

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

Το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε) σύμφωνα με το [Άρθρο 6 του Ν. 3699/2008](#) είναι μια εξειδικευμένη υποστηρικτική δομή Ειδικής Αγωγής που λειτουργεί σαν χωριστό τμήμα μέσα στο σχολείο και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. Διαθέτει τον δικό του εκπαιδευτικό, ο οποίος έχει πρόσθετα επαγγελματικά προσόντα και κατάρτιση στην Ειδική Αγωγή.

Σκοπός της λειτουργίας του είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον μέσω ειδικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.

Το Τ.Ε δέχεται παιδιά απ' όλες τις τάξεις του σχολείου και έχει ως στόχο να παρέχει εξειδικευμένη υποστήριξη κατά κύριο λόγο στον γνωστικό αλλά και στον κοινωνικό, συναισθηματικό και ψυχολογικό τομέα ανάπτυξης των παιδιών με Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες (Άρθρο 3 Ν.3699/2008).

Ποιοί/ποιές μαθητές/τριες μπορούν να υποστηριχθούν από το Τμήμα Ένταξης:

Το Τ.Ε υποστηρίζει μαθητές/τριες που έχουν:

- **γνωμάτευση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.**
- **υπεύθυνη δήλωση του γονέα** ότι επιθυμεί την αξιολόγηση και την υποστήριξη του παιδιού του από τον εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε στο Τ.Ε.

Μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες δεν διαθέτουν αξιολογική έκθεση γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ για υποστήριξη από Τ.Ε., δύνανται να υποστηρίζονται από Τ.Ε με μόνη την εισήγηση της Ε.Δ.Υ. (στις σχολικές μονάδες που διαθέτουν) ή του συλλόγου διδασκόντων, η οποία υποβάλλεται μετά από γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ε.Α.Ε., ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας για την ενταξιακή εκπαίδευση ή, εάν δεν υφίσταται, του Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας και μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., οι μαθητές/τριες μπορούν να υποστηρίζονται στα Τμήματα Ένταξης με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων (Ν. 4823/2021- ΦΕΚ 136/Α/3-8-2021, άρθρο 53, παρ. 5). Επισημαίνεται ότι ο προσδιορισμός του κατάλληλου πλαισίου εκπαιδευτικής υποστήριξης (ΣΜΕΑΕ, Τ.Ε., Παράλληλη Στήριξη κ.λ.π.) αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και επομένως συνιστούμε την ενημέρωση των γονέων για τη δυνατότητα που έχουν να απευθύνονται στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Και στις δύο περιπτώσεις, για να φοιτήσει ο μαθητής/τρια στο ΤΕ του σχολείου του απαιτείται η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα.

Το ΤΕ δεν είναι ενισχυτική διδασκαλία

Στο Τ.Ε δεν εντάσσονται μαθητές/τριες που δυσκολεύονται στα μαθήματα της τάξης τους είτε γιατί είναι αλλόγλωσσοι είτε γιατί χρειάζονται ενισχυτική διδασκαλία.

Δεν παρέχονται φροντιστηριακά μαθήματα, γι' αυτό δεν ακολουθείται απαραίτητα το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης του κάθε μαθητή/τριας, αλλά το εξατομικευμένο πρόγραμμά του, το οποίο αφορά στις εντοπισμένες δυσκολίες του σε οποιοδήποτε τομέα της μάθησης (Φωνολογική επίγνωση, Ανάγνωση, Ορθογραφία, Μαθηματικές έννοιες). Παράλληλα ο μαθητής/τρια εκπαιδεύεται ώστε να αναπτύξει στρατηγικές και μεταγνωστικές ικανότητες.

Πώς λειτουργεί το τμήμα Ένταξης

Προκειμένου να υποστηριχθεί ένας μαθητής/τρια στο ΤΕ, λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω:

- Η σοβαρότητα των εκπαιδευτικών αναγκών του.
- Η ανάγκη του για εξειδικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- Η ηλικία και η τάξη στην οποία φοιτά.
- Το πλήθος των μαθητών/τριών για τους/τις οποίους/ες υπάρχει η δυνατότητα να υποστηριχθούν αποτελεσματικά.

Η υποστήριξη των μαθητών/τριών πραγματοποιείται ως εξής:

α) Είτε εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

β) Είτε σε ξεχωριστή αίθουσα διαμορφωμένη και εξοπλισμένη με το κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό σε μικρο-ομάδα 2-3 μαθητών/τριών ή αν κρίνεται απαραίτητο, ατομικά.

Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

Αρχικά ο εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής του ΤΕ αξιολογεί τον μαθητή/τρια και εντοπίζει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του, λαμβάνοντας υπόψη την επίσημη αξιολόγηση του ΚΕΔΑΣΥ (αν υπάρχει). Κατόπιν, θέτει τους παιδαγωγικούς στόχους για τον κάθε μαθητή/τρια ξεχωριστά. Στη συνέχεια, σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, διαμορφώνουν το εβδομαδιαίο πρόγραμμά του. Οι ώρες παρακολούθησης του ΤΕ ποικίλουν και προσαρμόζονται με τέτοιο τρόπο ώστε ο μαθητής/τρια να μη χάνει τα μονόωρα μαθήματα της τάξης του, καθώς επίσης και μαθήματα αγαπητά στα παιδιά όπως η Φυσική Αγωγή, η Μουσική, τα Εικαστικά, η Θεατρική Αγωγή. Το πρόγραμμα του κάθε μαθητή/τριας στο ΤΕ είναι σταθερό (π.χ 2^η ώρα κάθε Δευτέρα και 4^η ώρα κάθε Πέμπτη κλπ).

Οι μαθητές/τριες ομαδοποιούνται είτε σύμφωνα με το μαθησιακό τους επίπεδο είτε κατά τάξεις και υποστηρίζονται ή συνεκπαιδεύονται με έναν τουλάχιστο συμμαθητή/τρια τους όχι απαραίτητα από την ίδια τάξη. Αυτό σημαίνει ότι μπορεί ένας μαθητής/τρια της Δ 'τάξης να είναι μαζί με ένα μαθητή/τρια της Γ ' και της Ε' αν έχουν κοινές μαθησιακές δυσκολίες (π.χ να κατακτήσουν τη διαδικασία της διαίρεσης).

Συμπερασματικά

Σύμφωνα με τα ερευνητικά δεδομένα περίπου το 10% του μαθητικού πληθυσμού παρουσιάζει κάποια Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία. Η πρόωμη παρέμβαση παίζει καταλυτικό ρόλο στην εξέλιξη αυτών των παιδιών.