστοτέλης», «Καβακλί», «Μακεδονία» & «Ενίσση» διοργανώνουν διάφορες εκδηλώσεις.

Η ΠΟΛΗ ΜΑΣ



Να επισκεφθείτε το ιερό Ησυχαστήριο του Γρηγορίου Παλαμά, το ξωκλήσι της Ζωοδόχου Πηγής καθώς και τους άλλους 3 ναούς μας και να προσευχθείτε



Να δοκιμάσετε τα προϊόντα της τοπικής μαιναλικό-βιομηχανίας



Στα Κουφάλια μπορείτε...

Να αθληθείτε



Να απολαύσετε τη βόλτα σας στον πεζόδρομο, να παίξετε στην παιδική χαρά και να χαρείτε την ομορφιά του συντριβανιού.



Να κάνετε μαθήματα κολύμβησης



Να γίνετε ακόμη & εθελοντές πυροσβέστες!



Τα Κουφάλια δεν έχουν τίποτα να ζηλέψουν από μια μεγαλούπολη, γι' αυτό και τα αγαπάμε πολύ!



Αρχικά, να σας συστηθώ....

Ήδη από το 1984 και λειτουργεί για πρώτη φορά το 1985. Είμαι δηλαδή μόλις 38 ετών, συμπεριλαμβανομένων με συντροφιστούν 44 μαθητές/τριες, λειτουργούν 6 Τμήματα Διδακτικής στο πρωινό ωράριο, Τμήμα Ένταξης καθώς και Ολοήμερο.

Έχει διώροφο & διπλότιω τραπεζαρία, αίθουσα Δοκιμών Κρήσεων, Πληροφορικής, Φυσικής, Βιβλιοθήκη και Γυμναστήριο. Εξώ & δύο τμήματα έχουμε δημιουργήσει & "Μουσείο Σχολικής Ζωής".

Είμαι γεμάτο ζωγραφιές και χρώματα

Ο αέλιος χώρος μου



Γεια σας .Είμαι το 3ο Δημοτικό Σχολείο Κουφαλίων . Ελάτε να σας ξεναγήσω στους χώρους μου!



Έτσι είμαι από ψηλά



Είμαι γεμάτο ζωγραφιές και χρώματα



Φιλοξενώ και το "παγκάκι της φίλης"



3ο Δ. ΣΧ. ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ

Ζωγραφιές στους τοίχους ,συνθήματα στις σκάλες & τεράστια ταμπλό με εργασίες των μικρών μαθητών..... με διακοσμού!



Καλώς ορίσατε στο μουσείο μας!

Μαζεύουμε πλαστικά καπάκια!



Ανακυκλώνουν καπέκια & μπαταρίες



Οι μικροί μου φίλοι εκτός από τα μαθήματά....



Παίζουν...



Ζωγραφίζουν....



Τραγουδούν....



Ναι, πιστεύω πως περνάμε υπέροχα!!

Πάνε εκδρομές...





Παρουσίαση των μαθητών /τριών μας

Γεια σας.

Είμαι ο Πέτρος, είμαι 9 χρονών και πηγαίνω στη Δ' τάξη του 3^{ου} Δ.Σχ. Κουφαλίων. Είμαι ψηλός καστανός και φοράω γυαλιά. Μένω σε ένα μεγάλο σπίτι με τους γονείς μου και τον μικρότερο αδερφό μου. Μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου ποδόσφαιρο και βιντεοπαιχνίδια όταν είμαι μόνος μου. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω πωλητής αυτοκινήτων για να βγάλω πολλά λεφτά.

Παρακαλώ πολύ πατήστε στη Λήψη...

Λίγα λόγια για μένα...

Γεια σας.

Είμαι ο Πέτρος, είμαι 9 χρονών και πηγαίνω στη Δ' τάξη του 3^{ου} Δ.Σχ. Κουφαλίων. Είμαι ψηλός καστανός και φοράω γυαλιά. Μένω σε ένα μεγάλο σπίτι με τους γονείς μου και τον μικρότερο αδερφό μου. Μου αρέσει να παίζω με τους φίλους μου ποδόσφαιρο και βιντεοπαιχνίδια όταν είμαι μόνος μου. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω πωλητής αυτοκινήτων για να βγάλω πολλά λεφτά.



Γεια σας.

