


2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολική μονάδα :
3^ο Δημοτικό Σχολείο
Ελασσόνας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ελασσόνας		Διεύθυνση Α'/θμιας Λάρισας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9310020

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Οικονόμου, Τ.Κ.40200, ΕΛΑΣΣΟΝΑ	
Τηλέφωνο	2493022076	Fax	2493022076
e-mail	mail@3dim- elass.lar.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/3dimelass/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Αλεξίου Λαμπρινή	
Υποδιευθυντής		Πλιάτσικας Λάζαρος	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Βαρσάμη Θεογνωσία	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i>	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	4
2. Λειτουργία του Σχολείου	5
<i>I. Διδακτικό ωράριο</i>	5
<i>II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών</i>	5
<i>III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου</i>	7
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	7
<i>I. Φοίτηση</i>	7
<i>II. Σχολικοί χώροι</i>	7
<i>III. Διάλειμμα</i>	7
<i>IV. Σχολική εργασία</i>	8
<i>V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις</i>	8
<i>VI. Παιδαγωγικός έλεγχος</i>	10
<i>VII Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού</i>	10
<i>VIII Σχολικές Δραστηριότητες</i>	11
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	12
<i>I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας</i>	12
<i>II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων</i>	12
<i>III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</i>	13
<i>IV. Σχολικό Συμβούλιο</i>	13
<i>V. Η σημασία της σύμπραξης όλων</i>	13
Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους	13
Άρθρο 6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	14
Πηγές.....	15

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, όλων των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αμέσως μετά την έγκριση κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστολόγιο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (ΦΕΚ 491/9-2-2021), έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα

αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών: 08: 00- 08:15.
- 1^η διδακτική ώρα: 08:15 έως 9:00
- 2^η διδακτική ώρα: 09:00 έως 9:40 π.μ.
- 1^ο διάλειμμα: 09:40 π.μ. έως 10:00 π.μ.
- 3^η διδακτική ώρα: 10:00 π.μ. έως 10:45
- 4^η διδακτική ώρα: 10:45 έως 11:30 π.μ.
- 2^ο διάλειμμα: 11:30 π.μ. έως 11:45 π.μ.
- 5^η διδακτική ώρα: 11:45-12:25 π.μ.
- 3^ο διάλειμμα: 12:25 π.μ. έως 12:35 π.μ.
- 6^η διδακτική ώρα: 12:35-13:15 μ.μ.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών:13:15 (εξάωρο).

Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών από αυτό

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15 π.μ. . Οι τρεις είσοδοι του σχολείου θα παραμένουν ανοιχτές προκειμένου να προσέρχονται και να αποχωρούν οι μαθητές και οι μαθήτριες με ασφάλεια ανάλογα με την διεύθυνση της κατοικίας τους. Πραγματοποιείται η συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και γίνεται η καθιερωμένη πρωινή προσευχή - ενημέρωση. Κατόπιν τα παιδιά με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την πρώτη ώρα εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών και μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι εισοδοί του σχολείου κλείνουν στις 8:15.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), σύμφωνα με το Π.Δ. 79 κλείνει η είσοδος του σχολείου με ευθύνη των εφημερευόντων.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών και μαθητριών είναι 13:15 μ.μ. Με τη λήξη των μαθημάτων οι μαθητές και οι μαθήτριες κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία ώρα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κατά την αναμονή για την παραλαβή των παιδιών τους το μεσημέρι οι γονείς θα πρέπει να περιμένουν στο πεζοδρόμιο που βρίσκεται απέναντι από το σχολείο και να φροντίζουν να τηρούν τις απαραίτητες αποστάσεις ώστε να διευκολύνεται η έξοδος και η διέλευση των μαθητών με ασφάλεια.

Κάθε χρονική καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις δύσκολες καιρικές συνθήκες και να μην τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Μέτρα αποφυγής της διάδοσης του Covid-19

Για το σχολικό έτος 2022-23 ακολουθείται η Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 4695/7-9-22 με θέμα: << Λειτουργία εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης...για την αποφυγή διάδοσης του κορονοϊού COVID-19 κατά τη λειτουργία τους>>. Για την είσοδό τους στο σχολείο και στην αίθουσα η χρήση της μάσκας είναι προαιρετική. Η χρήση ενισχυμένης μάσκας είναι υποχρεωτική στην περίπτωση νόσησης λόγω Covid – 19 και επιστροφή στο σχολείο, για πέντε ημέρες.

