

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΡΩΝ - 9360300

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/10/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Έχοντας την πεποίθηση πως η σχολική ηγεσία και η συλλογική κουλτούρα είναι καθοριστικοί παράγοντες στην διαμόρφωση κοινού οράματος, η διεύθυνση του σχολείου και ο σύλλογος διδασκόντων διαχρονικά στοχεύουν σε ένα **Σύγχρονο συμπεριληπτικό Σχολείο, ανοικτό στις ιδέες και στην κοινωνία με αποδοχή στη διαφορετικότητα και σεβασμό στα δικαιώματα όλων των παιδιών**. Δίνεται προτεραιότητα στη δημιουργία συνεργατικού σχολικού κλίματος, τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές και τους γονείς του σχολείου καθώς και **στη δημιουργία ενός πράσινου σχολείου**, το οποίο καλλιεργεί στον μαθητή περιβαλλοντική συνείδηση και σεβασμό στο περιβάλλον. **Μέσα από τη βιωματική συμμετοχική μάθηση, τη συμμετοχή σε πρωτοπόρα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**, προσδοκία μας είναι να οδηγήσουμε τα παιδιά μας **«να μάθουν πώς να μαθαίνουν»**. Να τους δώσουμε τα εργαλεία με τα οποία μέσω της ενεργούς πολιτεϊότητας, **κάνουν επιλογές που θα τους κάνουν όχι μόνο επιτυχημένους αλλά και ευτυχημένους ανθρώπους**.

**Το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Φιλιατρών είναι 6/θέσιο και κατά μέσο όρο στελεγχώνεται με 20 εκπαιδευτικούς**. Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών είναι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι κατά μέσο όρο **100 μαθητές**. Οι περισσότεροι απ' αυτούς κατοικούν εντός της πόλης των Φιλιατρών, ενώ άλλοι έρχονται από περιοχές περίξ των Φιλιατρών με ΚΤΕΛ, ταξί ή ιδιόκτητα μεταφορικά μέσα. **Το σχολείο είναι ολοήμερο και από το σχολικό έτος 2022-2023 λειτουργεί με νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα από τις 7:00π.μ-5:30μμ**. Το πρόγραμμα διευρυμένου παρακολουθούν 36 μαθητές. Τα Φιλιατρά είναι μια από τις πιο δυναμικές, αγροτικές περιοχές της χώρας, γεγονός που διαμορφώνει και τις ιδιαίτερες συνθήκες φοίτησης αρκετών αλλοδαπών μαθητών μας. Πολλοί από αυτούς αναγκάζονται να ακολουθούν την οικογένειά τους στην αναζήτηση εργασίας στην αρχή της χρονιάς αλλά και κατά τη διάρκειά της. Για τη στήριξη τους λειτουργεί **τμήμα ΖΕΠΠ**.

Το σχολείο στεγάζεται σ' ένα συγκρότημα κτηρίων το οποίο αποτελείται από ένα **όμορφο παραδοσιακό κτήριο με 6 αίθουσες διδασκαλίας, θεμελιωμένο το 1939 και το νέο κτήριο του 2009** με δύο αίθουσες διδασκαλίας και βοηθητικούς χώρους. Εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, διαθέτει **αίθουσα Πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων-Βιβλιοθήκη**, ενταγμένη στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών με πλούσια συλλογή βιβλίων. Οι **εξωτερικοί χώροι με δέντρα, αυθόκηπο και χώρους άθλησης (γήπεδο ποδοσφαίρου, βόλεϊ, μπάσκετ) απλωμένα σε αυλή 12 στρεμμάτων**. Μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί με μεράκι έχουν καταφέρει να δημιουργήσουν μια **χαρούμενη ατμόσφαιρα με χρώματα και ζωγραφιές που εδραιώνουν την αισθητική αντίληψη και δημιουργούν ευχάριστη διάθεση και χαρούμενα συναισθήματα στους μαθητές μας**. Για μας καλό σχολείο είναι το χαρούμενο σχολείο, το σχολείο στο οποίο τα παιδιά πηγαίνουν με χαρά.

Εν κατακλείδι πρόκειται για ένα **Εξωστρεφές Σχολείο**, ανοικτό στις ιδέες και στην κοινωνία, στη γνώση και στο μέλλον, που αξιοποιεί κάθε σύγχρονο εργαλείο γιατί έτσι διευρύνονται οι ορίζοντες, καταργούνται τα σύνορα της γνώσης.

Η ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας είναι: <https://blogs.sch.gr/3dimfili/>

:

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συστηματική χρήση νέων τεχνολογιών από τους εκπαιδευτικούς
2. Αποτελεσματική λειτουργία των μηνιαίων παιδαγωγικών συναντήσεων
3. Ωφέλεια των μαθητών/τριών από τη χρήση εναλλακτικών παιδαγωγικών πρακτικών
4. Συνεργατικό σχολικό κλίμα, τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές και τους γονείς του σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
2. Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Συνεργασία με συλλόγους εθελοντών, με προγράμματα ανακύκλωσης.
3. Συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα φορέων και σχολείων.

4. Ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου.
5. Προβολή των δράσεων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείων και των τοπικών μέσων (ηλεκτρονικών και έντυπων), στην τοπική κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Περεταίρω συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
2. Δημιουργία αίθουσας Φυσικών Επιστημών και Αισθητικής Αγωγής.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Αξιόλογη κρίνεται η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
2. Προθυμία και ενεργητικότητα των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν από αρμόδιους φορείς για τις απαιτήσεις και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις πάνω σε ποικίλα θέματα που άπτονται της μαθησιακής και παιδαγωγικής λειτουργίας με στόχο στην πολύπλευρη μαθησιακή και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.
3. Μοίρασμα γνώσεων και τράπεζα κοινού επιμορφωτικού υλικού από τις επιμορφωτικές δράσεις που έκαναν οι εκπαιδευτικοί προς τους υπόλοιπους συναδέλφους της σχολικής μονάδας.
4. Ενεργός δράση σε Περιβαλλοντικά Προγράμματα καθώς και Προγράμματα Πολιτισμού και Αγωγής Υγείας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων.
2. Συνεργασία με περισσότερους φορείς για τη διενέργεια προγραμμάτων.
3. Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε δράσεις ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
4. Διοργάνωση δικών μας σεμιναρίων/επιμορφώσεων, ανοιχτών προς εκπαιδευτικούς κι εκτός της δικής μας σχολικής μονάδας.
5. Υπαρκτή είναι η ανάγκη έγκαιρου προγραμματισμού και επιλογής σειράς στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων από προτεινόμενες εγκεκριμένες δράσεις που το ΥΠΑΙΘ θα πρέπει να προσφέρει στα σχολεία με στόχο την

επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την ενδυνάμωσή τους για σημαντικά θέματα που ανακύπτουν κατά περίπτωση σε μια σχολική κοινότητα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα αναφέρονται εκτενώς παραπάνω.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Όπως αναφέρθηκαν παραπάνω.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στη διαφοροποιημένη και διαπολιτισμική διδασκαλία, λόγω των αναγκών που προκύπτουν στη σύγχρονη εποχή.

---