Είμαι η Πάμελα, είμαι 9 χρονών και πηγαίνω στη Δ' τάξη του 3^{ου} Δ.Σχ. Κουφαλίων. Είμαι μέτρια στο ύψος, αδύνατη με καστανόξανθα μαλλιά και καστανά μάτια. Στον ελεύθερο χρόνο μου μου αρέσει να πηγαίνω στο γυμναστήριο και να παίζω στο πάρκο. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω κομμώτρια για να κάνω όμορφες τις γυναίκες.

Παρακαλώ πολύ πατήστε στη Λήψη...

Λίγα λόγια για μένα...

Γεια σας.

Είμαι η Πάμελα, είμαι 9 χρονών και πηγαίνω στη Δ' τάξη του 3^{ου} Δ.Σχ. Κουφαλίων. Είμαι μέτρια στο ύψος, αδύνατη με καστανόξανθα μαλλιά και καστανά μάτια. Στον ελεύθερο χρόνο μου μου αρέσει να πηγαίνω στο γυμναστήριο και να παίζω στο πάρκο. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω κομμώτρια για να κάνω όμορφες τις γυναίκες.



Έθιμα Χριστουγέννων



Γεωργία Παπ.

Σε όλη την Ελλάδα υπάρχουν κάποια χριστουγεννιάτικα έθιμα. Έτσι και στα Κουφάλια υπάρχουν αντίστοιχα έθιμα. Ένα από αυτά είναι το έθιμο της καμήλας. Κάθε χρόνο την παραμονή της Πρωτοχρονιάς τα μέλη του πολιτιστικού συλλόγου «Καβακλή» των Κουφαλίων βγαίνουν στους δρόμους τις πόλης. Δεν λένε όμως τα κάλαντα. Αλλά μεταμφιέζονται σε καμήλες και φωνάζουν δυνατά διάφορα συνθήματα. Σκοπός τους είναι να παραπλανήσουν τους στρατιώτες του Ηρώδη που ψάχνουν να βρουν το νεογέννητο Ιησού, ώστε να μην μπορέσουν να τον σκοτώσουν.

Ένα άλλο έθιμο είναι τα «Κόλιντα μπάμπω». Σύμφωνα με αυτό το έθιμο οι κάτοικοι των Κουφαλίων ανάβουν φωτιές την προπαραμονή των Χριστουγέννων. Σύμφωνα με την παράδοση πρόκειται ένα έθιμο που αντιπροσωπεύει τη σφαγή των αρσενικών παιδιών από τον Ηρώδη. Η φωτιά ενημερώνει τους κατοίκους να προσέχουν όχι μόνο τον βασιλιά Ηρώδη αλλά και τα κακά που μπορεί να φέρει η νέα χρονιά. Ένα άλλο έθιμο που αφορά το φαγητό είναι η καρβαβίτσα. Αυτή είναι το παραδοσιακό φαγητό που τρώνε ανήμερα στα Κουφάλια. Πρόκειται για χοιρινά έντερα γεμιστά με συκωταριά και κρέας χοιρινό.

Αυτά είναι τα έθιμα που γενικότερα έχουμε στα Κουφάλια τα Χριστούγεννα.

Ειρήνη - Ρόζα - Βαντσιούρη

Τα Χριστούγεννα στις αρχές του Δεκέμβρη στολίζουμε το δέντρο. Επίσης ανοίγουμε το Χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο που μέσα του υπάρχουν σοκολατάκια.

Την παραμονή των Χριστουγέννων τραγουδάω με την αδερφή μου τα κάλαντα στην γειτονιά, σε φίλους και συγγενείς με το τρίγωνο μου.

Όταν ξυπνάω τρέχω αμέσως για να δω εάν κάτω από το Χριστουγεννιάτικο δέντρο υπάρχουν δώρα. Το μεσημέρι όλη η οικογένεια μαζί τρώει παραδοσιακά φαγητά. Το βράδυ παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια και μετά βλέπουμε μια ωραία ταινία.



Συνταγές

ΤΑ ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ της γιαγιάς μου ♥

Υλικά

- 2 φλιτζάνια τσαγιού λάδι
- 2 φλιτζάνια τσαγιού ζάχαρη
- 5 φλιτζάνια τσαγιού χυμό πορ.
- 1/2 φλιτζάνι τσαγιού κανόκ
- 2 κουταλάκι καρέλα
- 1 μέλι
- 1 πρέσα αλάτι
- 1/2 κουταλάκι σόδα
- 5 φλιτζάνια τσαγιού αλεύρι
- Για το σιρόφι
- φλιτζάνια ζάχαρη
- φλιτζάνια νερό
- φλιτζάνια μέλι

Εκτέλεση

Βάζουμε σε ένα μεγάλο μπλάν όλα τα υλικά μαζί εκτός από τον χυμό και τη σόδα. Μέσα στο χυμό βάζουμε τη σόδα και ανακατεύουμε, αυτό φουσκώνει και το ρίχνουμε στο μείγμα. Ψήνουμε τα μελομακάρονα στους 180° για 20 λεπτά. Όταν ψήθουν τα μελομακάρονα τα αφήνουμε να κρυσώσουν. Βράζουμε το σιρόφι σε μια πλαστική κατσαρόλα. Αφού βράσει το σιρόφι χαμηλώνουμε τη φωτιά και μέσα στο σιρόφι ρίχνουμε τα κρύα μελομακάρονα για δύο λεπτά. Αφού τελειώσουμε με το σιρόφι τα αραδιάζουμε σε μια πιατέλα και από πάνω βάζουμε το τριμμένο καρύδι.

Ζαυραφιά



Ζωάννα

Ζωάννα

Δάση Μάντισον

ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΣ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΠΕΤΡΟΥΛΑΣ

Υλικά

- 200 γρ. άχνη
- 200 γρ. βούτυρο
- 2 κρόκοι
- 2 αυγά
- 2 βανίλιες
- 1/2 κ.χ. μοσχοκάρβο
- 10 γρ. κανόκ
- 1 κ.χ. κίτρο σόδα μαλακτική
- 150 γρ. καβουρντισμένο χοντροκομμένο αμύγδαλο
- 250 γρ. αλεύρι α.λ.χ. κοσκινωμένο



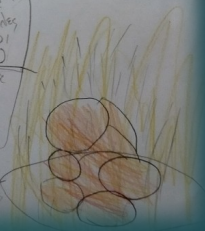
Για συνδεση
1 κ.σ αυθιγερο
200 άχνη ζάχαρη
Εκτέλεση

Τα βουρντίζουμε για 10 λεπτά στους 200° αέρα τα αμύγδαλα και τα χοντροκοβουμε. Στον καδο του μίξερ βάζουμε βούτυρο άχνη και τα χτυπάμε στο σιρό προσθέτουμε και τα αυγά. Τα αλάτουμε και τα ψήνουμε στους 170° αέρα για 35 λεπτά. Αφήνουμε λίγο να κρυσώσουν με δύο

Γεωργία Π.

- 200 γρ. βούτυρο άχνη
- 200 γρ. βούτυρο
- 2 κρόκοι
- 2 αυγά
- 2 βανίλιες
- 1/2 κ.χ. μοσχοκάρβο
- 10 γρ. κανόκ
- 1 κ.χ. κίτρο σόδα μαλακτική
- 150 γρ. καβουρντισμένο και χοντροκομμένο αμύγδαλο
- 250 γρ. αλεύρι α.λ.χ. κοσκινωμένο
- 1 κ.σ αυθιγερο
- 200 άχνη ζάχαρη
- 2 βανίλιες

Φάβουλα στο μίξερ τα βουρντίζω και την αφήνω να κρυσώσει για 8 με 10 λεπτά. Προσθέτουμε τον χυμό πορ. και μέσα το αυγό. Αποχωρίζω βούτυρο στο μοσχοκάρβο και το βουρντίζω. Αφού λυοσχε την σόδα στο βανίλια, κίτρο σόδα και πορ. προσθέτουμε τα αυγά. Ψήνουμε στους 170° στους αμύγδαλους και την νωστή για κρύα και τους ροζίνες.



Μελομακάρονα Απίου Όρου

- 200 γρ. νερό
- 150 γρ. ζάδι
- 375 γρ. άχνη
- 14 κ.σ. κανέλα
- 10 γρ. βουτσάκι α. μοσχοκάρβο
- 1/2 φλιτζάνι από ένα πορτοκάλι και το χυμό του
- 175 γρ. μέλι
- 15 γρ. αμύγδαλα
- 10 γρ. σόδα
- 1875 γρ. αλεύρι

Εκτέλεση:
Ανακατεύουμε πολύ καλά τα υλικά της 1ης ομάδας και τα προσθέτουμε στην 2η ομάδα με προσοχή. Πλάθουμε τα μελομακάρονα και τα ψήνουμε στους 170° για 30 λεπτά περίπου. Τα βουρντίζω σε καλή



Μελομακάρονα ή Κουραμπιέδες;

Οι μαθητές* και οι μαθήτριες* του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Κουφαλίων προτιμούντα μελομακάρονα!!