Επιβάλλεται να ελέγχεται καθημερινά η υγεία των μαθητών ώστε να μην προσέρχονται στο σχολείο στην περίπτωση εμφάνισης αδιαθεσίας ή συμπτωμάτων όπως πυρετός, βήχας, δυσκολία στην αναπνοή, μυαλγίες, ρίγος, πονοκέφαλος, δυσκαταποσία, πονόλαιμος, ρινική καταρροή-συμφόρηση-συνάχι, ναυτία- εμετός, κοιλιακός πόνος-διάρροια. Στην περίπτωση εμφάνισης

οποιοδήποτε συμπτώματος από τα παραπάνω σε μαθητή του σχολείου, ο μαθητής ή η μαθήτρια θα απομονώνεται και θα ενημερώνονται άμεσα οι γονείς προκειμένου να τον/την παραλάβουν. Στην περίπτωση εμφάνισης συμπτωμάτων η επικοινωνία με τον γιατρό κρίνεται απαραίτητη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες επανέρχονται στο σχολείο όταν αναρρώσουν τελείως, χωρίς να έχουν κανένα σύμπτωμα από τα παραπάνω και αφού μείνουν μία ημέρα απύρετοι ή απύρετες.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις κείμενες διατάξεις και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Τηνυσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' τάξεων σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Οι μαθητές εξέρχονται από τις αίθουσες με την ίδια σειρά που ακολουθείται σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και σε γραμμές. Οι μαθητές και μαθήτριες προαυλίζονται σε διαφορετικούς χώρους.

Α' και Β' τάξεις στο γήπεδο της καλαθοσφαίρισης.

Γ' και Δ τάξεις στο γήπεδο της πετοσφαίρισης.

Ε' και ΣΤ' τάξεις στο γήπεδο του ποδοσφαίρου.

Οι αίθουσες – χώροι του σχολείου θα κλειδώνονται στα διαλείμματα με ευθύνη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν τη συγκεκριμένη ώρα.

Όταν οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν την έξοδο των μαθητών και μαθητριών στο προαύλιο όπως για παράδειγμα στην περίπτωση βροχής ή χιονιού, το διάλειμμα θα πραγματοποιείται εντός των εσωτερικών χώρων –χολ του σχολείου με ανοιχτές τις πόρτες και τα παράθυρα και με την διαμόρφωση των εφημεριών ως εξής:

Ο/Η εκπαιδευτικός που εφημερεύει στο ισόγειο παραμένει, ο/η εκπαιδευτικός από τη βορινή αυλή εποπτεύει όλο το προαύλιο, ο/η εκπαιδευτικός από τη νότια αυλή τοποθετείται στον πρώτο όροφο ενώ τοποθετείται ένας/μία επιπλέον εκπαιδευτικός στον ημιώροφο για να εποπτεύει και τις σκάλες προς το ισόγειο και τον πρώτο όροφο.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού κλειδώσει την αίθουσα συνοδεύοντας τους μαθητές στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου. Αντισηπτικά υγρά υπάρχουν σε κάθε τάξη για χρήση από τους μαθητές κυρίως κατά την είσοδο στην τάξη και την έξοδο από αυτή. Προαιρετικά μπορούν να έχουν μαζί τους αντισηπτικό υγρό ή αντισηπτικά μαντηλάκια.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Απαγορεύεται οι μαθητές να πίνουν νερό απευθείας από τις βρύσες. Κάθε μαθητής πρέπει να έχει το δικό του μπουκάλι με νερό. Επιβάλλεται το τακτικό σχολαστικό πλύσιμο των χεριών για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα ιδιαίτερα πριν τη λήψη τροφής και μετά την τουαλέτα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Για την αποφυγή ατυχημάτων απαγορεύεται η χρήση αθλητικού υλικού κατά την ώρα των διαλειμμάτων .

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί προσέρχονται στον χώρο της πρωινής συγκέντρωσης όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

IV. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη

από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας.

Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάξει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης.

Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού κι αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων /διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Η Ενδοσχολική συντονίστρια

Ενδοσχολική Συντονίστρια ορίστηκε η εκπαιδευτικός ΠΕ70 ΕΑΕ Ιωαννίδου Ελισσάβητ, η οποία σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Φ12/102913/ΓΔ4/24-8-2022 :

- Υποστηρίζει και συντονίζει τους εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ανά ομάδες ειδικοτήτων σε συνεργασία με τον σύμβουλο εκπαίδευσης.
- Παρακολουθεί και εποπτεύει τόσο τον ετήσιο προγραμματισμό της διδακτέας ύλης όσο και τον προγραμματισμό των επιμέρους ενοτήτων σε συνεργασία με τον διδάσκοντα/διδάσκουσα και πάντα σύμφωνα με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τα Ωρολόγια προγράμματα.
- Εισηγείται καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία διδασκαλίας και προβαίνει στην εφαρμογή και αξιολόγησή τους.
- Σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς ανά ομάδες τάξεων ή ειδικοτήτων παρακολουθούν

και εποπτεύουν τον προγραμματισμό των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών και μαθητριών.

Ο Μέντορας

Μέντορας ορίστηκε η εκπαιδευτικός ΠΕ70 ΕΑΕ Ιωαννίδου Ελισσάβητ, η οποία σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Φ12/102919/ΓΔ4/24-8-2022 :

- Εντοπίζει τις εκπαιδευτικές και τις παιδαγωγικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και διοργανώνει μαζί τους προγράμματα που αποσκοπούν στην κάλυψη των αναγκών και των στόχων τους.
- Συμβάλλει στην ενσωμάτωση του νέου συναδέλφου του στο σχολικό πλαίσιο και περιβάλλον.
- Πληροφορεί και καθοδηγεί το νέο συνάδελφο ως προς το διδακτικό έργο και ειδικότερα στη διαχείριση της διδακτικής ύλης συμβάλλοντας στη βελτίωση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων του.
- Προσφέρει υποστήριξη, καθοδήγηση και ανατροφοδότηση στους νέους εκπαιδευτικούς.
- Οργανώνει τρεις τουλάχιστον επιμορφωτικές διδασκαλίες στο νέο συνάδελφο.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και

τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Οι Γονείς και οι κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

VI. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό-υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, την Ε.Δ.Υ. (διευθύντρια της σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής, ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός, υπεύθυνος εκπαιδευτικός της τάξης) και το ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνονται υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Επίσης, η ομάδα της Ε.Δ.Υ. θα σχεδιάζει και θα υλοποιεί προγράμματα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο την αντιμετώπιση μη λειτουργικών συμπεριφορών που εμφανίζονται στη σχολική μονάδα.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-οικογένειας είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη για τα επιθυμητά αποτελέσματα.

VII Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Σε κάθε περίπτωση δίνεται έμφαση στη δημιουργία θετικού και υγιούς κλίματος με αλληλοσεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας. Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιούνται σχολικές δράσεις με κύριο στόχο την πρόληψη και την αποφυγή φαινομένων βίας μέσω της προαγωγής θετικών συμπεριφορών από τους μαθητές και τις μαθήτριες. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν προγράμματα παρέμβασης, εφόσον κριθεί απαραίτητο. Συνεργασία προς αυτή την κατεύθυνση με το σύλλογο γονέων, με τους γονείς των μαθητών και με διάφορους φορείς. Συγκεκριμένα :

- Ενημερωτικές δράσεις για τον σχολικό εκφοβισμό και τις μεθόδους αντιμετώπισής του.
- Διερεύνηση των περιστατικών βίας που εμφανίζονται σε κάθε τμήμα

- Ειδική αντιμετώπιση και συμβουλευτική για τα παιδιά που εκδηλώνουν επιθετικότητα και για αυτά που δέχονται επιθετικές συμπεριφορές.
- Ανάπτυξη κώδικα αποδεκτών συμπεριφορών- κανόνων που θα τηρούνται από όλους τους μαθητές και μαθήτριες.
- Συνεχής συνεργασία με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών.
- Επιβράβευση-θετική ενίσχυση καλών πράξεων και συμπεριφορών ευγενούς άμιλλας.

Η ομάδα της Ε.Δ.Υ. σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου θα πραγματοποιεί προγράμματα προαγωγής και πρόληψης της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών και των οικογενειών τους.

