**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ……………………………………………….**

Όνομα: Τάξη:

**ΤΑΞΗ Ε΄**

1. **α. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο βάζοντας τα ρήματα σε χρόνο παρατατικό:**

Η θάλασσα είναι ένα χαρακτηριστικό στοιχείο της περιοχής , καθώς όπου κ αν στέκεται κανείς την αντικρίζει ν’ απλώνεται μπροστά του . Έτσι οι άνθρωποι είναι στενά δεμένοι μαζί της και κάνουν πολλά ταξίδια , εκμεταλλευόμενοι τους ανέμους που φυσούν ανάλογα με την εποχή του χρόνου .

……… Η θάλασσα ήταν ένα χαρακτηριστικό στοιχείο της περιοχής , καθώς όπου κ αν στεκόταν κανείς την αντίκριζε ν’ απλώνεται μπροστά του . Έτσι οι άνθρωποι ήταν στενά δεμένοι μαζί της και έκαναν πολλά ταξίδια , εκμεταλλευόμενοι τους ανέμους που φυσούσαν ανάλογα με την εποχή του χρόνου .

β. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο βάζοντας τα ρήματα σε χρόνο αόριστο:

Η θάλασσα αποτελεί το μέσο επικοινωνίας , το δρόμο που φέρνει τους ανθρώπους του τόπου σε επαφή με άλλους λαούς και πολιτισμούς , είναι αυτή που τους βοηθάει να καλυτερέψουν τη ζωή τους . Γι’ αυτό και αυτοί την αγαπούν και δένονται μαζί της , την υμνούν στα τραγούδια τους και την συνδέουν με τα παραμύθια τους.

………Η θάλασσα αποτέλεσε το μέσο επικοινωνίας , το δρόμο που έφερε τους ανθρώπους του τόπου σε επαφή με άλλους λαούς και πολιτισμούς , ήταν αυτή που τους βοήθησε να καλυτερέψουν τη ζωή τους. Γι’ αυτό και αυτοί την αγάπησαν και δέθηκαν μαζί της , την ύμνησαν στα τραγούδια τους και την συνέδεσαν με τα παραμύθια τους. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τη λέξη από τις παρενθέσεις που ταιριάζει στον κατάλληλο τύπο:
	* Στο νησί της Κύθνου λειτούργησε το πρώτο αιολικό πάρκο στην Ελλάδα .

*(αερικός , αιολικός , ανεμικός )*

* + Τα όργανα που χρησιμεύουν στην εύρεση της διεύθυνσης του ανέμου ονομάζονται

ανεμοδείκτες………..*( ανεμολόγιο , ανεμόμετρο , ανεμοδείκτης )*

* + Τη βλέπαμε στην άκρη του λιμανιού να ανεμίζει το μαντίλι της

αποχαιρετώντας μας . *( αερίζω , ανεμίζω , ανεμοδέρνω )*

* + Οι ιππότες στο Μεσαίωνα έφεραν συνήθως στην πανοπλία τους το …οικόσημο……

του άρχοντα που υπηρετούσαν. *( οικόπεδο , οικόσημο , οικογενειακό )*

* + Η παράνομη υλοτομία πρέπει να τιμωρείται αυστηρά .

*( υλοτομία , δενδροφύτευση , δασολογία )*

1. Να συμπληρώσεις τα γράμματα που λείπουν:
	* Απαγορεύεται…………. να ρυπαίνετε………… το θαλάσσιο περιβάλλον.
	* Μην αγοράζετε……….. προϊόντα που προέρχονται από ζώα ή φυτά που

απειλούνται με εξαφάνιση .

* + Προτιμάτε…… να χρησιμοποιείτε… το ποδήλατο για τις μετακινήσεις σας.
	+ Του είπαμε…….. να φύγει…. Αλλά δεν καταλάβαινε…….
	+ Εμείς θέλουμε…… να πάμε…… εκδρομή .
	+ Εδώ και καιρό δεν ενδιαφέρεστε…. για τα μαθήματα , κάτι πρέπει να γίνει……
	+ Δεν καταλαβαίνετε ……. ότι δεν είναι…. σωστό να λέτε…. ψέματα ;
1. Να γράψεις το αντίθετο για καθένα από τα παρακάτω χρονικά επιρρήματα:

Αύριο ……σήμερα…………………………. Πάντα....ποτέ........................................

Νωρίς ……αργά…………………………… σπάνια ……συχνά…………………………………….

Φέτος……πέρσι…………………………… μετά ………πριν…………………………………….

1. Να γράψεις τους χρόνους των ρημάτων στην κατηγορία που ανήκουν:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΠΑΡΟΝΤΙΚΟΙ** | **ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΙΚΟΙ** | **ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΙ** |
| Ενεστώτας | Παρατατικός | Εξακολ. Μέλλοντας |
| Παρακείμενος | Αόριστος | Συνοπτ, Μέλλοντας |
|  | Υπερσυντέλικος | Συντ. Μέλλοντας |

1. **Να κάνεις χρονική αντικατάσταση τα ρήματα:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** | Εσύ γράφεις | Αυτοί γράφονται |
| **ΑΟΡΙΣΤΟΣ** | Εσύ έγραψες | Αυτοί γράφτηκαν |
| **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ** | **Εσύ έγραφες** | Αυτοί γράφονταν |
| **ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ** | Εσύ έχεις γράψει | Αυτοί έχουν γραφτεί |
| **ΜΕΛ. ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ** | Εσύ θα γράψεις | Αυτοί θα γραφτούν  |
| **ΜΕΛ. ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ** | Εσύ θα γράφεις | **Αυτοί θα γράφονται** |

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις;

ανεβαίνω + κατεβαίνω = …ανεβοκατεβαίνω……………………………………………………………………………….

άνθος + δέσμη = ………ανθοδέσμη………………………………………………………………………………………..

σιγά + ψιθυρίζω = ……σιγοψιθυρίζω…………………………………………………………………………………

…….

……

μακρύς + στενός = …μακρόστενος……………………………………………………………………………………

πεζός + δρόμος = πεζόδρομος