

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

# Τα απίθανα μολύβια

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πάλι μαζί!

### 1. Γράφω σωστά:

κιμ \_\_\_ λ \_\_\_ α

κυλ \_\_\_ κ \_\_\_ ο \_\_\_ θουσα εκδηλ \_\_\_ σε \_\_\_ ν

βιβλιοθ \_\_\_ κη

γ \_\_\_ μνάζομ \_\_\_ μολ \_\_\_ β \_\_\_

π \_\_\_ ζω

θραν \_\_\_ ο τετράδ \_\_\_ ο

γραφ \_\_\_ ο δασκάλ \_\_\_ ν

μαθ \_\_\_ ν \_\_\_ ψαλ \_\_\_ δ \_\_\_

ζ \_\_\_ γραφ \_\_\_ ζ \_\_\_

διαβάζ \_\_\_ πολογ \_\_\_ στ \_\_\_ ς

διευθ \_\_\_ ντ \_\_\_ ς

κασετ \_\_\_ να ξ \_\_\_ στρα



### 2. Βρίσκω τα ουσιαστικά και τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων και τα γράφω στην ανάλογη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

Η βροχή ποτίζει τα δεντράκια.

Χάλασε ο υπολογιστής μου.

Τρομάζω, όταν γαβγίζει ο σκύλος

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΡΗΜΑΤΑ

### 3. Βάζω τα ουσιαστικά στο γένος και στον αριθμό που πρέπει.

η αυλή, το δάσος, ο ουρανός, οι βιβλιοθήκες, οι γεωργοί, τα πορτοκάλια

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ενικός Αριθμός			
Πληθυντικός Αριθμός			

### 4. Γράφω λέξεις που ανήκουν στην οικογένεια της λέξης **μαθαίνω**.

---

---



5. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις.

μαθαίνω, χάρτης, κυλικείο, τηλεόραση, ξυλομπογιά, τετράδιο

6. Συμπληρώνω το κατάλληλο άρθρο.

_____τσάντας	_____δέντρου
_____ειδήσεων	_____μέρες
_____ποταμούς	_____θείας

7. Υπογραμμίζω τα Υποκείμενα και κυκλώνω τα αντικείμενα.

Ο Θάνος ξεσκόνισε τη βιβλιοθήκη του.

Η Μαρία μάζεψε τις κουβέρτες της.

Σκούπισε την αυλή ο μπαμπάς.

Η μαμά καθάρισε την κουζίνα.

8. Βάζω τελεία ή ερωτηματικό στις παρακάτω προτάσεις. Έπειτα κυκλώνω τις ερωτηματικές λέξεις, όπου υπάρχουν.

Ο Πέτρος διαβάζει τα μαθήματα του

Πώς πέρασες το Σαββατοκύριακο

Η μαμά ετοιμάζει φαγητό

Ποιο μάθημα προτιμάς να διαβάζεις

9. Ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά.

καρέκλα, Ελλάδα, Πέτρος,  
αγόρι, Πέμπτη, κασετίνα

Κύρια Ουσιαστικά	Κοινά Ουσιαστικά

10. Γράφω τις λέξεις στον άλλον αριθμό.

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
το βράδυ	
	οι πίνακες
η αλεπού	
	τα βήματα