

## ΤΑΞΗ ΣΤ

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ : ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ



**Θεματικός Κύκλος:**

**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

**Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση**

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:**

**Ο δικός μας τίτλος:**

**Γνωρίζω το σώμα μου**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

Αναφορά σε:

A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)  
(Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία)
- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής  
(Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες της τεχνολογίας, διαχείρισης των Μέσων , Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- Δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη, μελέτη περιπτώσεων)

B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)

- Τα παιδιά να ανακαλύψουν και να μάθουν με βιωματικό τρόπο τα μέρη του σώματός τους.
- Να μάθουν να αγαπούν το σώμα τους.
- Να αναφέρουν οι μαθητές τα κυριότερα όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα και της γυναίκας και να περιγράφουν το ρόλο τους στη διαδικασία της αναπαραγωγής.
- Να περιγράφουν οι μαθητές τη διαδικασία γονιμοποίησης του ωαρίου και την πορεία του προς τη μήτρα.
- Να περιγράφουν οι μαθητές τα βασικά στάδια της ανάπτυξης του εμβρύου κατά τη διάρκεια της κύησης.
- Να αναφέρουν οι μαθητές συνήθειες της εγκύου που επηρεάζουν την ανάπτυξη του εμβρύου.
- Να ξέρουν ότι το σώμα τους τους ανήκει.

Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα

σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)

Το πρόγραμμα συνδέεται με το μάθημα της Γλώσσας, των Φυσικών Επιστημών, της Πληροφορικής και των Εικαστικών.

### Ακολουθία εργαστηρίων

#### Εργαστήριο 1

##### Γνωριμία με το σώμα μου

Στο 1<sup>ο</sup> εργαστήριο γίνεται μια εισαγωγική παρουσίαση του ανθρώπινου σώματος.

Στην αίθουσα παρουσιάζεται ένα **ομοίωμα ανθρώπινου σκελετού**. Παρουσιάζονται αναλυτικά τα οστά (θέση, λειτουργία, ονομασία). Στη συνέχεια, παρουσιάζεται **ομοίωμα ανθρώπινου σώματος**, όπου φαίνονται τα βασικά ανθρώπινα όργανα. Ενημερώνονται για τα βασικά συστήματα όπως το πεπτικό, αναπνευστικό, κυκλοφορικό ... και τον ρόλο που διαδραματίζει το καθένα.

Τέλος, τα παιδιά ζωγραφίζουν τον εαυτό τους όπως τον φαντάζονται σε μεγαλύτερη ηλικία.

#### Εργαστήριο 2

##### Αναπαραγωγικό σύστημα (παρουσίαση)

Στο 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> εργαστήριο γίνεται παρουσίαση του αναπαραγωγικού συστήματος των ανδρών και των γυναικών μέσα από τα βιβλία των Φυσικών Επιστημών της Στ'τάξης, καθώς το παραπάνω βιβλίο περιέχει σχετική ενότητα. Ο εκπαιδευτικός που θα διδάξει το αντικείμενο πρέπει να το γνωρίζει σε βάθος αλλά και να αισθάνεται άνετα με τη διδασκαλία.

Το εισαγωγικό ερέθισμα δίνεται μέσα από ένα κόμικ με ήρωες τον Αστερίξ και τον Οβελίξ. Ζητάμε από τους μαθητές να διαβάσουν τους διαλόγους στο κόμικ. Στη συνέχεια διαβάζουμε το εισαγωγικό ερώτημα και προκαλούμε τη διατύπωση υποθέσεων. Σημειώνουμε τις υποθέσεις των μαθητών στον πίνακα χωρίς να τις σχολιάσουμε.

Προβάλλουμε με προτζέκτορα τις εικόνες του βιβλίου και παρουσιάζουμε τα όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα και της γυναίκας και βοηθάμε τους μαθητές να σημειώσουν στα κουτάκια του βιβλίου τις ονομασίες τους. **(πορτοκαλί βιβλίο σελ. 178- 181)**

**Ακολουθεί συζήτηση για τυχόν απορίες.**

#### Εργαστήριο 3

##### Αναπαραγωγικό σύστημα (παρουσίαση)

Στο 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> εργαστήριο γίνεται παρουσίαση του αναπαραγωγικού συστήματος των ανδρών και των γυναικών μέσα από το βιβλίο των Φυσικών

	<p>Επιστημών, καθώς το παραπάνω βιβλίο περιέχει σχετική ενότητα. Ο εκπαιδευτικός που θα διδάξει το αντικείμενο πρέπει να το γνωρίζει σε βάθος αλλά και να αισθάνεται άνετα με τη διδασκαλία.</p> <p>Το εισαγωγικό ερέθισμα δίνεται μέσα από ένα κόμικ με ήρωες τον Αστερίξ και τον Οβελίξ. Ζητάμε από τους μαθητές να διαβάσουν τους διαλόγους στο κόμικ. Στη συνέχεια διαβάζουμε το εισαγωγικό ερώτημα και προκαλούμε τη διατύπωση υποθέσεων.</p> <p>Σημειώνουμε τις υποθέσεις των μαθητών στον πίνακα χωρίς να τις σχολιάσουμε.</p> <p>Προβάλλουμε με προτζέκτορα τις εικόνες του βιβλίου και παρουσιάζουμε τα όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα και της γυναίκας και βοηθάμε τους μαθητές να σημειώσουν στα κουτάκια του βιβλίου τις ονομασίες τους. <b>(πράσινο βιβλίο σελ. 124-127)</b></p> <p><b>Ακολουθεί συζήτηση για τυχόν απορίες!</b></p>
<p><b>Εργαστήρια 4 -5</b></p>	<p><b>Μεγαλώνω και αλλάζω. Τι μου συμβαίνει; «Για μικρούς και μεγαλύτερους έφηβους»!</b></p> <p>Στο 4<sup>ο</sup> εργαστήριο η εκπαιδευτικός έχει χωρίσει τους μαθητές της τάξης σε δυο ομάδες: των αγοριών και των κοριτσιών. Γίνονται δυο παρουσιάσεις με θέμα τον ορισμό της ήβης και τα ηλικιακά όρια της, τον ορισμό της εφηβείας, την συναισθηματική αναστάτωση και κυκλοθυμία, την περιγραφή των σωματικών αλλαγών αλλά και τους κανόνες καθαριότητας που πρέπει να ακολουθούνται.</p> <p>Οι παρουσιάσεις γίνονται παράλληλα, ξεχωριστά σε αγόρια και κορίτσια, κατά προτεραιότητα από ομόφυλο εκπαιδευτή.</p>
<p><b>Εργαστήριο 6</b></p>	<p><b>Ανάπτυξη του εμβρύου</b></p> <p>Στο 6<sup>ο</sup> εργαστήριο γίνεται παρουσίαση της ανάπτυξης του εμβρύου μέσα από το αντίστοιχο βιβλίο των Φυσικών Επιστημών. Ζητάμε από τους μαθητές να παρατηρήσουν τις εικόνες και να διατυπώσουν υποθέσεις. Προβάλλουμε σε διαφάνειες τα στάδια της εγκυμοσύνης παρατηρώντας και συζητώντας τις αλλαγές που γίνονται τόσο στο βρέφος όσο και στο σώμα της εγκυμονούσας.</p> <p>Με κατάλληλες ερωτήσεις δίνουμε εναύσματα για συζήτηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σε ποιο μήνα της κύησης αναγνωρίζεται το φύλο του εμβρύου;</li> <li>- Σε ποιο μήνα λειτουργεί η καρδιά;</li> <li>- Σε ποιο μήνα εμφανίζονται τα μαλλιά;</li> <li>- Σε ποιους μήνες αυξάνεται σημαντικά η μάζα του εμβρύου;</li> <li>- Πότε είναι έτοιμοι οι πνεύμονες να λειτουργήσουν;</li> </ul>

	<p>- Πότε το έμβρυο παίρνει θέση χαμηλά στη μήτρα; Στη διάρκεια της συζήτησης επισημαίνουμε στους μαθητές τον πολύ σημαντικό ρόλο του ομφάλιου λώρου και του πλακούντα για την ανάπτυξη του εμβρύου.</p> <p>Επίσης προσπαθούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές σχετικά με το πόσο σημαντική είναι η υιοθέτηση υγιεινών συνηθειών καθώς και η προσφορά βοήθειας στη μέλλουσα μητέρα τόσο μέσα στην οικογένεια όσο και έξω απ' αυτήν. Προκαλούμε σχετική συζήτηση και προτρέπουμε τους μαθητές να υιοθετήσουν ανάλογη συμπεριφορά σε αντίστοιχες περιστάσεις.</p>
<p><b>Εργαστήριο 7</b></p>	<p><a href="https://atheo.gr/yliko/fst/eksa/index.html">https://atheo.gr/yliko/fst/eksa/index.html</a></p> <p>Με το παραπάνω παιχνίδι εκατομμυριούχος οι μαθητές εμπεδώνουν όλα όσα έχουν μάθει.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b></p>	<p>Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλα τα παιδιά!!!</p>

## ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Πώς φαντάζομαι τον εαυτό μου όταν μεγαλώσω



Παρουσίαση ομοιομάτων!





