



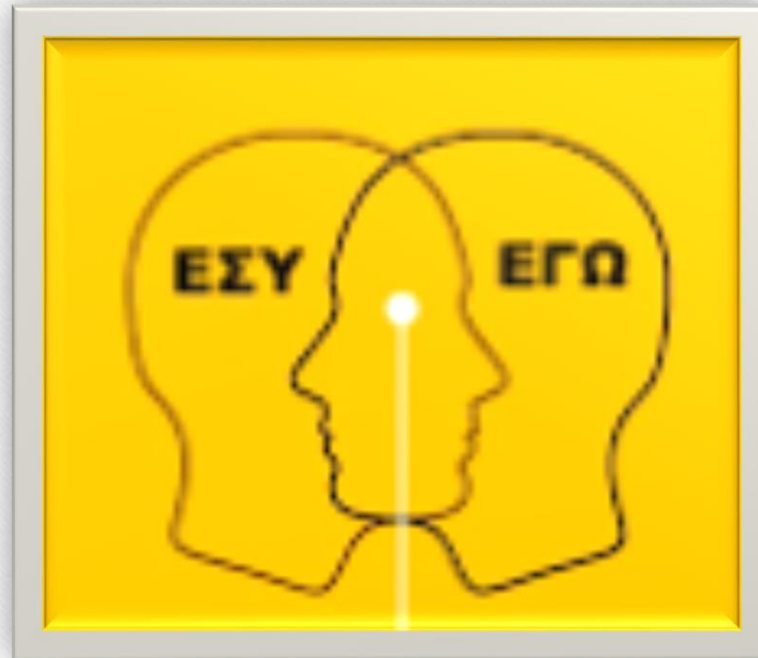
3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΥΦΑΛΙΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2022-2023  
ΤΑΞΗ: Β΄

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ  
ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

# ΤΙΤΛΟΣ: ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΟΥ ΑΛΛΟΥ

---



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, συμπεριλαμβανομένων και των τριών διαστάσεων που την καθορίζουν ως έννοια: γνωστική, συναισθηματική και επικοινωνιακή.

---

Οι άνθρωποι...δεν χρειάζονται πάντα συμβουλές...  
Μερικές φορές...το μόνο που χρειάζονται είναι...  
ένα χέρι για να κρατηθούν...ένα αυτί...να τους ακούσει...  
και μιά καρδιά...που να μπορεί...να τους καταλάβει...  
...Μικρός Πρίγκιπας..



## Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

---

- Δεξιότητες ζωής (αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/συνεργατικότητα, κοινωνική ευαισθησία, κοινωνική ευθύνη).
- Δεξιότητες του νου(ενσυναίσθηση-κοινωνική ευαισθησία)
- Κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία-συνεργατικότητα)

# ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ



**ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ**

Αρνητικά  
συναισθήματα



Θετικά  
συναισθήματα

# ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Α	Γ	Α	Π	Η	Σ	Δ	Φ	Α	Γ	Δ	Ε	
Θ	Η	Μ	Ω	Ν	Α	Λ	Λ	Ι	Π	Α	Χ	
Γ	Β	Γ	Α	Γ	Ε	Η	Φ	Ο	Β	Ο	Σ	
Ν	Η	Ρ	Ε	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ	
Δ	Μ	Ε	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ		
Ζ	Η	Ρ	Ε	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ	
Σ	Ζ	Β	Ρ	Ε	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ
Γ	Ε	Θ	Κ	Υ	Α	Ρ	Α	Ρ	Α	Ρ	Α	Ρ
Η	Ξ	Κ	Υ	Α	Ρ	Α	Ρ	Α	Ρ	Α	Ρ	Α
Χ	Ψ	Α	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ		
Θ	Υ	Μ	Ο	Σ								

ΚΡΥΜΜΕΝΕΣ  
~~ΑΓΑΠΗ, ΧΑΡΑ, ΘΥΜΟΣ, ΛΥΤΗ, ΖΗΛΟΣ~~

ΜΙΑ

# ΕΚΦΡΑΖΩ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ

4/15/2023

Λυπάμαι όταν

η αδελφή μου με μαλώνει.

Θυμώνω όταν

η αδελφή μου δεν έχει δικαίο.

Ζηλεύω όταν

η αδελφή μου παίει στην παιδική χαρά και έχω διαβάσει.

Νιώθω χαρούμενη όταν

έχω πάει σε μια φίλη μου.

Ενθουσιάζομαι όταν

βλέπω αστρίες τρελνιές στην τηλεόραση.

Νιώθω μόνη όταν

οι φίλοι μου δεν με παίζουν.



Με λένε

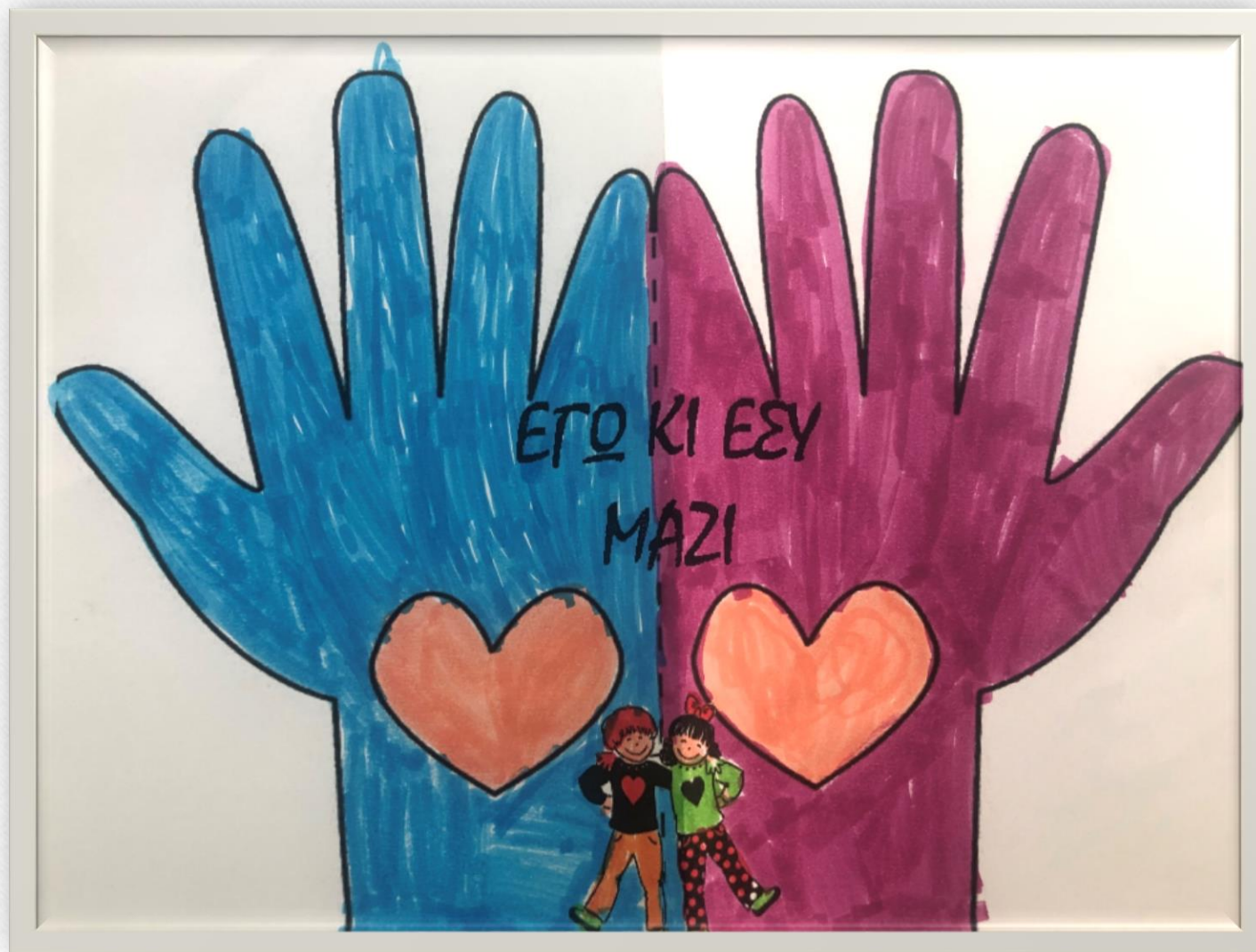
Μαίρη

Νιώθω ήρεμη όταν

είμαι πάνω στα αγκάλια της γιαγιάς μου, τα μάτια μου κλείνουν.



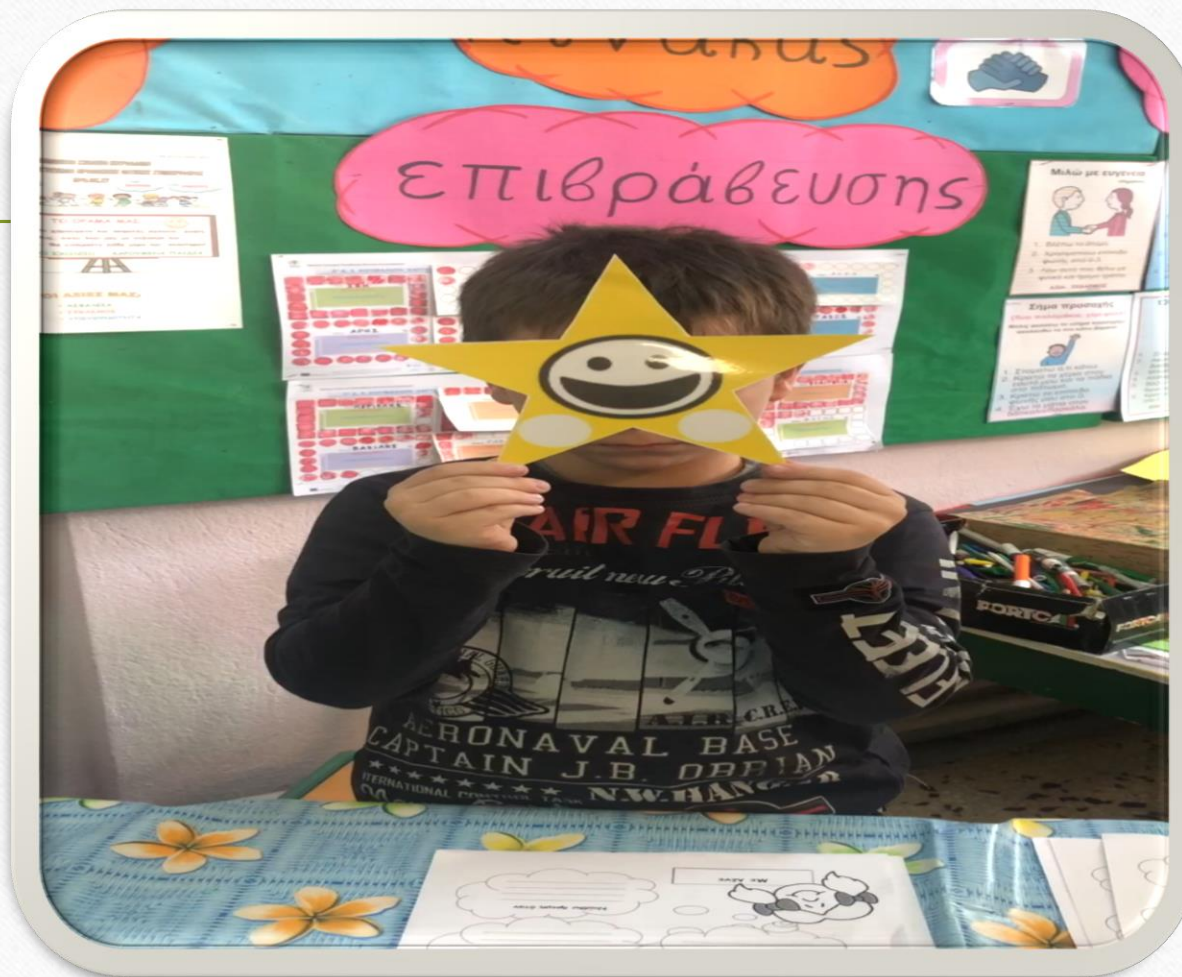
# ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ



# ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ!!!

Μια μέρα που ήρθε  
ο φίλος μου για να  
παίξουμε, ένιωσα  
**ΧΑΡΑ!!!**

Ραφαήλ



Όταν μαλώνω με την  
αδερφή μου, νιώθω  
**ΘΥΜΟ!!!**

Ευαγγελία



Όταν μου είπε ο αδερφός  
μου ότι θα πάει  
φαντάρος, ένιωσα  
ΛΥΠΗ!!!

Ζωή



Μια μέρα που πήγα στη  
γιαγιά μου και με  
αγκάλιασε, ένιωσα πως με  
αγαπά και ήμουν ήρεμη!!!

Μαρία



# ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ ΤΟ «ΠΛΗΓΩΜΕΝΟ ΠΕΥΚΟ» ΑΠΟ ΤΑ «ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ»



## 2. Υλικό 2ου εργαστηρίου

### Το πληγωμένο πεύκο

Το απόγευμά ήρθε ο δασοφύλακας.

Η πρώτη του δουλειά ήταν να κατεβεί στο μέρος που του έδειξε ο μπαρμπα-Κώστας. Εκεί τον ακολούθησαν τα παιδιά. Για πρώτη φορά είδαν πληγωμένα πεύκα.

Μια τσεκουριά κατέβαινε από πάνω από τη μέση τους κι έφτανε ως τη ρίζα. Ήταν μια πληγή ανοιχτή, η μεγαλύτερη πληγή που μπορούσε να δει κανένας: δε θα έκλεινε ποτέ. Και αν ήθελε να κλείσει, άλλες τσεκουριές την κρατούσαν ανοιχτή.

Μερικά πεύκα σχεδόν τα είχαν γδύσει. Δεν είχαν αφήσει στο κορμί παρά λίγη φλούδα. Φαίνονταν σαν το κρεμασμένο σφαχτό. Απ' αυτές τις πληγές έτρεχε άσπρο ρετσίνι. Το ρετσίνι ακολουθούσε την τσεκουριά και στάλαζε κάτω σε μια λακκούβα, που την είχαν ανοίξει προς τη ρίζα των πεύκων, επίτηδες γι' αυτό.

Όλη αυτή η σφαγή ήταν για το ρετσίνι: για λίγες δραχμές που θα έβαζαν οι Πουρναρίτες στο σελάχι τους, αν το πουλούσαν.

Τα πληγωμένα πεύκα θα πεθάνουν σε λίγο καιρό. Θα πέσουν από τον πρώτο δυνατό αέρα ή θα ξεραθούν, γιατί δε θα έχουν πια χυμό.

Το τέλος τους το έχουν νιώσει και όμως τραγουδούν: σαλεύουν και φυσούν όπως τ' άλλα, τα γερά πεύκα.

Με τὸ κομμάτι κορμό που τους έμεινε πίνουν από τη γη όσο χυμό μπορούν ακόμη: πρασινίζουν, έχουν ίσκιο.

Έτσι σακατεμένα μπορούν και δροσιίζουν τους ανθρώπους. Το φυσικό τους είναι να κάνουν το καλό, δεν αλλάζει.

Δέντρα, περήφανα δέντρα!

**ΣΥΝΕΧΙΣΑΜΕ ΜΕ  
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ  
ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ  
ΕΚΜΑΙΕΥΣΗ  
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΚΥΡΙΩΣ ΤΗΣ  
ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ**



Γράψε κάτι που οι περισσότεροι που σε γνωρίζουν ξέρουν για σένα.

