

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9210079

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Άλλη μία σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε στις 14 Ιουνίου, μία χρονιά με μεγάλη προσπάθεια επίτευξης των στόχων που τέθηκαν, μιας προσπάθειας για ένα σχολείο στο οποίο να καλλιεργείται η υπευθυνότητα, η κοινωνική ευαισθησία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, ο δημοκρατικός διάλογος για την επίλυση διαφωνιών και ο σεβασμός προς όλους.

Προσωπικά νοιώθω πολύ ευχαριστημένος από το τελικό αποτέλεσμα.

Το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερούπολης βρίσκεται στη περιμετρική οδό Καβάλας - Σερρών στη δυτική πλευρά της Ελευθερούπολης (προέκταση της πόλης) στη Λεωφόρο Σερρών. Είναι καινούριο σχολείο καθώς ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2007. Το σχολείο συστεγάστηκε αρχικά με το 1^ο Δημοτικό σχολείο Ελευθερούπολης και τον Ιανουάριο του 2009 στεγάστηκε στο καινούριο κτίριο που έχτισε ο Δήμος Ελευθερούπολης. Τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησε ως εξαθέσιο, με ένα τμήμα σε κάθε τάξη και συνολικά 91 μαθητές και μαθήτριες (45 αγόρια και 46 κορίτσια) που ήταν κατανομημένοι στις τάξεις ως εξής:

Α' τάξη: 11 παιδιά (10 αγόρια και 1 κορίτσι)

Β' τάξη: 14 παιδιά (5 αγόρια και 9 κορίτσια)

Γ' τάξη: 17 παιδιά (10 αγόρια και 7 κορίτσια)

Δ' τάξη: 9 παιδιά (6 αγόρια και 3 κορίτσια)

Ε' τάξη: 21 παιδιά (6 αγόρια και 15 κορίτσια)

ΣΤ 'τάξη: 19 παιδιά (8 αγόρια και 11 κορίτσια)

Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών/μαθητριών του σχολείου προέρχεται από την Ελευθερούπολη. Όμως ένα ποσοστό των μαθητών του σχολείου προέρχεται από το Νέο Συρράκο που είναι προάστιο της Ελευθερούπολης και από το χωριό Χορτοκόπι που απέχει 5 χιλιόμετρα από την Ελευθερούπολη. Τέλος ένα ποσοστό των μαθητών του σχολείου προέρχεται από οικογένειες στρατιωτικών που μένουν στα ΣΟΑ (στρατιωτικά οικήματα αξιωματικών) καθώς πολύ κοντά στο Σχολείο λειτουργεί στρατιωτική μονάδα. Αλλοδαποί και παλινοστούντες μαθητές δεν υπάρχουν στο σχολείο μας.

Τη φετινή σχολική χρονιά υπηρέτησαν στο σχολείο 16 εκπαιδευτικοί. Απο αυτούς οι 7 ήταν εκπαιδευτικοί ΠΕ 70, μία εκπαιδευτικός ΠΕ 71 και 8 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων (2 γυμναστές με τον διευθυντή του σχολείου συμπεριλαμβανομένου, μία εκπαιδευτικός Αγγλικών, μία εκπαιδευτικός Γαλλικών, μία εκπαιδευτικός Μουσικής, ένας εκπαιδευτικός Πληροφορικής και δυο εκπαιδευτικοί αναπληρωτές Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής. Μία εκπαιδευτικός ΠΕ 70 επέστρεψε στο σχολείο στις 13/5/2024 μετά απο μακροχρόνια αναρρωτική άδεια και προστέθηκε στο δυναμικό του σχολείου. Στο βοηθητικό προσωπικό του σχολείου ανήκει μία μόνιμη καθαρίστρια.

Ο αριθμός των μόνιμων εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση στο σχολείο μας και η γρήγορη τοποθέτηση από τη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Καβάλας των άλλων εκπαιδευτικών στο σχολείο, μίας μόνιμης εκπαιδευτικού αποσπασμένης και δυο αναπληρωτών, βοήθησε ώστε το σχολείο μας από την πρώτη ημέρα λειτουργίας του, στις 12/9/2023 να έχει ένα σταθερό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, το οποίο εφαρμόστηκε χωρίς προβλήματα όλη τη σχολική χρονιά. Το σχολείο μας δεν διαθέτει γιατί δεν χρειάζεται τμήμα υποδοχής , διαθέτει όμως τμήμα ένταξης, τμήμα πρωινής υποδοχής, δυο τμήματα ολοήμερου και τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.

Η επίδοση των μαθητών και μαθητριών στα μαθήματα ήταν πολύ καλή, ενώ η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών ήταν καθημερινά σταθερή.

Η φετινή σχολική χρονιά ήταν πλούσια σε εκπαιδευτικές δράσεις.

Επιμορφωτικές δράσεις για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς εντός και εκτός σχολικού ωραρίου, **μέσα στο σχολείο μας** με αποκορύφωμα τη συνάντηση με τα μέλη της Περιφερειακής Ένωσης Τυφλών Ανατολικής Μακεδονίας, **εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολείου στην Ελευθερούπολη** (Δημαρχείο, Ταχυδρομείο, Δημοτική βιβλιοθήκη, τραπέζι αγάπης της Ιεράς Μητροπόλης Ελευθερούπολης) **εκτός Ελευθερούπολης** (Κάστρο Καβάλας, Ιερά Μονή Αγίου Παντελεήμονος Χρυσοκάστρου, Μεσορόπη, Μουσείο Βιοποικιλότητας στη Μουσθένη,) **αλλά και εκτός Νομού** (ΝΟΗΣΙΣ στη Θεσσαλονίκη, Κερδύλλια του Νομού Σερρών) πρόσφεραν κάτι διαφορετικό στους μαθητές μας και πλούτισαν τις γνώσεις τους.