Τάξη	Μελομακάρονα	Κουραμπιέδες
Α'	6	7
Β'	11	2
Γ'	10	3
Δ'	12	4
Ε'	12	7
ΣΤ'	3	6
Σύνολο	54	29

*Λόγω των ώσεων , απουσίαζαν πολλά παιδιά



Τι σημαίνουν για εμένα τα Χριστούγεννα



Έμιλι

Για εμένα τα Χριστούγεννα σημαίνουν ότι συναντιόμαστε με τους συγγενείς μας και πάμε ταξίδια!

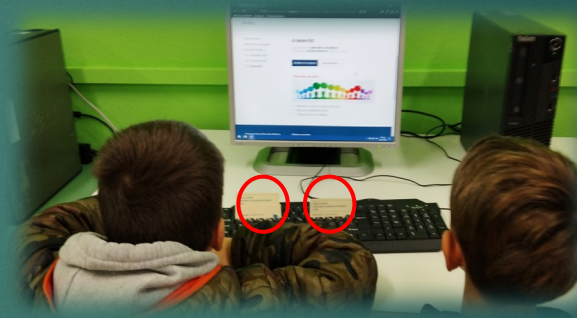
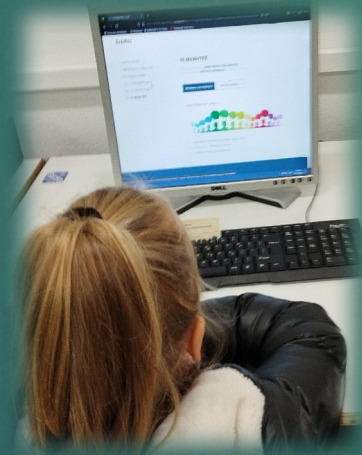
Γιώργος

Τα Χριστούγεννα είναι μια όμορφη γιορτή. Κόβουμε βασιλόπιτα, τρώμε μελομακάρονα, μας φέρνει ο Άι Βασίλης δώρα, τρώμε όλη η οικογένεια μαζί, κλείνουν τα σχολεία και έτσι έχω περισσότερο χρόνο για παιχνίδι με τους φίλους μου !!



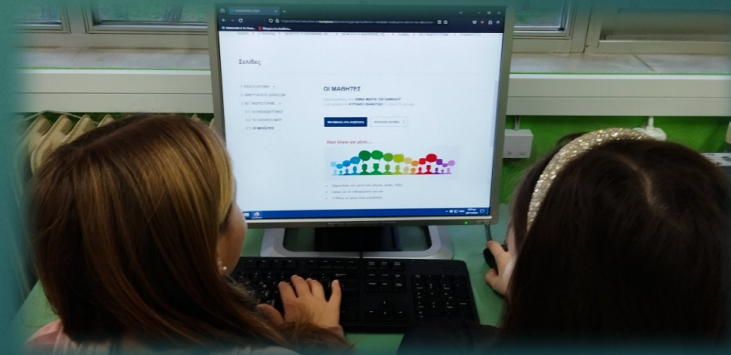
Νικόλας

Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε τη γέννηση του Χριστού μας πηγαίνοντας στην εκκλησία. Καθώς επίσης την παραμονή λέμε τα κάλαντα και μαζεύουμε πολλά λεφτά και γλυκά. Στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο ακούγοντας τραγούδια, τρώμε νόστιμα γλυκά και φαγητά και γεμίζει το σπίτι με κόσμο!



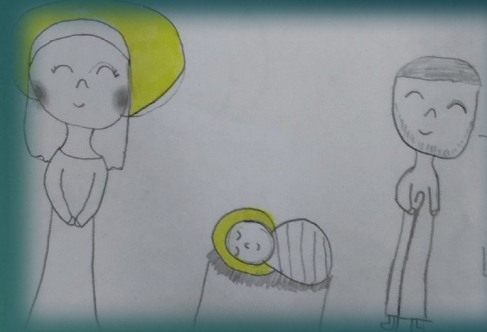
Πάμελα

Αγαπώ τα Χριστούγεννα γιατί κλείνουν τα σχολεία, ξεκουραζόμαστε, κόβουμε τη βασιλόπιτα και τυχαίνουμε το φλουρί!





Τα παιδιά ζωγραφίζουν τη Γέννηση



ΠΑΡΑΜΥΘΟΠΑΝΤΡΕΜΑΤΑ



Τα παιδιά αποφάσισαν να παντρέψουν τις ιστορίες τους. Έτσι επιλέχθηκαν δύο παραμύθια από αυτά που είχε δημιουργήσει το σχολείο της Πέλλας. Στη συνέχεια οι μικροί μαθητές από το σχολείο των Κουφαλίων πήραν την αρχή της κάθε ιστορίας και έδωσαν το δικό τους τέλος.

Το δέντρο της αγάπης

Έναν καιρό και μια φορά κάπου μακριά στη χώρα του Μέγα Αλέξανδρου υπήρχε ένα μουσείο. Κάπου εδώ κοντά μας ήταν. Ένα μουσείο όμως αλλιώς από τα άλλα! Ένα μουσείο γεμάτο με μελομακαρονοαγάλματα και κουραμπιδοαγάλματα, που περίμεναν τα Χριστούγεννα. Ναι, ναι καλά ακούσατε! Ένα μουσείο να το φας παρατηρώντας. Όμως χρόνια τώρα είναι η έχθρα τους γνωστή. Κουραμπιδοαγάλματα και μελομακαρονοαγάλματα μαλώνουν, μαλώνουν, ασταμάτητα μαλώνουν. Έτσι με φωνές, βρισιές και καβγάδες περνούσαν οι μέρες ως τα Χριστούγεννα. Τόσο απασχολημένα ήταν με τους καβγάδες τους που δεν έβλεπαν ούτε το πανύψηλο, φωτισμένο έλατο, ούτε τον κόσμο που περνούσε από μπροστά τους, ούτε τα παιδάκια που έλεγαν τα κάλαντα. Πάνω στον τσακωμό τους, έτσι όπως μάλωναν όλοι μαζί, μελομακαρονοαγάλματα και κουραμπιδοαγάλματα σε πόλεμο, έπεσε το δέντρο και ... ΜΠΑΜ! Όλα έγιναν θρύψαλα. Στεναχωρημένοι καθώς ήταν, έψαχναν να βρουν μια λύση. Έφταναν τα Χριστούγεννα και αυτοί δεν είχαν πια το δέντρο τους. Ξαφνικά συνειδητοποίησαν πόσο λάθος έκαναν που μάλωναν και έβαλαν τα κλάματα. Φέρθηκαν τόσο εγωιστικά που ξέχασαν ακόμα και το νόημα των Χριστουγέννων! Έτσι όπως έκλαιγαν με λυγμούς και τα δάκρυά τους έπεφταν καυτά στο πάτωμα του μουσείουάρχισε να δημιουργείται μπροστά τους, ένα νέο, τεράστιο και καταπράσινο φουντωτό έλατο!! Πιο όμορφο από το προηγούμενο! Μαζί του εμφανίστηκαν και 2 άγγελοι που τους συμβούλευσαν να συνεργαστούν στη δημιουργία των στολιδίων γιατί δεν είχαν πολύ χρόνο....σε λίγο ξημέρωνε. Το πάθημα, τούς έγινε μάθημα και αμέσως άρχισαν να φτιάχνουν πανέμορφα μελομακαρονοστολιδία και κουραμπιδοστολιδία! Αφού το στόλισαν και το πασάλισαν με άχνη, έμοιαζε πραγματικά σαν χιονισμένο έλατο. Ήταν πανέμορφο και με τις πρώτες ακτίνες του ήλιου τίποτα δεν μαρτυρούσε πια τον πανικό της προηγούμενης νύχτας. Οι περαστικοί, μικροί και μεγάλοι, σταματούσαν και θαύμαζαν το στολισμένο δέντρο. Το μουσείο γέμισε με ακόμη περισσότερους επισκέπτες και τα μελομακαρονοαγάλματα και τα κουραμπιδοαγάλματα καμάρωναν για ό,τι πέτυχαν, γιατί το πέτυχαν με συμφιλίωση, αγάπη και συνεργασία. Γι' αυτό και το δημιούργημά τους αυτό το ονόμασαν :'' Το Δέντρο της Αγάπης''!