Είμαι πολύ φιλική με τους άλλους. ΜΕ ξέρουν πολλοί γιατί τους βοηθάω.

Γράψε κάτι που θα ήθελες να κάνεις γνωστό στους/στις συμμαθητές/τριές σου και δεν το ξέρουν για σένα.

Κάτι που δεν ξέρουν για μένα είναι ότι είμαι πολύ δίκαιη.

Αν περιέγραφες τον εαυτό σου με 5 λέξεις, ποιες λέξεις θα σε αντιπροσώπευαν περισσότερο:



φιλική

έξυπνη

αγαπητή

ειλικρινής

καλοσυνήτη

Όνομα: Ε. Β. Χ. Ε. Λ. Ι. Α.

Ημερομηνία: 07/05/2023



Στην ιστορία που άκουσα σήμερα

3 σημεία που μου άρεσαν ήταν ...

ότι ανέλαβαν και τραγουδούν.

ότι είναι περήφανα δέντρα.

ότι μπαράν να δρασιζούν τους ανθρώπους ακομή και σαλάτες.

2 σημεία που δεν μου άρεσαν...

ότι πεθαίνουν πολλά δέντρα.

ότι τρέχει το ρετινί όταν τα σφάζουν.

1 σημείο για το οποίο θα ήθελα να μάθω περισσότερα είναι...

τα συναισθήματα των παιδιών.

# ΤΟ ΠΛΗΓΩΜΕΝΟ ΠΕΥΚΟ σελ. 79-80

ΚΑΝΕ «ΚΛΙΚ» ΓΙΑ ΝΑ ΔΕΙΣ







ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ  
ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ  
ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΜΕ ΤΑ ΜΗΛΑ!!!



- ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΧΩΡΙΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΔΥΟ ΟΜΑΔΕΣ.
- Η ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ ΠΗΡΕ ΑΠΟ ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΜΗΛΟ.
- ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΞΕΚΙΝΑΕΙ!!!

# Η 1<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ ΑΡΧΙΣΕ ΝΑ ΜΙΛΑ ΣΤΟ ΜΗΛΟ ΜΕ ΑΣΧΗΜΑ ΛΟΓΙΑ!!!

*Τι άσχημο που είσαι!*

*Δεν είσαι καθόλου νόστιμο!*

*Τι χρώμα είναι αυτό που έχεις!*

*Είσαι ένα βρομερό μήλο!*



# Η 2<sup>η</sup> ΟΜΑΔΑ ΑΡΧΙΣΕ ΝΑ ΜΙΛΑ ΣΤΟ ΜΗΛΟ ΜΕ ΟΜΟΡΦΑ ΛΟΓΙΑ!!!

*Είσαι πολύ όμορφο!*

*Τι ωραίο που είναι το χρώμα σου!*

*Είσαι πολύ νόστιμο και ζουμερό!*

*Όλα τα παιδιά σε αγαπάμε!*



**ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΤΑ ΔΥΟ ΜΗΛΛΑ  
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΝΑ ΦΑΙΝΟΝΤΑΙ...ΙΔΙΑ!!!**

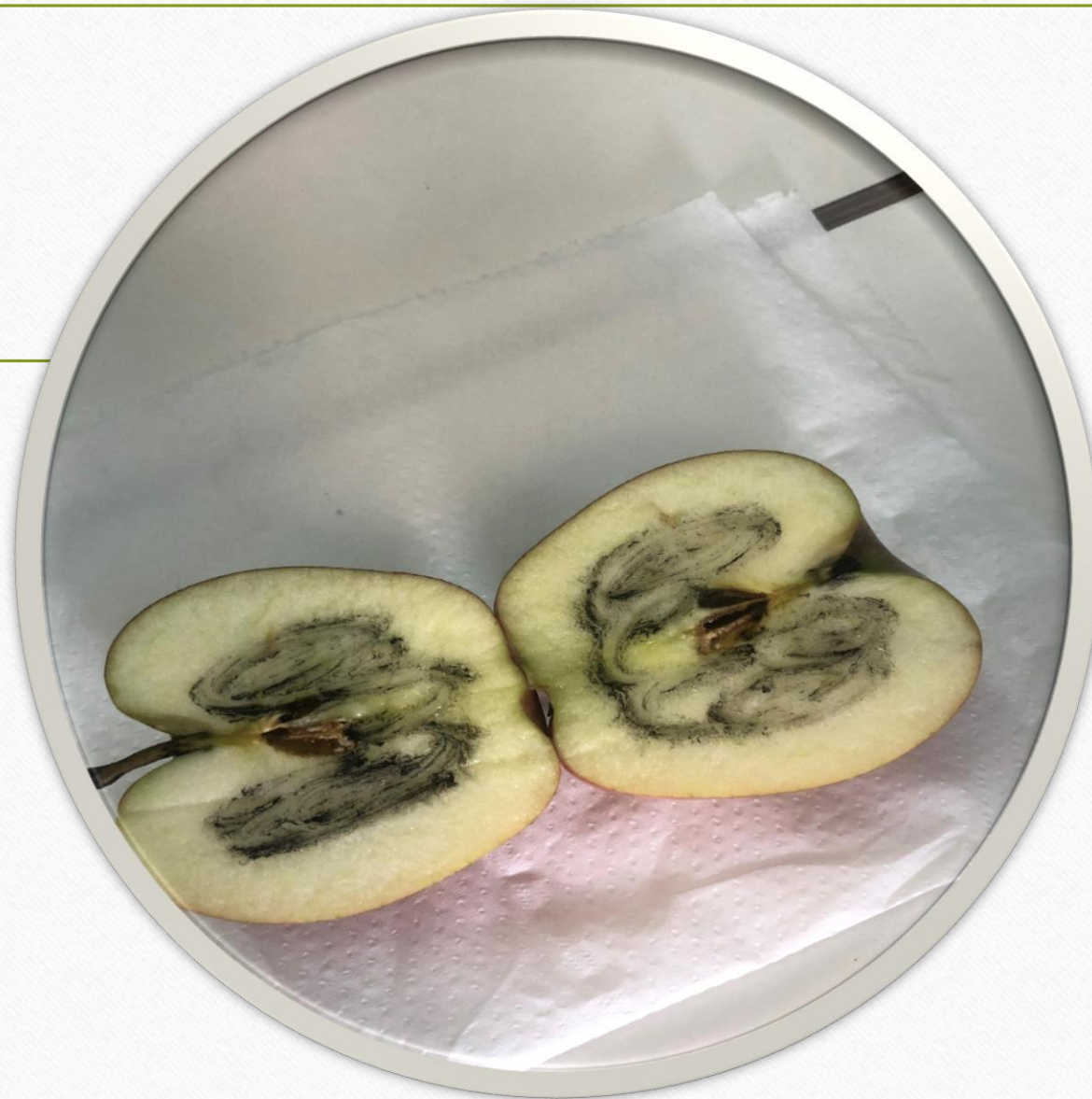
**ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΟΜΩΣ ΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ;**

**ΓΙΑ ΝΑ ΔΟΥΜΕ ΤΙ ΘΑ ΣΥΜΒΕΙ ΟΤΑΝ  
ΚΟΨΟΥΜΕ ΤΑ ΔΥΟ ΜΗΛΛΑ ΣΤΗ  
ΜΕΣΗ!!!**

**Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ  
ΜΗΛΟΥ ΠΟΥ  
ΑΚΟΥΣΕ ΚΑΛΑ  
ΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΤΑ  
ΠΑΙΔΙΑ!!!**



**Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ  
ΜΗΛΟΥ ΠΟΥ  
ΑΚΟΥΣΕ  
ΑΣΧΗΜΑ ΛΟΓΙΑ  
ΑΠΟ ΤΑ  
ΠΑΙΔΙΑ!!!**



# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ...

