

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Αριθμός: 10

Δευτέρα 13 Οκτωβρίου 2025

ΘΕΜΑ: «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος

Ο σύλλογος διδασκόντων του 3ου Δημοτικού Σχολείου Κω, συνεδρίασε σήμερα Δευτέρα 13 Οκτωβρίου 2025 και ώρα 13:30 μετά από πρόσκληση του Διευθυντή, στην αίθουσα του Γραφείου Διδασκόντων του Σχολείου, προκειμένου να λάβει αποφάσεις για το ως άνω θέμα. Παρόντες ήταν οι εκπαιδευτικοί:

ΜΑΡΑΓΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΕ11, Διευθυντής

ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗ ΦΑΝΗ, ΠΕ70.50

ΔΡΟΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΠΕ70

ΚΑΡΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ, ΠΕ 70

ΚΟΥΛΟΥΡΑ ΑΝΤΩΝΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΠΕ70

ΛΟΥΒΡΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΠΕ11

ΜΑΛΙΑΓΚΑ ΠΗΝΕΛΟΠΗ, ΠΕ06

ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ ΑΣΠΑΣΙΑ, ΠΕ70

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΔΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ, ΠΕ25

ΠΟΛΟΝΥΦΗ ΜΑΡΙΑ, ΠΕ70.50

ΡΙΖΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΕ70

ΤΕΖΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΠΕ70.50

ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΠΕ70

και επομένως διαπιστώνεται η απαρτία του Συλλόγου.

Αρχικά ο Διευθυντής έθεσε υπόψη του Συλλόγου το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και τις παρατηρήσεις/συστάσεις της Σχολικού Συμβούλου στην ετήσια έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης της λειτουργίας του Σχολείου για το προηγούμενο σχολικό έτος.

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση στην οποία τα μέλη του Συλλόγου επί τη βάση:

α) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του προηγούμενου σχολικού έτους

β) των παρατηρήσεων της Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης

γ) των ιδιαίτερων αναγκών του Σχολείου

δ) των προσωπικών ενδιαφερόντων και εξειδικεύσεων ενός εκάστου των εκπαιδευτικών

ε) του οράματος του Συλλόγου για το Σχολείο και το ρόλο του

προβαίνει στη σύνταξη του ετήσιου συλλογικού προγραμματισμού για το Σχολικό έτος 2025-2026, στην σύσταση ομάδων δράσης, τον ορισμό συντονιστών των ομάδων, στον καθορισμό στόχων προς επίτευξη μέσω αυτών των δράσεων, ως εξής:

Πίνακας σχεδίων δράσης

❖ **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

- Άξονας 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ/ΤΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΤΟΧΟΣ
1. Παντελάκη Ασπασία 2. Λούβρος Αριστείδης 3. Πολονύφη Μαρία 4. Κατσιδώνη Θάλεια	Παντελάκη Ασπασία	Νέα βιβλία – Νέα πορεία»	<p>1. Ενίσχυση της Παιδαγωγικής αξιοποίησης (να επιτευχθεί πλήρης κατανόηση και δημιουργική αξιοποίηση των διδακτικών καινοτομιών που εισάγουν τα νέα βιβλία)</p> <p>2. Συλλογικός σχεδιασμός (να ενθαρρυνθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για τον κοινό σχεδιασμό διδακτικών σεναρίων και δραστηριοτήτων που βασίζονται στα νέα βιβλία)</p> <p>3. Επαγγελματική ανάπτυξη (να πραγματοποιηθούν στοχευμένες επιμορφώσεις/workshops για τους εκπαιδευτικούς, με έμφαση σε συγκεκριμένες πτυχές των νέων βιβλίων που απαιτούν νέες δεξιότητες)</p> <p>4. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων 21ου αιώνα (να υποστηριχτεί η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, συνεργασίας, δημιουργικότητας και ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών, μέσα από δραστηριότητες που προωθούν τα νέα εγχειρίδια)</p>

- Άξονας 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΤΟΧΟΣ
Καρακωνσταντίνου Καλλιόπη Τσέλιου Ευαγγελία Γκουτζιαμάνη Φανή 4. Τέζα αγγελική 5. Παρασκευαδάκη Ιωάννα	Καρακωνσταντίνου Καλλιόπη	"Ανάμεσα στα θρανία και τις καρδιές"	<p>Να αναπτυχθεί ο σεβασμός και η αποδοχή μεταξύ μαθητών και μαθητριών.</p> <p>Να ενισχυθεί η συνεργασία και η ομαδικότητα στην τάξη.</p> <p>Να βελτιωθεί η επικοινωνία και η κατανόηση μεταξύ των μαθητών.</p> <p>Να αντιμετωπιστούν τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις.</p> <p>Να καλλιεργηθεί η φιλία, η εμπιστοσύνη και η θετική συμπεριφορά στους μαθητές</p>

❖ Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- Άξονας 8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΣΤΟΧΟΣ
Δρόσου Αικατερίνη, ουλούρα Παναγιώτα, αλιάγκα Πηνελόπη, ίζου Μαρία Αικατερίνη	Δρόσου Κατερίνα	"Εκπαιδεύοντας τον εκπαιδευτικό του μέλλοντος"	1.Ενίσχυση της ετοιμότητας των εκπαιδευτικών σε θέματα πρώτων βοηθειών. 2.Εξοικείωση των εκπ/κών με βασικές έννοιες και εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης. 3. Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στη ρομποτική εκπαίδευση.

Οι συντονιστές των ομάδων δράσεων αναλαμβάνουν να αναρτήσουν στην ειδική πλατφόρμα του ΙΕΠ την αναλυτική περιγραφή του σχεδίου δράσης τους (στόχους, μέσα, κριτήρια αξιολόγησης, κτλ.) Ο Διευθυντής αναλαμβάνει να αναρτήσει στην σχετική πλατφόρμα το συνολικό σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και ένα συνοπτικό στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και τουλάχιστον μία φορά ανά δίμηνο, ο Διευθυντής θα συγκαλεί τον σύλλογο διδασκόντων σε τακτικές συνεδριάσεις προκειμένου να συζητήσουν διεξοδικά για την πορεία υλοποίησης του αρχικού προγραμματισμού και των δράσεων - ερευνητικών διαδικασιών που σχεδιάστηκαν κατά τα ανωτέρω και να εκτιμήσουν τη διαφαινόμενη αποτελεσματικότητά τους.

Αν ο σύλλογος το κρίνει απαραίτητο, θα προβαίνει σε εκ νέου προγραμματισμό, ανασχεδιασμό ή σε τυχόν αναγκαίες διορθωτικές κινήσεις, αξιοποιώντας και τις παρατηρήσεις ή προτάσεις της Συμβούλου παιδαγωγικής ευθύνης.

Όλα τα παραπάνω αποφασίστηκαν ομόφωνα.

Το παρόν πρακτικό αναγνώστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφεται ως ακολούθως:

Ο Διευθυντής



ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΡΑΓΚΑΣ

Οι εκπαιδευτικοί

ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗ ΦΑΝΗ

ΔΡΟΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΚΑΡΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

ΚΟΥΛΟΥΡΑ ΑΝΤΩΝΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΛΟΥΒΡΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

ΜΑΛΙΑΓΚΑ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

ΠΑΝΤΕΛΑΚΗ ΑΣΠΑΣΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΔΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ



ΠΟΛΟΥΦΗ ΜΑΡΙΑ



ΡΙΖΟΥ ΜΑΡΙΑ



ΤΕΖΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ



ΤΣΕΛΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