Ταυτόχρονα η συμμετοχή σε σχολικά πρωταθλήματα Στίβου, Καλαθοσφαίρισης, Βόλλεϋ και Ποδοσφαίρου , στο παιχνίδι Run & out , σε Πανελλήνιους σχολικούς διαγωνισμούς Φυσικής και Μαθηματικών, σε εκδηλώσεις του Δήμου Παγγαίου (δράση Lets Do it 2024, άναμμα του Χριστουγεννιάτικου δένδρου, κάλαντα στους δρόμους της πόλης), αλλά και σε εκδηλώσεις της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Καβάλας (συμμετοχή στο 2ο μαθητικό συνέδριο) και σε κοινές εκδηλώσεις με τα άλλα δυο σχολεία της Ελευθερούπολης (δράση για την Πανελλήνια ημέρα κατά της σχολικής βίας, απογευματινή ημερίδα σε γονείς με θέμα "Μεγαλώνοντας ευτυχισμένα παιδιά", τουρνουά ποδοσφαίρου για το Δημοτικό Σχολείο Μαραθέας του Δήμου Παλαμά του Νομού Καρδίτσας που υπέστη φοβερές ζημιές λόγω των καταστροφικών συνεπειών της πλημμύρας έδωσαν μεγάλη χαρά στους μαθητές μας.

Η ιστοσελίδα του Σχολείου με συνεχείς βελτιώσεις και τροποποιήσεις αντιπροσωπεύει πλέον αποτελεσματικότερα την εικόνα του σχολείου μας και εκεί αναρτώνται καθημερινά οι δραστηριότητες του Σχολείου.

Ο Διευθυντής του σχολείου

Πατεράκης Νικόλαος

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Η αγάπη των εκπαιδευτικών στα παιδιά και η αγάπη και ο ζήλος στο λειτούργημα του εκπαιδευτικού που επιτελούν, τους βοηθάει πολύ στην επίτευξη όλων των στόχων στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου.
- 2) Η θετική διάθεση εκ μέρους της σχολικής μονάδας για επικοινωνία, συνεργασία και αλληλεπίδραση με τους γονείς - κηδεμόνες.
- 3) Η ενεργός συμμετοχή και υποστήριξη του Συλλόγου Διδασκόντων στις δράσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν σημεία που πρέπει να βελτιωθούν, αναφορικά με τη σχέση σχολείου και οικογένειας καθώς οι γονείς - κηδεμόνες αποτελούν διαφορετικές οντότητες και αντιλαμβάνονται διαφορετικά τα όρια και τα θέματα που προκύπτουν στη σχολική μονάδα. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς παρατηρήθηκε, η μη συμμετοχή κάποιων γονέων και κατ'επέκταση και των παιδιών τους σε δράσεις του σχολείου. Φιλοδοξούμε με τη νέα χρονιά να αρθούν οι όποιες δυσκολίες αντιμετώπισαν και να συμμετέχουν πιο ενεργά στις δράσεις του σχολείου. Τέλος κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο μας, για την καλύτερη διαχείριση των προβλημάτων στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τριών, μεταξύ σχολείου και οικογένειας και για τη ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Διευθυντής του σχολείου αλλά και όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, εργάζονται για το σχολείο και έχουν ένα όραμα. Να είναι το 3ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερούπολης, ένα σχολείο στο οποίο να καλλιεργείται η υπευθυνότητα, η κοινωνική ευαισθησία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, ο δημοκρατικός διάλογος για την επίλυση διαφορών, η ανοχή και ο σεβασμός προς το διαφορετικό.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να υποστηριχθεί ακόμα περισσότερο η σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και να βελτιωθούν οι κτιριακές υποδομές και οι εγκαταστάσεις του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών, έχει σαν αποτέλεσμα την ποιοτικότερη διδασκαλία, η οποία έχει εμπλουτιστεί πλέον με νέες γνώσεις, με σύγχρονες παιδαγωγικές διαστάσεις και με τη χρήση της νέας τεχνολογίας.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται αναγκαίο να συνεχιστεί η δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και την επόμενη σχολική χρονιά. Επίσης, θα μπορούσε να συνεχιστεί η αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την εκπαιδευτική πρακτική και να γίνουν επιμορφώσεις με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ημερίδες και συνέδρια.

Θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν τέλος οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν από τη δράση σε νέες διεθνείς και ευρωπαϊκές συνεργασίες με άλλα σχολεία από διαφορετικές χώρες και πόλεις. Θα ήταν πολύ χρήσιμες να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις για τα διεθνή προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών στα οποία δίνεται επιχορήγηση για την μετακίνηση και τη διαμονή.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.

Η αύξηση της επισκεψιμότητας των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Η θετική ανταπόκριση και ανατροφοδότηση των γονέων κηδεμόνων στα ερωτηματολόγια που τους στάλθηκαν από τη σχολική μονάδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες στην υλοποίηση του σχεδιασμού δεν παρουσιάστηκαν, ωστόσο πρέπει να τονιστεί πως η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μας μονάδα, σε εβδομαδιαία βάση, θα βοηθούσε πολύ περισσότερο την αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής, καθώς θα είχαμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το προφίλ κάθε οικογένειας, γεγονός που θα επέτρεπε την καλύτερη προσέγγιση και επικοινωνία με τους γονείς - κηδεμόνες και τους μαθητές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις