ONOMA: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ**

 Στο σπίτι και στη γειτονιά

# Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

Αγαπητό μου μερολόγι ,

Πριν από μερικές εβδομάδες μετακομ σαμ σε κ νούρια γ τονιά. Οι γ τονες

μας ν

καλ

και ευγενικ

άνθρ π . Το διαμέρ σμά μας ν

άνετο

και έχει και χώρο για π χνίδ .

Στο γ τονικό σπίτ\_ μέν μια κυρία με άσπρα μα ιά και ευγενικ πρ σ π .

Σκέφτομ την Κ ριακ να την επισκεφτ . Λες να έχει ε όνια για να παίζουμε;

Σήμερα τακτοποίησα τη συ ογή μου από κάρτες είδα τ λεόραση και σ ζ τησα με τους γονείς μου. Δε σου κρ βω πως φοβάμ\_\_ και χρειάζομ χρόνο για να

προσαρμοστ . Την Τρ τ

με την οικογέν ά μου θα πάμε στο φίλ

μου το Μίκη.

Ακόμα γελ με τα αστεία που κάναμε!

# Ξαναγράφω τις παρακάτω λέξεις και βάζω κεφαλαίο το πρώτο γράμμα όπου χρειάζεται.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| πίσω, | ελλάδα, | νίκος, | πόρτα, παναγιώτης, χίος, | αργυρώ, πράσινο, |
|  |  | δευτέρα, | νοέμβριος , φθινόπωρο, ξεχνώ |  |

1. **Γράφω τις φράσεις βάζοντας τη δεύτερη λέξη στη γενική πτώση στον αριθμό που βρίσκεται.**

το χρώμα - το σπίτι : η συλλογή - ο παππούς : τα τετράδια - τα παιδιά : τα παράθυρα - τα σπίτια : \_

# Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων με -μαι και -ε στις παρακάτω προτάσεις.

Εγώ πλένομ και χτενίζομ πριν φύγω για το σχολείο. Εμείς γράφουμ και διαβάζουμ στο γραφείο μας.

Εσείς σκουπίζετ και καθαρίζετ το δωμάτιό σας. Το καλοκαίρι δροσίζομ με κρύο νερό.

# Με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων κάνω σύνθετες λέξεις.

χαζός - γελώ μικρός - πράγματα πλούσιος - παιδί

κρυφός - ακούω σιγά - τραγουδώ μακρύς - στενός

1. **Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.** γράμματα: θάλασσα:

άμμος:

συλλογή:

# Κλίνω τα παρακάτω ρήματα.

|  |
| --- |
| **ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ** |
| **τρέχω** | **χτενίζομαι** | **έχω** | **είμαι** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Γράφω δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του.**

χρήσιμος  πρώτος  προσεκτικός  αληθινός  ακριβός  άσχημος 

# Ξεχωρίζω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω στις στήλες που ταιριάζουν.

( πεύκο, ψηλός, γεράκι, όμορφη, γειτονιά, δρόμος, λευκό, δυνατός)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ουσιαστικά** | **Επίθετα** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Τα επίθετα που συμπλήρωσα στην παραπάνω άσκηση τα γράφω στα τρία γένη.

 **Αρσενικό**

 **Θηλυκό**

 **Ουδέτερο**

 **ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ: Διαβάζω το ποίημα Ελεύθεροι πολιορκημένοι του Δ. Σολομού στη σελίδα 95-96. Δραστηριότητες: 5**

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι ασκήσεις είναι επαναληπτικές και είναι και για τα 2 τμήματα της Γ τάξης. Τις ασκήσεις- εργασίες μπορείτε να τις εκτυπώνετε και να τις προωθείτε σκαναρισμένες στο email του αντίστοιχου εκπαιδευτικού. Αν δεν υπάρχει η δυνατότητα για το παραπάνω μπορείτε να τις κάνετε στο τετράδιό σας.**

 **Ευχόμαστε υπομονή και να περνάτε όσο το δυνατό πιο ευχάριστα και δημιουργικά.**