

Με την αγάπη
των δασκάλων

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Με την
εμπιστοσύνη
των γονέων

Με σεβασμό στα παιδιά

3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ | | |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 3ο 12/θέσιο Δημοτικό Κηφισιάς | | Διεύθυνση Α'/θμιας Β' Αθήνας |
|  | Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) | 9050043 |

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ | | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) | | Πηγών 4 - ΤΚ: 14564, Κηφισιά | |
| Τηλέφωνο | 2108071526 2110134447 | Fax | 2108071526 |
| e-mail | 3dimkifis@sch.gr | Ιστοσελίδα | blog.sch.gr/3dimkifis/ |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας | | Στάθης Σπαθιάς | |
| Υποδιευθυντής Α & Β | | Έλενα Ρεμπατσουλέα | |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων | | Νίκη Χατζηωάννου | |

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

3^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΗΦΙΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «ο σχολικός κανονισμός αποτελείται από το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου».

Το σχολείο μας, όπως κάθε εκπαιδευτικός οργανισμός, προκειμένου να λειτουργεί ομαλά και να εκπληρώνει τους στόχους του, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να διατυπώνει με σαφήνεια και να τηρεί ένα πλαίσιο κανόνων οι οποίοι διέπουν τις σχέσεις των μελών του. Το ρόλο αυτό έχει ο παρών εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας.

Αποτελεί μέρος της εφαρμογής του εκπαιδευτικού μας σχεδίου για ένα σύγχρονο σχολείο. Δεν έχει σκοπό να περιορίσει την ελευθερία των μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας αλλά να τα βοηθήσει να διαμορφώσουν υγιείς προσωπικότητες, να καλλιεργήσει τον σεβασμό στα δικαιώματα και τις ελευθερίες των άλλων αλλά και τις υποχρεώσεις που συνεπάγονται και να εδραιώσει δημοκρατικές αρχές.

Ο σχολικός κανονισμός δεν έχει στατικό χαρακτήρα αλλά συνδέεται δυναμικά με το περιβάλλον, τον χρόνο, την παιδαγωγική και τις ιδιαίτερες συνθήκες. Όσο οι παράγοντες αυτοί θα αλλάζουν, ο κανονισμός θα προσαρμόζεται, θα εμπλουτίζεται και θα τροποποιείται.

Η επιτυχία ενός τέτοιου σχεδίου προϋποθέτει όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μαθητές, δάσκαλοι και γονείς, να αποδεχτούν ανεπιφύλακτα και να εφαρμόσουν όλα όσα αναφέρονται στον κανονισμό.

ΑΡΘΡΟ 1^ο - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το σχολείο μας αποτελεί μια κοινότητα ανθρώπων, που λειτουργεί με βάση τη νομοθεσία, αλλά και τους κανόνες που έχουμε συμφωνήσει από κοινού. Στόχος μας είναι οι μαθητές να συνυπάρχουν ειρηνικά, σε θετικό και ευχάριστο κλίμα, να αποκτούν τις γνώσεις και τις κοινωνικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, να ασκούνται, να δημιουργούν και γενικότερα να εκπαιδεύονται στο να γίνουν αργότερα ενεργοί πολίτες στην κοινωνία.

Τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς, έχουν διαφορετικό ρόλο ως προς την υποστήριξη της λειτουργίας του σχολείου. Χρειάζεται όμως να υπάρχει συμφωνία για τον τρόπο που θα λειτουργεί το σχολείο μας, συνεχής επικοινωνία και διάθεση ειλικρινούς συνεργασίας και αλληλοκατανόησης. Στην κατεύθυνση αυτή συντάσσεται και η δημιουργία του παρόντος εσωτερικού κανονισμού.

Κεντρικές αξίες που θέλουμε να διέπουν τη σχολική ζωή αποτελούν η αγάπη, η αλληλοκατανόηση, ο αλληλοσεβασμός, η υπευθυνότητα, η συνέπεια, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η δημοκρατία. Δημοκρατία για μας σημαίνει ότι όλοι έχουμε ίσα δικαιώματα και λαμβάνουμε όλοι μέρος στη λήψη των αποφάσεων για θέματα σχολικής ζωής με βάση τον νόμο, τις προβλεπόμενες διαδικασίες και τις ατομικές και συλλογικές ευθύνες μας. Οποιαδήποτε μορφή βίας ή διάκρισης σε βάρος οποιουδήποτε μέλους μας δεν είναι ανεκτή. Όταν ορισμένες συμπεριφορές θίγουν δικαιώματα αναζητούμε τρόπους αποκατάστασης της οποίας βλάβης και ειρηνικής επίλυσης των τυχών εντάσεων, διαφωνιών και συγκρούσεων.

ΑΡΘΡΟ 2^ο – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στο Σχολείο μας είμαστε όλοι ίσοι, έχουμε τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις και σεβόμαστε τη διαφορετικότητα όλων ανεξάρτητα από χρώμα, θρησκεία, καταγωγή και εμφάνιση. Για τον λόγο αυτό συνεργαζόμαστε και προσπαθούμε όλοι μαζί για να συμβιώνουμε ευχάριστα και να βελτιωνόμαστε, μαθαίνοντας, παίζοντας και δημιουργώντας.

Η άφιξη το πρωί στο σχολείο πραγματοποιείται από τις 8:00πμ έως τις 8:15πμ που χτυπά το κουδούνι. Η έγκαιρη προσέλευσή μας βοηθά στην ήρεμη έναρξη της εργασίας μας και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Χρειάζεται να έχουμε κατά νου ότι τα ωράρια του σχολείου είναι συγκεκριμένα και δεν έχουμε δικαίωμα να τα παραβιάζουμε.

Σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούμε από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης (πχ. ασθένεια), γίνεται πάντα με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και αφού έχει ενημερωθεί ο εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής και υπογραφεί η σχετική άδεια αποχώρησης.

Όλοι συγκεντρωνόμαστε στην αυλή του σχολείου και συντασσόμαστε στη θέση που έχει οριστεί για το τμήμα μας για την πρωινή προσευχή. Οι αλλόθρησκοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν σε αυτήν, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής. Επίσης, ακούμε τις ανακοινώσεις του Διευθυντή και στη συνέχεια ανά τμήμα προσεκτικά και με τη συνοδεία εκπαιδευτικού πηγαίνουμε στις τάξεις μας.

Οι σχολικές γιορτές καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής. Απουσιάζουμε από αυτές μόνο αν έχουμε σοβαρό λόγο. Η συμμετοχή σε αυτές πέρα από υποχρεωτική είναι και απαραίτητη τόσο για την ολόπλευρη εκπαίδευσή μας όσο και για την εικόνα και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Γενικά, δεν απουσιάζουμε από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο. Η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε ανεπαρκή μαθησιακά αποτελέσματα και δεν ευνοεί την κοινωνική μας προσαρμογή και ανάπτυξη.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος βγαίνουμε στο προαύλιο σε σειρές με συνοδεία του εκπαιδευτικού που είχαμε την προηγούμενη διδακτική ώρα, στον χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε

τάξη. Οι αίθουσες κλειδώνουν και για κανέναν λόγο δε μένουμε σε αυτές. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς ο χώρος παραμονής των μαθητών.

Παίζουμε χωρίς να τσακωνόμαστε ή να ασκούμε οποιουδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική) προς τους συμμαθητές μας και τους δασκάλους μας. Δεν προσβάλλουμε τους συμμαθητές μας για λόγους σωματικούς, εθνικούς, θρησκευτικούς ή φυλετικούς. Κάθε βίαιη συμπεριφορά μπορεί να επιφέρει τις ανάλογες συνέπειες. Σεβόμαστε τους κανόνες, λύνουμε τις όποιες διαφορές μας με συζήτηση και για οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα απευθυνόμαστε στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Φροντίζουμε να πετάμε τα σκουπίδια μας στους ειδικούς κάδους και να μη γράφουμε ή χαράσσουμε τους τοίχους, ώστε το κτίριο του σχολείου να παραμένει καθαρό.