VIII Σχολικές Δραστηριότητες

Για όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 προγραμματίστηκαν δράσεις με τη συμμετοχή όλου του σχολείου ανά τμήμα και με την τήρηση των εκάστοτε υγειονομικών μέτρων που καθορίζονται από το Υπουργείου Υγείας για την αποφυγή της εξάπλωσης του κορονοϊού. Οι δραστηριότητες εντός του σχολείου ανά τμήμα δύναται να πραγματοποιούνται διαδικτυακά καθώς κάθε αίθουσα διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό –ηλεκτρονικό υπολογιστή, βιντεοπροβολέα ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο, ενώ τα τμήματα ΣΤ1 και ΣΤ2 διαθέτουν και διαδραστικό σύστημα διδασκαλίας.

1. Εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις με περιβαλλοντικά θέματα-καθαρισμός χώρων, ανακύκλωση.
2. Επίσκεψη σε αθλητικούς χώρους και διοργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων για την απόκτηση υγιεινών συνηθειών ζωής.
3. Επισκέψεις σε χώρους Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
4. Δράσεις για τη σχολική βία.
5. Δράσεις για την ασφαλή περιήγηση στο διαδίκτυο.
6. Δράσεις στα πλαίσια της εβδομάδας εθελοντισμού.
7. Δράσεις για τον Ολυμπισμό-διάδοση Ολυμπιακών Αξιών.
8. Δράσεις για τη φυσική άσκηση και υγεία, το τίμιο παιχνίδι-καλή αθλητική συμπεριφορά, τους κανόνες ασφάλειας κατά την κολύμβηση.
9. Δράσεις για την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης και για θέματα πρώτων βοηθειών.
10. Δράσεις για την κυκλοφοριακή αγωγή.
11. Δράσεις για τη φιλαναγνωσία.
12. Δράσεις για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία.
13. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ζωγραφικής.
14. Συμμετοχή της χορωδίας του σχολείου σε ανοιχτές εκδηλώσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακά).
15. Τελική αποχαιρετιστήρια εκδήλωση και εκδήλωση στα πλαίσια της Φιλαναγνωσίας.

Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: Φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά (γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.), αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Η επικοινωνία για την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων από τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον Σύλλογο Διδασκόντων ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη ενημέρωση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο. Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται επικοινωνία του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών κ.λπ..

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου, και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

III. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

IV. Το Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο το οποίο συγκροτείται σύμφωνα με το άρθρο 107 του Νόμου 4823/3-8-2021, στο οποίο συμμετέχουν: Η Διευθύντρια του σχολείου ως Πρόεδρος με έναν αναπληρωτή (υποδιευθυντής), τρεις εκπαιδευτικοί του Συλλόγου Διδασκόντων με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων με το νόμιμο αναπληρωτή του, ένας (1) αιρετός εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης ως αντιπρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου και ένας υπάλληλος του τμήματος Παιδείας του Δήμου.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν τις συνθήκες υγιεινής, την ασφάλεια και την πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής, την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των Γονέων & Κηδεμόνων τους, τη διοργάνωση και συντονισμό δραστηριοτήτων κάθε είδους στην τοπική κοινωνία, τη διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών και εκδηλώσεων κ.ά.

V. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη

όλων – μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθύντριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης –, προκειμένου να επιτύχει την αποστολή και το πολυσύνθετο έργο του.

Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Για την προστασία από σεισμούς και διάφορα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και για τους τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/ κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/ κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες κι η Διευθύντρια οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι, φορείς/υπηρεσίες: πχ ΕΟΔΥ,ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης : Έχει καταρτιστεί Ειδικό σχέδιο έκτακτης ανάγκης ,σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας για την ασφάλεια των παιδιών. Στο τέλος, οι μαθητές συγκεντρώνονται στο προαύλιο του σχολείου, στη βορειοανατολική πλευρά.

Άρθρο 6:Εσωτερικός κανονισμός/Λειτουργίας/Διαδικασίας διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Ελασσόνα 30-09-2022

Η Διευθύντρια του

Βυθ. Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας



Αλεξίου Λαμπρινή

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Δαραράς Αναστάσιος	Καραγιώργου Αικατερίνη

