**Ε\_ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 12-5-2020 -**

**ΟΝΟΜΑ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Να γράψεις τις οικογένειες λέξεων ( με όσες λέξεις μπορείς ) όπως στο παράδειγμα:**

ημέρα**:** ημερονύχτιο, καλημέρα, **, ημερομίσθιο.................... ,…ημεροδείκτης………….., …απομεσήμερο…………**

## κήπος: …κηπευτικά………….. , κηπουρός…………… , ανθόκηπος……………….. ,… κηπάριο………………………

Γη **: …γηγενής…….………….. ,…γήλοφος…………… ,…γήπεδο…………………. ,…γήινος…………..**

**2.Να βάλεις διαλυτικά και τόνο όπου χρειάζεται**

Εφυΐα, υιοθεσία, Λοΐζου, Αϊνστάιν, ιδιοφυΐα, εβραϊκή, καΐκι

## 3.Να μεταφέρεις το πιο κάτω κείμενο σε συνοπτικό μέλλοντα κάνοντας όποιες αλλαγές χρειάζεται;

Κάθε μεσημέρι όταν πάω σπίτι από το σχολείο, πλένω τα χέρια μου κάθομαι μαζί με ατον πατέρα, τη μητέρα και τα δυο μικρότερα μου αδέλφια στο τραπέζι για το φαγητό.

΄Οταν φάω το φαγητό μου, πλένω και πάλι τα χέρια μου και ξεκουράζομαι για δύο ώρες. Το απόγευμα παίζω για λίγο με τους φίλους μου και μετά κάθομαι για να μελετήσω τα μαθήματα μου. Δεν σηκώνομαι από το γραφείο μου ώσπου να τελειώσω. Κατά τις 8.00 βλέπω το αγαπημένο μου πρόγραμμα στη τηλεόραση και μετά πηγαίνω για ύπνο.

…………………………………………………………………………………… Αύριο το μεσημέρι όταν **θα πάω** σπίτι από το σχολείο, θα **πλύνω** τα χέρια μου **θα καθίσω** μαζί με τον πατέρα, τη μητέρα και τα δυο μικρότερά μου αδέλφια στο τραπέζι για το φαγητό.

Όταν **θα φάω** το φαγητό μου, **θα πλύνω** και πάλι τα χέρια μου και **θα ξεκουραστώ** για δύο ώρες. Το απόγευμα **θα παίξω** για λίγο με τους φίλους μου και μετά **θα καθίσω** για να μελετήσω τα μαθήματά μου. Δεν **θα σηκωθώ** από το γραφείο μου ώσπου να τελειώσω. Κατά τις 8.00 **θα** **δω** το αγαπημένο μου πρόγραμμα στη τηλεόραση και μετά **θα πάω** για ύπνο.

## 4.Να Χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις σε οικογένειες

**(οφείλω, όφελος, οφειλή, ωφέλεια, περνώ, πήρε, πέρασα, παίρνω)**

α… **ωφέλεια**

β… **όφελος** **οφειλή, οφείλω**

γ… **περνώ, πέρασα,**

δ… **πήρε, παίρνω**

## 5.Να βάλεις τόνο όπου πρέπει:

-Που π**ή**γες χτες Κ**ώ**στα; Σε γ**ύ**ρευα **ό**λη μ**έ**ρα. Τηλεφ**ώ**νησα τρεις φορ**έ**ς στο σπ**ί**τι σου μα κανε**ί**ς δεν απαντο**ύ**σε στο τηλ**έ**φωνο.

-Π**ή**γα με τους γονε**ί**ς μου επ**ί**σκεψη στο σπ**ί**τι εν**ό**ς μακρινο**ύ** συγγεν**ή** μας, του μαστρο-Κ**ώ**στα, που ζει στο Κατοχ**ώ**ρι.

-Τι **ώ**ρα επ**έ**στρεψες στο σπ**ί**τι;

-Πρ**έ**πει να **ή**ταν 6.30 η 7.00 μ.μ. Δε θυμ**ά**μαι ακριβ**ώ**ς. Θα’χουμε α**ύ**ριο την ευκαιρ**ί**α να πα**ί**ξουμε **ό**σο θ**έ**λουμε.

## 6.Να χωρίσεις με κόμμα τις προτάσεις κι ύστερα τις αντιμεταθέσεις:

Όταν τέλειωσα το σχολείο**,** πήγα να σπουδάσω.

**Πήγα να σπουδάσω, όταν τέλειωσα το σχολείο.**

Όταν ήρθε ο θίασος στο χωριό **,**όλοι έτρεξαν να αγοράσουν εισιτήρια.

**Όλοι έτρεξαν να αγοράσουν εισιτήρια, όταν ήρθε ο θίασος στο χωριό.**

Αν ήσουν λίγο πιο γρήγορος**,** θα μπορούσες να πας στους αγώνες.

**Θα μπορούσες να πας στους αγώνες, αν ήσουν λίγο πιο γρήγορος.**

Αν διάβαζες μια ώρα καθημερινά**,** **θα περνούσες τις εξετάσεις.**

**Θα περνούσες** τις **εξετάσεις, αν διάβαζες μια ώρα καθημερινά.**

**Αν δεν ήσουν αφηρημένος,** θα το είχες προσέξει.

**Θα το είχες προσέξει , αν δεν ήσουν αφηρημένος.**