Ο σοφός λαός μας, λέει μια ρήση:



"Η γλώσσα κόκκαλα δεν έχει  
και κόκκαλα τσακίζει."

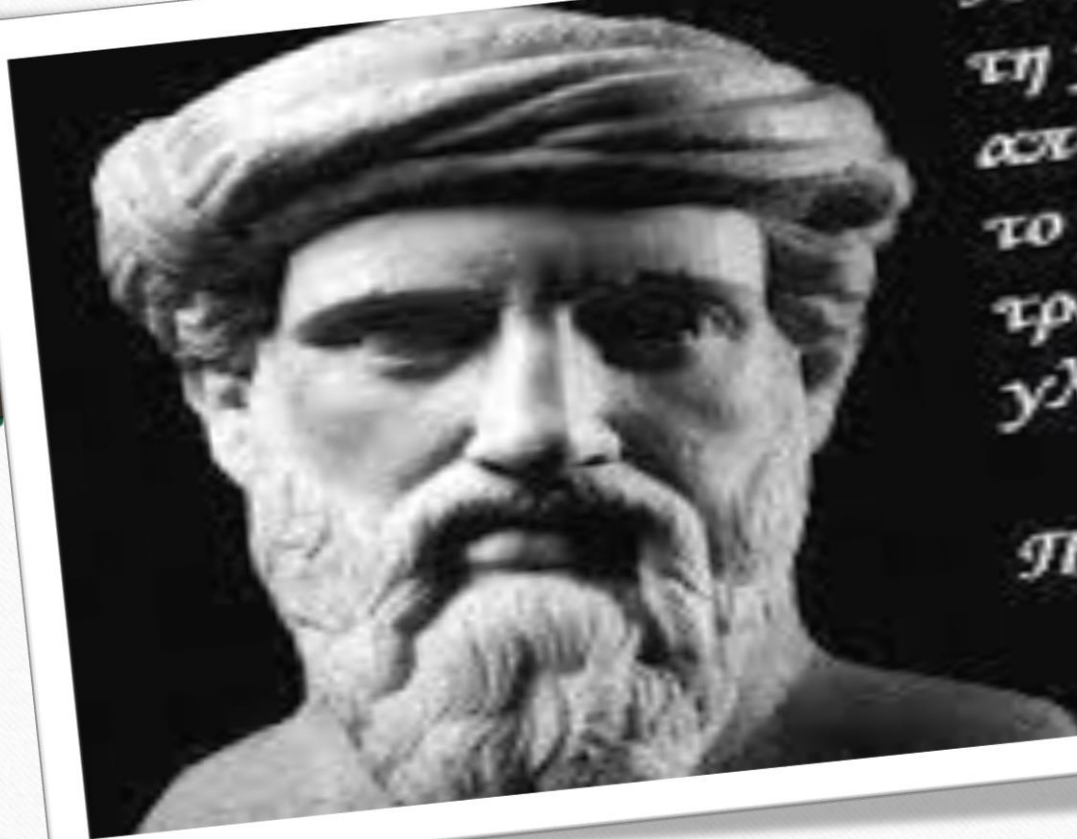
**ΤΑ ΛΟΓΙΑ  
ΠΟΝΑΝΕ!!!**

**ΠΡΟΣΕΧΕ  
ΔΟΠΙΟΝ ΤΙ ΛΕΣ!!!**

**ΜΙΑ  
ΚΑΡΔΙΑ  
ΓΕΜΑΤΗ  
ΑΠΟ...  
ΧΑΡΑ!!!**







Η πληγή που δημιουργείται από  
τη γλώσσα είναι πολύ πιο βαθιά  
από αυτή που δημιουργείται από  
το μαχαίρι . Γιατί το μαχαίρι  
τραυματίζει το σώμα , ενώ η  
γλώσσα τραυματίζει την ψυχή .

ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!!