Και ζήσαμε εμείς καλά..... κι αυτοί καλύτερα!! Χρόνια Πολλά !!

Το ταξίδι των ξωτικών

Ένα χειμωνιάτικο πρωινό, παραμονή Χριστουγέννων, όλα ήταν έτοιμα πάνω στο έλκηθρο του Αι-Βασίλη. Τα μικρά ξωτικά, χοροπηδούσαν από τη χαρά τους. Επιτέλους, είπαν: «Έφτασε η μεγάλη στιγμή που περιμέναμε, θα κάνουμε ένα χριστουγεννιάτικο ταξίδι.» «Ηρεμήστε μικρά μου ξωτικά και δεθείτε γερά – το ταξίδι αρχίζει με κέφι και χαρά!!!» είπε ο Αι-Βασίλης χαμογελαστός!!! Οι τάρανδοι οδηγούνταν από τα χρυσά λουριά που φορούσαν γύρω από το λαιμό τους και έτρεχαν γρήγορα – γρήγορα, σαν τον δυνατό άνεμο. Όμως το κακό δεν αργεί να γίνει και λίγο πιο κάτω, σε μια κλειστή και απότομη στροφή, τα μικρά ξωτικά πέφτουν από το έλκηθρο και προσγειώνονται σε ένα μεγάλο μουσείο. Βρέθηκαν στο σπίτι του Μέγα Αλέξανδρου στην Αρχαία Πέλλα εκεί που γεννήθηκε και μεγάλωσε. «Πώ-πώ!!! Σε τι μεγάλο μέρος βρεθήκαμε! Και τι είναι όλα αυτά γύρω μας;» Κοιτούσαν μαγεμένα, αυτό το όμορφο και εντυπωσιακό περιβάλλονώσπου άκουσαν μία δυνατή, αντρική φωνή να τους ρωτά ποιο είναι και πώς βρέθηκαν εκεί, στο σπίτι του. Τα ξωτικά σάσισαν βλέποντας ένα άγαλμα να μιλά και τού εξήγησαν με κάθε λεπτομέρεια τι τους είχε συμβεί. Τότε, εκείνος τους συστήθηκε, λέγοντάς τους πως είναι ο Μέγας Αλέξανδρος και τους πρότεινε να τους ξεναγήσει, διηγώντας τους μέσα από τα εκθέματα, όλη του την ιστορία. Τον ακολούθησαν και πραγματικά μαγεύτηκαν από όλα αυτά που είδαν και άκουσαν. Μέσα από τους χάρτες, είδαν τις διαδρομές και τις εκστρατείες που έκανε μέχρι τα βάθη της Ασίας! Πετώντας πάνω από τα ψηφιδωτά βρέθηκαν στο παλάτι του Μ. Αλεξάνδρου! Βλέποντας ασπίδες, δόρατα και φορεσιές, έμαθαν για τις στολές που φορούσαν τότε οι στρατιώτες του. Τους μίλησε για το πως ντύνονταν τότε οι γυναίκες και πως περιποιούνταν τον εαυτό τους. Είδαν τα οικιακά σκεύη που χρησιμοποιούσαν αλλά και πως αποθήκευαν τα προϊόντα τους. Γνώρισαν τα νομίσματα που χρησιμοποιούσαν τότε. Είδαν σκαλισμένες πέτρινες και μαρμάρινες επιγραφές, ασημένια και χρυσά κοσμήματα. Το κάθε αντικείμενο είχε και τη δική του μοναδική ιστορία!! Τα ξωτικά δεν χόρταιναν να ακούν και να ταξιδεύουν νοερά στο παρελθόνστην Αρχαία Πέλλα!! Όμως ξαφνικά, είδαν μέσα από την τεράστια τζαμαρία του μουσείου ένα φως να περιφέρεται πάνω από το μουσείο και θυμήθηκαν πωςκάποιος (ο Άγιος Βασίλης) ανησυχούσε και τους έψαχνε. Ευχαρίστησαν το ευγενικό άγαλμα του Μ. Αλεξάνδρου που ''ζωντάνεψε'' και τους ''ξενάγησε'' στο σπίτι του και πέταξαν προς τον ουρανό, κουβεντιάζοντας για όλα αυτά που έζησαν. Ήταν μία μοναδική εμπειρία που αποφάσισαν να την μοιραστούν με τον Αη Βασίλη, αμέσως μετά το μοίρασμα των δώρων στα μικρά παιδιά!! Και ζήσαμε εμείς καλά..... κι αυτοί καλύτερα!!