Οφείλουμε να σεβόμαστε και να προστατεύουμε όλη την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (πίνακες, θρανία, καρέκλες, πόρτες, παράθυρα, υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα κλπ). Απαγορεύεται να χρησιμοποιούμε τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό του σχολείου και ειδικά τις ηλεκτρονικές συσκευές (φωτοτυπικό μηχάνημα, ραδιοκασετόφωνο, ηλεκτρονικό υπολογιστή κ.ά.) χωρίς άδεια. Αν θέλουμε να ειδοποιήσουμε τους γονείς μας και μόνο για σοβαρό λόγο (π.χ. ασθένεια), ενημερώνουμε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό, ο οποίος αναλαμβάνει να επικοινωνήσει τηλεφωνικώς με τους γονείς μας.

Χρησιμοποιούμε τις τουαλέτες σύμφωνα με το φύλο μας και τηρούμε τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής και καθαριότητας των χώρων.

Με το χτύπημα του κουδουνιού για μάθημα, παρατασσόμαστε σε σειρές στον χώρο προσευχής και επιστρέφουμε άμεσα στην τάξη μας, συνοδεία του εκπαιδευτικού με τον οποίο έχουμε μάθημα την επόμενη διδακτική ώρα.

Δεν φέρνουμε στο σχολείο πολύτιμα ή επικίνδυνα αντικείμενα, παιχνίδια, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα κι άλλα μέσα καταγραφής εικόνας και ήχου.

Δεν επιτρέπεται η επικοινωνία και η συναλλαγή με άτομα που είναι εκτός σχολικού χώρου στη διάρκεια του διαλείμματος ακόμη κι αν αυτά τα πρόσωπα είναι συγγενικά μας. Το διάλειμμα είναι ο δικός μας χρόνος που αφιερώνεται για την ικανοποίηση των αναγκών μας, την ξεκούραση, το παιχνίδι και την κοινωνικοποίησή μας.

Φροντίζουμε ώστε η εμφάνισή μας να είναι ευπρεπής και καθαρή, να μην προκαλεί τους άλλους και να είναι ανάλογος με τον χώρο του σχολείου και το πνεύμα της εκπαίδευσης.

Γνωρίζουμε ότι κάθε πράξη μας που παραβαίνει τον κανονισμό έχει κάποιες επιπτώσεις ανάλογα με τη σοβαρότητά της, ώστε να μάθουμε να αναλαμβάνουμε τις ευθύνες των επιλογών μας και να γίνουμε υπεύθυνοι πολίτες. Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο οι συνέπειες που μπορεί να υπάρξουν είναι :

- **Συζήτηση** με τον υπεύθυνο του τμήματος και αν αυτός κρίνει, στη συνέχεια συνάντηση με την Υποδιευθύντρια ή και τον Διευθυντή.
- **Ενημέρωση** γονέων- κηδεμόνων
- **Ενημέρωση** Συλλόγου Διδασκόντων
- **Ενημέρωση** της Συμβούλου Εκπαίδευσης

ΑΡΘΡΟ 3^ο – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Μέσα στην τάξη έχουμε όλοι τα ίδια δικαιώματα, υποχρεώσεις και ευκαιρίες. Σεβόμαστε την προσωπικότητα του άλλου και δεν προβαίνουμε σε διακρίσεις λόγω της φυλής, του φύλου, της γλώσσας, της θρησκείας, των απόψεων ή της εμφάνισής του. Λειτουργούμε ως ομάδα, τα μέλη της οποίας αλληλοεπηρεάζονται και αλληλεπιδρούν.