**Επιστέγασμα της συνεργασίας
των δύο σχολείων , στάθηκε η
επίσκεψή μας
στο Δ. Σχ. Πέλλας!!**



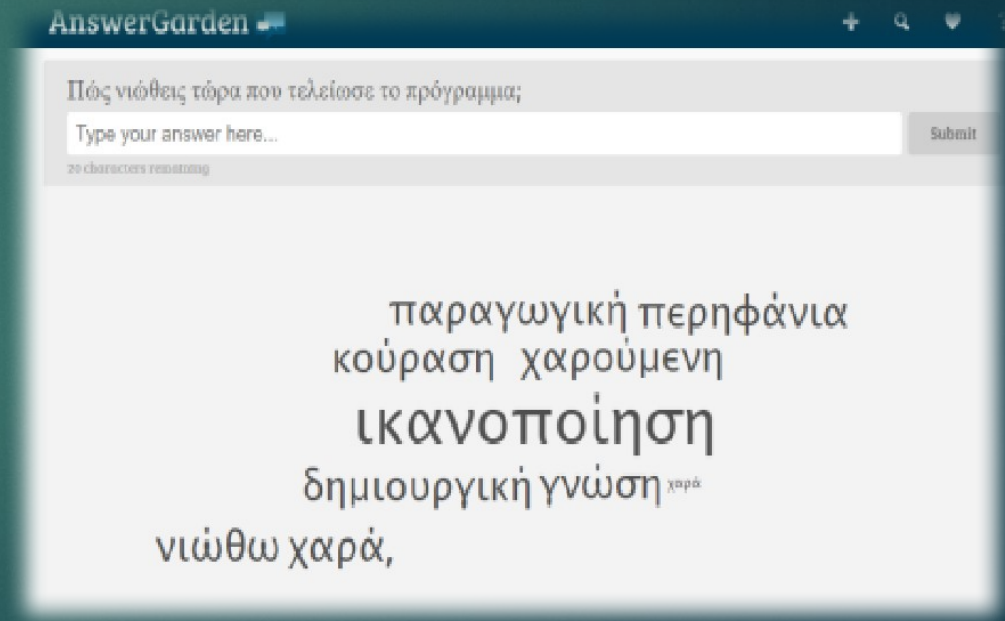


Η αξιολόγηση του έργου έγινε από :

1. τους εκπαιδευτικούς και
2. τα παιδιά

1. Αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα έγινε από την εφαρμογή answer Garden.



2. Αξιολόγηση από τα παιδιά

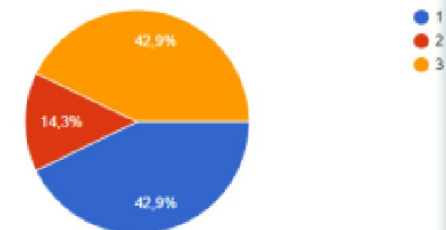


Τα παιδιά συμπλήρωσαν ένα on line ερωτηματολόγιο στο googledrive για να δούμε κατά πόσο τους άρεσε το πρόγραμμα και κυρίως ,ποια στάδιά του περισσότερο !

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των παιδιών

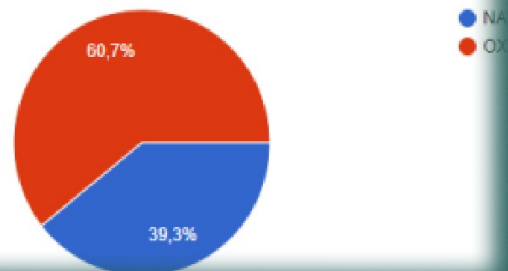
Θα θέλατε να συμμετάσχετε στο μέλλον σε παρόμοια προγράμματα;