Μιλάμε ελεύθερα, διατυπώνουμε τη γνώμη μας χωρίς φόβο και εκφράζουμε τις πεποιθήσεις μας, σεβόμενοι πάντα τις απόψεις και τις πεποιθήσεις των άλλων. Συμπεριφερόμαστε με ευγένεια, αποδεχόμαστε τη διαφορετικότητα του άλλου και φροντίζουμε να μην καταπατούμε τα δικαιώματα των συμμαθητών μας.

Ζητάμε τη βοήθεια του δασκάλου μας και μοιραζόμαστε μαζί του τους προβληματισμούς, τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.

Κοινωνικοποιούμαστε, αναπτύσσουμε φιλικές σχέσεις και συμμετέχουμε σε ομαδικές εργασίες, σε σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Σε κάθε διάλειμμα βγαίνουμε έξω από τη σχολική αίθουσα για μια ανάπαυλα από τα μαθήματα, ελεύθερη επικοινωνία με τους συμμαθητές μας και συλλογικό παιχνίδι.

Φροντίζουμε για τη σωματική μας υγιεινή και την ευπρεπή μας εμφάνιση.

Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή και τακτοποιημένη. Χρησιμοποιούμε με προσοχή τα διάφορα υλικά της και αφού τελειώσουμε την εργασία μας τα ξαναβάζουμε στη θέση τους.

Συμμετέχουμε στο μάθημα και είμαστε επιμελείς στις μαθητικές μας υποχρεώσεις κάθε μέρα, σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου μας και τις απαιτήσεις του μαθήματος. Είμαστε συνεργάσιμοι και συμβάλλουμε στην ομαλή κι εποικοδομητική διεξαγωγή του μαθήματος.

Αναλαμβάνουμε τις ευθύνες μας και είμαστε ειλικρινείς. Ενημερώνουμε το δάσκαλό μας για θέματα που προκύπτουν και μας απασχολούν. Τα επιλύουμε με ειρηνικό και δημοκρατικό τρόπο και χωρίς άσκηση βίας.

Τηρούμε όλοι μας τους κανόνες του σχολείου και της τάξης μας όπως τους έχουμε ορίσει με τους εκπαιδευτικούς μας.

Βγαίνουμε από την τάξη την ώρα του μαθήματος μόνο αν συντρέχει σοβαρός λόγος και μόνο με την άδεια του δασκάλου.

Σε περίπτωση απουσίας μας από τα μαθήματα ενημερώνουμε το σχολείο και φροντίζουμε να πάρουμε τη διδακτέα ύλη και τις εργασίες από κάποιον συμμαθητή μας.

Αν κάποιο πρόβλημα συμπεριφοράς είναι σοβαρό και δεν μπορεί να λυθεί την ώρα του μαθήματος μέσα στην τάξη, ζητάμε τη βοήθεια του Διευθυντή μας μετά από συνεννόηση με το δάσκαλο. Οι δάσκαλοι και ο Διευθυντής μπορούν να αποφασίσουν κάποιο παιδαγωγικό μέτρο που βοηθά να μην επαναληφθούν τέτοια λάθη, όταν η συζήτηση δεν αρκεί. Ως συνέπεια μπορεί να επιβληθεί στέρηση από

μα ευχάριστη δραστηριότητα. Ωστόσο, όταν οι κανόνες παραβιάζονται κατ' επανάληψη επιβάλλονται οι ποινές που περιγράφονται στο τέλος του άρθρου 2.

ΑΡΘΡΟ 4^ο – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούμε έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο αυτό περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση, η διαπαιδαγώγηση, η εμπύχωση και η κοινωνικοποίηση των μαθητών. Η πρόοδος, ο πολιτισμός, και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη δική μας συμβολή και προσπάθεια. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές μας σε συνδυασμό με την άρτια επιστημονική μας κατάρτιση οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Η μορφή και το ύφος της γλώσσας μας, καθώς και η γενικότερη παρουσία μας, δημιουργούν πρότυπα αναφοράς για τους μαθητές, γι' αυτό δίνουμε ιδιαίτερη βαρύτητα σε θέματα που διαμορφώνουν την εικόνα μας.

Συνεργαζόμαστε με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα και συνεισφέρουμε στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.

Εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας σχετικά με διάφορα γνωστικά αντικείμενα και κυρίως τις επιστήμες της αγωγής.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς κάνουμε απολογισμό του διδακτικού και παιδαγωγικού μας έργου και συζητάμε για τον βαθμό επίτευξης των στόχων μας.

Επιδιώξή μας είναι τα παιδιά να χαίρονται τη διαδικασία της μάθησης, τις φιλίες, τις δραστηριότητες αλλά και τα παιχνίδια τους.

Πρωθούμε και ενθαρρύνουμε την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλες δραστηριότητες και τη μεταξύ τους συνεργασία.

Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη γνώμη των παιδιών και τα εκπαιδεύουμε να είναι καλοί ακροατές, να διατυπώνουν επιχειρήματα ως ομιλητές και να σέβονται τους άλλους.

Επειδή διαπαιδαγωγούμε με το παράδειγμά μας και την καθημερινή μας παρουσία, φροντίζουμε ώστε να μην μεταφέρουμε λανθασμένα πρότυπα στους μαθητές μας.

Είναι γνωστό ότι το σχολείο παρέχει γενική παιδεία η οποία είναι κοινή συνισταμένη όλων των μαθημάτων και γι' αυτό υποστηρίζουμε ότι όλα τα μαθήματα είναι εξίσου σημαντικά, σύμφωνα άλλωστε με τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές που υποστηρίζουν την ύπαρξη πολλαπλών μορφών νοημοσύνης.

Φροντίζουμε για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με την ευθύνη του σχολείου.

Οργανώνουμε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, εθελοντικές δράσεις και άλλες δραστηριότητες και τους ενθαρρύνουμε να συμμετέχουν όλοι ως σημαντικά και αναπόσπαστα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλουμε κατά την προσέλευση και την αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Ως υπεύθυνοι εφημεριών στο προαύλιο, βοηθάμε ώστε τα διαλείμματα να είναι χρόνος χαράς και ξεκούρασης και όχι συγκρούσεων, ζημιών και παραπόνων. Όταν υπάρχουν εκτροπές από μέρους των μαθητών στους συμφωνημένους κανόνες, προσπαθούμε να τους συνετίσουμε με συμβουλές και φιλική διάθεση. Αν κάτι τέτοιο δεν επιτυγχάνεται, κρίνεται αναγκαία η επιβολή παιδαγωγικών συνεπειών τις οποίες έχουμε προειδοποιήσει στους μαθητές.

Καλλιεργούμε συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές και σεβόμαστε την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές ή εθνικές ιδιαιτερότητές τους, όπως επιβάλλεται άλλωστε και από την πολυπολιτισμική συγκρότηση της σύγχρονης κοινωνίας.

Για μας, κάθε μαθητής αποτελεί μια ιδιαίτερη προσωπικότητα με ξεχωριστή ψυχosύνθεση, ανάγκες και προβλήματα. Παρατηρούμε, κατανοούμε και προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε σωστά κάθε πρόβλημα προσαρμογής των μαθητών και αφομοίωσης των κοινωνικών κανόνων από μέρους τους. Έτσι επιλέγουμε τους κατάλληλους κάθε φορά διδακτικούς και εκπαιδευτικούς χειρισμούς, τους προσαρμόζουμε στις ανάγκες των μαθητών και ακολουθούμε εξατομικευμένη διδασκαλία.

Συζητάμε όλα τα κρίσιμα θέματα του σχολείου στον Σύλλογο διδασκόντων, παίρνοντας συλλογικές αποφάσεις με γνώμονα το καλό όλης της σχολικής μονάδας. Εκτός αυτού οι συνεδριάσεις του συλλόγου μας είναι ευκαιρία για μας να ανταλλάσσουμε απόψεις μαθαίνοντας ο ένας από τον άλλο.

Συνεργαζόμαστε μεταξύ μας, ειδικά όταν διδάσκουμε στο ίδιο τμήμα ή στην ίδια τάξη, και σεβόμαστε τις απόψεις όλων των συναδέλφων χωρίς να υποτιμούμε το διδακτικό αντικείμενο κανενός. Τις μεταξύ μας σχέσεις τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής και η ανθρώπινη επικοινωνία.

Ενημερώνουμε τους γονείς και τους κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών, τόσο ιδιαιτέρως, όσο και ομαδικά σε τακτική βάση και σε μέρες και ώρες που καθορίζονται και κοινοποιούνται από την αρχή του σχολικού έτους.

Η γνώση της οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης των μαθητών καθώς και της κατάστασης της υγείας τους, κρίνεται χρήσιμη και αναγκαία για μας τους εκπαιδευτικούς, γιατί μας επιτρέπει να αντιμετωπίζουμε με ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς τα ιδιαίτερα προβλήματά τους, να κατανοούμε τη συναισθηματική και ψυχολογική κατάστασή τους και να προσαρμόζουμε ανάλογα τη συμπεριφορά μας. Όλα αυτά βέβαια με σοβαρότητα και εχεμύθεια, όπως ακριβώς αρμόζει στην επαγγελματική μας ιδιότητα.

Είναι σκόπιμο, πιθανά προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ μαθητών ή μεταξύ μαθητών και δασκάλων να επιλύονται από εμάς τους εκπαιδευτικούς. Όταν αυτό δεν είναι δυνατό, επιθυμούμε οι γονείς να απευθύνονται πρώτα στον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος εξάλλου είναι ο αρμοδιότερος για να βοηθήσει.

Αντιλαμβανόμαστε την καθημερινή αγωνία των γονιών να προσφέρουν σε ό,τι πολυτιμότερο έχουν στη ζωή, στα παιδιά τους, οτιδήποτε θα τα κάνει καλύτερους ανθρώπους. Ο στόχος μας είναι κοινός και γι' αυτό επιθυμούμε εμπιστοσύνη από μέρους τους στην επιστημονική μας ιδιότητα και υπόσταση, πάντα βέβαια στα πλαίσια του διαλόγου, της ειλικρινούς συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού καθώς και της επίγνωσης του ρόλου που έχει αναλάβει η κάθε πλευρά.

ΑΡΘΡΟ 5^ο – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ – ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς, σύμφωνα με το νόμο, είμαστε υπεύθυνοι για τα παιδιά μας, για την ελεύθερη και ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, με βάση τα ανθρωπιστικά και δημοκρατικά πρότυπα, όπως για την εν γένει συμπεριφορά τους και την πρόοδό τους. Για τον λόγο αυτό, τα ενισχύουμε και ενθαρρύνουμε για να χαίρονται τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, να επιδιώκουν τα ίδια την ένταξή τους στη σχολική κοινότητα και στη μάθηση μέσα στο σχολείο αλλά και έξω από αυτό.

Σεβόμαστε την προσωπικότητα των παιδιών μας, αφουγκραζόμαστε τις ανάγκες τους, ακούμε με προσοχή τη γνώμη τους και τις εμπειρίες τους από τη σχολική ζωή, τα υποστηρίζουμε στην προετοιμασία και στη μελέτη των μαθημάτων. Επιδιώκουμε να χτίσουμε μια ουσιαστική σχέση, επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των παιδιών μας ώστε να νιώθουν με θετικό τρόπο τη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες και στη μάθηση, να αισθάνονται ότι οι γονείς και το σχολείο τους στηρίζουν και ικανοποιούν τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Επίσης, τα βοηθάμε να εμπεδώσουν τη σημασία που έχουν οι κανόνες για τη λειτουργία του σχολείου και ότι είναι ανάγκη και καθήκον τους να τους τηρούν, για το δικό τους όφελος και για την πρόοδό τους.

Είμαστε υπεύθυνοι και οφείλουμε να έρχεται το παιδί μας το πρώτο στο σχολείο εγκαίρως όπως και να αποχωρεί με το τέλος του προγράμματος. Είναι υποχρέωσή μας η τήρηση των ωραρίων του και δείγμα σεβασμού στον θεσμό του σχολείου.

Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια (με εξαίρεση την περίπτωση επείγουσας πρωινής ενημέρωσης εκπαιδευτικού από γονέα για έκτακτο θέμα).

Οι γονείς και κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που αποστέλλονται με e mail ή αναρτώνται στην κεντρική είσοδο του σχολικού κτιρίου ή στην ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου στην καρτέλα «ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ».

Οι γονείς οφείλουμε ακόμη να γνωστοποιούμε στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Όταν το παιδί πρέπει να απουσιάζει λόγω ασθένειας ή για άλλο σοβαρό λόγο, ενημερώνουμε πάντοτε το σχολείο.

Ως γονείς – κηδεμόνες οφείλουμε να ενημερωνόμαστε τακτικά από τους δασκάλους για την επίδοση, την πρόοδο και την εν γένει συμπεριφορά του παιδιού μας στο σχολείο, σε ημέρες και ώρες που μας γνωστοποιούνται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς.

Μεριμνούμε και διαμορφώνουμε τη συμπεριφορά μας σύμφωνα με τα δημοκρατικά πρότυπα και τις αξίες, ώστε να αποφεύγουμε τις συγκρούσεις και διενέξεις μεταξύ μας τόσο εντός όσο και στο ευρύτερο περιβάλλον του σχολείου μας. Φροντίζουμε να προνοούμε ώστε να διαχειριζόμαστε τις όποιες διαφορές και να επιδεικνύουμε συμπεριφορά μεταξύ μας μέσα στα όρια του ρόλου μας, χωρίς να παραβιάζονται τα δημοκρατικά ήθη της αλληλοκατανόησης, ανεκτικότητας της διαφοράς, επικοινωνίας και διαλόγου.

Κανένας ενήλικας δεν έχει το δικαίωμα να επιπλήττει παιδί στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνουμε το δάσκαλο της τάξης ή τον Διευθυντή οι οποίοι και θα το διευθετήσουν.

Είναι πολύ σημαντικό να συμμετέχουμε ουσιαστικά και εποικοδομητικά στις δραστηριότητες και στις συλλογικές διαδικασίες του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, με ιδέες, δημιουργικές πρωτοβουλίες, συνεργατικό πνεύμα. Έτσι βοηθάμε τη λειτουργία και το έργο του σχολείου μας να εκπληρώσει τους παιδαγωγικούς, πολιτιστικούς και κοινωνικούς στόχους που επιδιώκει για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών μας σε ώριμους, ηθικούς, ενεργούς και δημοκρατικούς πολίτες. Με τον τρόπο αυτό, συμβάλλουμε αποφασιστικά στο να εμπεδώσουν τα παιδιά μας τη σημασία του σχολείου για τη ζωή τους, και να συμμετέχουν με όρεξη και χαρούμενη διάθεση στη σχολική καθημερινότητα.

Επιδιώκουμε την αποτελεσματική συνεργασία και επικοινωνία με το σχολείο. Προσπαθούμε να μην υποπίπτουμε σε υποκειμενικές και βιαστικές κρίσεις, σε απαξιωτικές και αντιδεοντολογικές αντιδράσεις απέναντι στους φορείς του σχολείου. Πριν από οποιαδήποτε αντίδραση ή διαμαρτυρία μας, επιδιώκουμε άμεσα την ουσιαστική επικοινωνία με τους υπευθύνους του σχολείου, ακούμε την άποψη των εκπαιδευτικών των παιδιών μας, συνεργαζόμαστε με διάθεση ειλικρίνειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αναγνώρισης του έργου και της προσπάθειάς τους. Μόνο μέσα από τη συνεργασία, την καλή προαίρεση και την αυτοκριτική θα πετύχουμε την εύρυθμη λειτουργία και το θετικό παιδαγωγικό κλίμα στο σχολείο μας προς το συμφέρον των παιδιών μας.

ΑΡΘΡΟ 6^ο – ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του απ' όλους τους παράγοντες του σχολείου(μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίοσεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από το Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη παιδαγωγική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

30 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Διευθυντής

Στάθης Σπαθιάς

| Εγκρίνεται | |
|--|-------------------------|
| Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (η οποία έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου) | Διευθυντής Εκπαίδευσης. |
| Χαρίκλεια Μπούτα | Χαράλαμπος Μπαμπαρούσης |
| Ημερομηνία: | Ημερομηνία: |



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Β'- ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β'- ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <https://www.minedu.gov.gr>
Email: spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: : Επ. Αγγέλου (Π.Ε.)
: Φ. Λυμπεροπούλου (Ε.Α.Ε.)
Τηλέφωνο : 210 344 2899 (Π.Ε.)
: 210 344 2933 (Ε.Α.Ε.)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 20-3-2024

Αρ. Πρωτοκόλλου. :Φ.6/29294/Δ1

- ΠΡΟΣ:
1. Περιφερειακές Δ/σεις Εκ/σης της χώρας
 2. Δ/σεις Π.Ε. της χώρας
 3. Συμβούλους Εκπαίδευσης Π.Ε.
(μέσω Δ/σεων Εκπ/σης Π.Ε.)
 4. Δημόσια Νηπιαγωγεία και Δημοτικά
Σχολεία της χώρας (μέσω Δ/σεων Π.Ε.)

ΕΡΑΜΕΙΝΟΝΔΑΣ ΑΝΓΕΛΟΥ
20/03/2024 21:29

**ΘΕΜΑ : «Παράταση εγγραφών στα Νηπιαγωγεία και στα Δημοτικά Σχολεία της χώρας για το
σχολικό έτος 2024-25»**

- Σχετ.: 1) η με αρ. πρωτ. Φ.6/21380/Δ1/28-02-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΚΛ46ΝΚΠΔ-ΑΜΡ) Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με
θέμα: «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2024-2025»
2) η με αρ. πρωτ. Φ.6/21383/Δ1/28-02-2024 (ΑΔΑ: 98ΑΗ46ΝΚΠΔ-1ΡΛ) Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με
θέμα: «Εγγραφές μαθητών/τριών στα Δημοτικά Σχολεία για το σχολικό έτος 2024-2025»

Σε συνέχεια των ανωτέρω σχετικών, σας ενημερώνουμε ότι οι εγγραφές μαθητών/τριών στα
Δημόσια Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία της χώρας για το σχολικό έτος 2024-2025,
παρατείνονται μέχρι και την **Τετάρτη 27 Μαρτίου 2024**.

**Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης όπως ενημερώσουν τις
σχολικές μονάδες της περιοχής ευθύνης τους και οι Προϊστάμενοι/ες-Διευθυντές/ντριες των**

σχολικών μονάδων τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, αποστέλλοντας την παρούσα εγκύκλιο στις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους (e-mail).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού, κυρίας Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής, κυρίου Ι. Κατσαρού
4. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. - Τμήματα Α' & Β'
6. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης - Τμήμα Β'
7. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης - Τμήμα Α'
8. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
9. Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης Εκπαίδευσης Προσφυγών
10. Δ/νση Παιδείας Ομογενών Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων
11. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας - Τμήμα Α' (ΠΣ Myschool)
12. ΓΕΠΟ