28 απαντήσεις



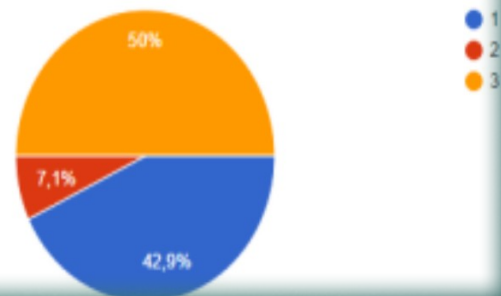
Είχατε συμμετέχει ποτέ σε πρόγραμμα e twinning;

28 απαντήσεις



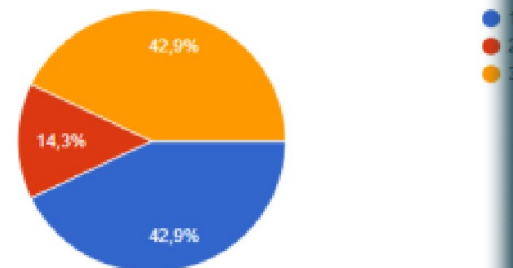
Κατανοήσατε το νόημα της γιορτής των Χριστουγέννων;

28 απαντήσεις



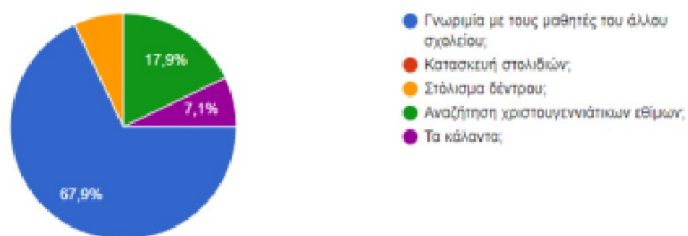
Σας άρεσε η συμμετοχή στο πρόγραμμα;

28 απαντήσεις



Ποια στάδια του έργου σου άρεσαν περισσότερο;

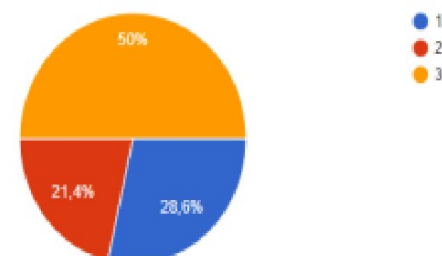
28 απαντήσεις



[Αντιγραφή](#)

Σας άρεσε η εμπειρία ανταλλαγής ιδεών και γνώσεων με άλλο σχολείο;

28 απαντήσεις



[Αντιγραφή](#)



Αποτίμηση του Προγράμματος

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 39 παιδιά από την Στ' και Δ' τάξη, τα οποία έδειξαν πραγματικά μεγάλο ζήλο καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Τα παιδιά:

- Γνώρισαν το ιστορικό και θρησκευτικό νόημα της γιορτής
- Προσέγγισαν τη Θεία Γέννηση και τα σχετικά έθιμα
- Γράψανε ομαδικά και συνεργατικά χριστουγεννιάτικα παραμύθια
- Αναζήτησαν χριστουγεννιάτικες συνταγές του τόπου τους
- Ετοίμασαν χριστουγεννιάτικες διακοσμητικές κατασκευές για το δέντρο του μουσείου Πέλλας και επιμελήθηκαν χριστουγεννιάτικα στολίδια από ανακυκλώσιμα υλικά για τον στολισμό δέντρων στο πάρκο
- Συμμετείχαν σε διαγωνισμό με τα χριστουγεννιάτικα στολίδια από ανακυκλώσιμα υλικά και πήραν το βραβείο της πρωτότυπης ιδέας
- Τραγούδησαν κάλαντα από διάφορες περιοχές της Ελλάδος και με τα χρήματα που συνέλεξαν ενίσχυσαν τον ιερό ναό του χωριού τους



Το 3^ο Δ. Σχολείο Κουφαλίων και το Δ. Σχ. Πέλλας πέτυχαν μια εξ αποστάσεως διασχολική συνεργασία, με 39 μαθητές να συμμετέχουν, να συνεργάζονται, να αλληλεπιδρούν εξατομικευμένα και να καλλιεργούν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, δημιουργώντας ταυτόχρονα ένα τελικό προϊόν, με τη χρήση του εργαλείου των Forums των TwinSpace, στο οποίο το λιθαράκι του καθενός είναι διακριτό!!



Δ.Σ.Χ. ΠΕΛΛΑΣ



3^ο Δ. ΣΧ. ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